

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 Умка»*

***Проект: «Приобщение дошкольников к истокам  
русской национальной культуры посредством  
музыки и танца»***

(старший дошкольный возраст, сентябрь 2020г.- май 2021г.)



Руководитель:  
Панова Н.А., воспитатель  
Семенова И.Н., воспитатель  
Габдрахманова А.М, старший  
воспитатель

г.Мегион,2021

«От красивых образов мы перейдем к красивым мыслям, от красивых мыслей к красивой жизни и от красивой жизни к абсолютной красоте».

*Платон Аристокл*

**Актуальность проекта.** У каждого народа свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Русские не должны терять нравственный авторитет среди других народов – авторитет, достойно завоеванный русским искусством.

Наши дети живут в то время, когда рушатся традиции, передаваемые веками. К счастью, десятилетиями внушаемое «отречение от старого мира» кануло в лету. И хочется надеяться, что-то уцелевшее, та «старина», которая осталась жить в танцах, играх, песнях, воспоминаниях сохранится для потомков. И молодому поколению будет легче разобраться во всем и выбрать нужные ориентиры для воспитания своих детей.

Существует, много средств, с помощью которых мы приобщаем детей к миру прекрасного, воспитываем художественный вкус. К таким средствам относится и обучение дошкольников танцевальным движениям. Танец и музыка – это самый древний и богатый вид искусства: очень интересный, многогранный, яркий, несущий в себе огромный эмоциональный заряд. Народный танец является родоначальником всех направлений танца, которые формировались в течение многих веков на его основе, это и классический, и историко-бытовой, и эстрадный, и современный танец. Мода и течение времени не смогли повлиять на него, а тем более заставить вовсе исчезнуть с лица Земли, ведь он несёт в себе историю создавшего его народа. Каждое поколение свято хранит память о своих предках и бережёт всё, что отражает их жизнь. Задача современных педагогов не утратить традиции русского танца и передать их нашим детям.

Приобщение детей к русской национальной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития нравственности и духовности. Уже с первых занятий педагоги с детьми выясняют, что главное сокровище человека – познание самого себя, знание своего народа и умение ценить все народы земли, понимая, как много общего в культурах разных народов России и мира. Приходят к выводу, как важно всем народам нашего Отечества и всей планеты жить в мире и согласии между собой.

Широко используя все виды фольклора в проекте, педагоги приобщают детей к общечеловеческим ценностям. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особые черты русского характера: представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности, восхищение мастерством человеческих рук.

**Проблема:**

Утрата современными детьми интеллектуальной, эмоциональной деятельности.

**Цель проекта:** приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным и танцевальным творчеством, традиционными праздниками;

формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения.

*Воспитательные:*

формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;  
создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;

воспитывать в детях толерантность.

*Развивающие:*

развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;

развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;

развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;

использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;

**Тип проекта:** долгосрочный, практико - ориентированный

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2020 года – май 2021 года

**Этапы проекта:**

аналитический(сентябрь)

основной (октябрь-март)

заключительный (апрель-май)

**Участники проекта:**

- воспитанники группы «Б» комбинированной направленности для детей 6-7 лет;
- родители воспитанников (законные представители);
- воспитатели группы

**Предполагаемый результат:**

Радость и эмоциональный подъём в детях от совместного творческого процесса.

Появившееся желание исполнять русские народные хороводы в повседневной жизни и в концертной деятельности.

Пробуждение интереса детей к истории и культуре своей Родины.

Расширение знаний всех участников проекта о русской национальной культуре.

Осмысленное участие детей в русских народных праздниках, развлечениях (поют песни, исполняют хороводные игры, игры-драматизации).

### Этапы реализации проекта

1 этап (*разработка проекта*) – сентябрь-подбор методической литературы, разработка сценариев, конспектов ООД, подбор иллюстративного материала; подбор оборудования, изготовление пособий - создание предметно-развивающей среды; проведение предварительной работы с родителями; составление перспективного плана мероприятий; разработка диагностики, изготовление совместно с родителями русских народных костюмов для выступлений

2 этап (*выполнение проекта*) октябрь - апрель - организация практической работы с детьми; формирование устойчивого интереса, положительного отношения детей к занятиям; формирование практических навыков; работа с родителями воспитанников: наглядное информирование, праздники, развлечения, выступления на концертах.

## **План реализации проекта «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца»**

### **ОКТАБРЬ**

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи
1 занятие	«Деревенская плясовая» р.н. мелодия «Калинка» танец с ложками	Тень, тень, потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится. Она репу печет, По тарелочкам кладет, Кот к тарелке – скок! Себе нос обжог.	«Лапти-лапоточки» р.н. игра	1.Познакомить детей с календарным праздником «Покров» и традициями этого праздника 2.Познакомить с предметами быта: сундучок, люлька-качалка, веретено, лапти. 3.Учить голосом передавать мелодичность колыбельных песен, побуждать эмоционально передавать их характер. 4.Знакомить детей с произведениями устного

2 занятие	«Русский перепляс» р.н. мелодия «Калинка» танец с ложками «Деревенская плясовая» р.н. мелодия	У нашего Тита богатое жито: Из колеса-горстка, Из снопика-мера, У Тита добра-золотая гора	«Колечко» р.н. игра «Лапти-лапоточки» р.н. игра	народного творчества, раскрывающего доброе отношение друг другу, взаимопонимание и формирование толерантного отношения к окружающим 5. Развивать артистические навыки
3 занятие	«Калинка» танец с ложками «Деревенская плясовая» р.н. мелодия «Русский перепляс» р.н. мелодия	Заиграй-ка, балалайка, До, ре, ми, фа, Соль, ля, си! Посмотрите, Полюбуйтесь, Как живем мы на Руси!	«Ходит Ваня» игра-драматизация «Колечко» р.н. игра	
4 занятие	«Деревенская плясовая» р.н. мелодия «Русский перепляс» р.н. мелодия «Калинка» танец с ложками	Покров, Покров, натопи избу без дров	«Лапти-лапоточки» р.н. игра «Ходит Ваня» игра-драматизация «Колечко» р.н. игра	

## НОЯБРЬ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1 занятие	«Пойду ль, выйду ль я» р.н. мелодия	У Кондрата куртка коротковата	1. «Барашеньки-крутороженьки» р.н. игра	1. Познакомить детей с традиционной русской ярмаркой 2. Расширить представления об окружающем мире, народных традициях и обрядах	Ярмарка
2 занятие	1. «Перепляс» р.н. мелодия (танец с балалайками) 3. «Пойду ль, выйду ль я» р.н. мелодия	Какова пряжа, Такова на ней рубаха	1. «Карусель» р.н. игра 2. «Барашенька-крутороженька» р.н. игра	представления об окружающем мире, народных традициях и обрядах 3. Развивать воображение,	

Занятие	1. «Перепляс» танец с балалайками 2. «Вдоль по улице» р.н. мелодия (пляска с платками)	1. Мы по улице гуляем – Красных девок развлекаем. 2. Тара-ра, тара-ра Идут девчата со двора	1. «Золотые ворота» р.н. игра 2. «Барашенька» р.н. игра	воспитывать любовь к народной музыке 4. Учить петь напевно, легко, чисто интонируя 5. Побуждать детей эмоционально	
4занятие	1. «Реченька» хоровод 2. «Перепляс» танец с ложками 3. «Пойду ль, выйду ль я» р.н. мелодия 4. «Вдоль по улице» р.н. мелодия (пляска с платками)	Ныне гуляшки, Завтра гуляшки, Находишься и без рубашки	1. «Кольцо» р.н. игра 2. «Карусель» р.н. игра 3. «Золотые ворота» р.н. игра	передавать характер героя в театрализации, формировать четкое произношение слов 6. Развивать навыки ритмичной игры на инструментах в оркестре, согласовывать свою игру с другими детьми	

## ДЕКАБРЬ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1занятие	1. «Валенки» р.н. пляска 2. Хороводные движения: змейка, улитка	«Вот самокаты, Разукрашены-богаты, Разукрашены, раззолочены, Соболями оторочены»	1. «Зима вьюжная» р.н. игра 2. «Звонкие колокольчики» р.н. игра	1. Познакомить детей с календарным праздником «Екатерина-санница», с традициями этого праздника: в этот день устраивались гонки на санях.	«Зимние забавы»
2занятие	1. «Зиму ждали» хоровод 2. «Валенки» р.н. пляска 3. Танцевальные движения: «ковырялочка», «моталочка»	«Здравствуй, бабушка Арина, В гости мы к тебе пришли, Намела пурга сугробы, Дом насилу мы нашли»	1. «Зимняя карусель» 2. «Звонкие колокольчики» р.н. игра	«Катеринин день пришел- На санках катанье привел» 2. Пополнить репертуар произведениями	

3занятие	1.«Танец с Бабой Снеговой», 2.«Зиму ждали» хоровод 3.«Валенки» р.н.пляска	«Мороз, мороз, Не кусай меня за нос»	1.«Что вам нравится зимой?» игра 2.«Звонкие колокольчики» р.н.игра 3.«Зимняя карусель»	танцевально-игрового фольклора 3.Обогатить речь детей типичными народными выражениями и оборотами	
4занятие	1.«Танец с Бабой Снеговой», 2.«Зиму ждали» хоровод 3.«Валенки» р.н.пляска	1.«Снег на все садится – Никого не боится» 2.«Батюшка Наум, Наведи меня на ум»	1.«Зимняя карусель» 2.Игра в снежки 3.«Что вам нравится зимой?» игра 4.«Звонкие колокольчики» р.н.игра	4.Продолжать осваивать песенно-ритмичную основу народных песен 5.Осваивать танцевальные движения: «ковырлялочку», «моталочку»	

### ЯНВАРЬ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1занятие	«На улице, да на широкой» р.н.мелодия	«Мир земной преобразился-Христос в сердце поселился»	«Пирог» р.н.игра	1.Познакомить детей с традиционным русским праздником	«Тихий свет Рождества»
2занятие	1.«Хоровод Снежинок» П.И.Чайковский 2.«Каблочки» р.н.мелодия	«Как пошла коляда Вдоль по улице гулять Вдоль по улице гулять С Новым годом поздравлять!»	1.«Не впустим» р.н.игра 2.«Жмурки» р.н.игра	Рождество 2.Сформировать понятия: «святые вечера», «колядки», «Рождество» 3.Познакомить детей с предметами быта: рушник, русская печь, ухват и т.д.	
3занятие	1.«Валенки» р.н.мелодия 2.«На улице, да на широкой» р.н.мелодия 3.«Было у матушки» хоровод	«Таусень! Таусень! Дай блин, дай кашку, Свиную ножку – Всем понемножку»	1.«Я – коза Берта» р.н.игра 2.«Фока» р.н.игра	4.Учить детей петь песни-колядки 5.Привлекать детей и родителей к	

4занятие	1.«Хоровод Снежинок» П.И.Чайковский 2.«Каблучки» р.н.мелодия 3.«На улице, да на широкой» р.н.мелодия	«Как у нашего соседа Дорогие ворота, Золотая борода, Золотой усок, По рублю волосок»	1.«Кто больше соберет снежков» 2.«Фока» р.н.игра 3.«Жмурки» р.н.игра 4.«Я - коза Берта» р.н.игра	изготовлению атрибутов, костюмов и оформления зала к празднику 6.Побуждать детей эмоционально проявлять себя в свободной пляске, применяя знакомые танцевальные движения	
----------	--	--	---	---	--

### ФЕВРАЛЬ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1занятие	1.«Посиделки» р.н.мелодия 2.«Стенка на стенку» р.н.мелодия	«Домовушка, попляши, Твои бурки хорошо! Еще нос сучком, Голова пучком»	1.«Мы погреемся немножко» р.н.игра 2.«Бой петушков» р.н. игра 3.«Перетягивание каната»	1.Познакомить детей с обрядовым праздником проводов зимы «Масленица» 2.Пополнить песенный репертуар частушками. Уметь передавать их веселый характер 3.Учить правильному певческому дыханию	«Масленица – кривошейка»
2занятие	1.«У колодца» р.н.мелодия 2.«Посиделки» р.н.мелодия	«Тин-тинка, Подай блинка, Оладушка – Прибавышка, Масляный кусок!»	1.«Звонарь» р.н.игра 2.«Мы погреемся немножко» р.н.игра 3.«Тетёра» р.н игра	4.Побуждать детей использовать фольклорные жанры в повседневной жизни	
3занятие	1.«Тамбовская кадрили»р.н. мелодия 2.«Стенка на стенку» р.н.мелодия	«Гори, гори ясно, Чтобы не погасло, Глянь на небо...»	1.«Тетёра» р.н игра 2.«Звонарь» р.н.игра	5.Развивать речь детей в чистоговорках и скороговорках	
4занятие	1.«У колодца» р.н.мелодия 2.«Посиделки» р.н.мелодия 3.«Тамбовская кадрили»р.н. мелодия	«Семья в куче – Не страшна и туча»	1.«Бой петушков» р.н. игра 2.«Звонарь» р.н.игра 3.«Тетёра» р.н игра 4.«Мы погреемся немножко»	6.Познакомить детей с персонажами народных праздников – скоморохами 7.Развивать	

			р.н.игра	координацию рук и ног в танце 8.учить выполнять движение «стенка на стенку»	
--	--	--	----------	--	--

### МАРТ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1занятие	«Весну ждали» танец с платками	Скороговорка: На траве тропа протоптана Приговорка: Солнышко, повернись! Красное, разожгись	1.«Гори, гори ясно» р.н.игра 2.«Горелки» р.н.игра	1.Познакомить детей с традициями русского народа: весенние земельные работы, земледельческий календарь	«Весну-красну закликаем»
2занятие	1.«Как зима с весною повстречались» хоровод 2.«У колодца» р.н.мелодия	Закличка: Жаворонок, Жаворонок! На тебе зиму, А нам лето! На тебе сани, А нам телегу	1.«Золотые ворота» р.н.игра 2.«Тетёра» р.н.игра 3.«Гори, гори ясно» р.н.игра	2.Познакомить детей с обрядами встречи весны 3.Дать понятие песням-закличкам, считалочкам	
3занятие	1.«На зеленом на лугу» хоровод 2.«Весну ждали» р.н.мелодия 3.Хоровод с жаворонками в руках	Закличка: Грачи-кирпичи, Летите, летите, Дружную весну Несите, несите!	1.«Займи гнездо» р.н.игра 2.«Сплети веноч» р.н.игра для девочек	4.Учить петь естественным звуком, чмсто интонируя, в нужном темпе 5.учить двигаться в соответствии характером музыки,	
4заняте	1.«На зеленом на лугу» хоровод 2.«Весну ждали» р.н.мелодия 3.«Как зима с весною повстречались» хоровод 4.«У колодца» р.н.мелодия	Прибаутка: Гори, гори жарко, Приехал к нам Захарка Окличка дождя: Дождик, дождик, припусти, Чтобы хлебу подрасти...	1.«Горелки» р.н.игра 2.«Золотые ворота» р.н.игра 3.«Гори, гори ясно» р.н.игра 4.«Тетёра» р.н.игра	Различать двухчастную форму произведения 6.Развивать навыки ритмичной игры на инструментах (ложках, бубне, трешетках), согласовывать свою игру с другими 7.Обучать детей двигаться	

					противоходом, выполнять хороводный шаг	
--	--	--	--	--	--	--

### АПРЕЛЬ

	Пляски, хороводы	Детская риторика	Игры	Задачи	Праздники
1занятие	1.«Весенний хоровод» р.н мелодия 2.«Весну ждали» р.н.мелодия	Закличка: «Гори, солнце, ярче- Летом будет жарче, А зима теплее, А весна милее»	1.«Карусель » р.н.игра 2.«Горелки» р.н.игра	1.Познакомить детей с праздником Пасхи. 2.Развивать у детей любовь к народному фольклору, развивать интерес к истории русского народа, его быту. 3.Учить различать	«Светлое пасхальное Воскресенье»
2занятие	1.«Кадриль» р.н.мелодия 2.«Весенний хоровод» р.н.мелодия 3.«Ах вы, сени, мои сени» р.н.мелодия	Приговорка : «Заря, зорька, зареница, Зорька- красная девица»	1.«Колоколь цы- бубенцы» р.н. игра 2.«Желобок» р.н. игра 3.«Озорные петушки» р.н игра	характер песен и понимать их содержание. 4.Учить координировать произношение текста с движением в хороводах, играх, песнях –	
3занятие	1.«Весенний хоровод» р.н.мелодия 2.«Летели две птички» р.н. мелодия 3.«Танец с ложками» р.н.мелодия	Приговорка : «Как у нашего соседа Весела была беседа...»	1.«Крутись, вертись, пасхальное яичко» 2.«Желобок» р.н. игра 3.«Колоколь цы- бубенцы» р.н. игра	инсценировках. 5.Побуждать эмоционально воплощать образы в театрализации.	
4занятие	1.«Кадриль» р.н.мелодия 2.«Танец с ложками» р.н.мелодия 3.«Весенний хоровод» р.н.мелодия 4.«Летели две птички» р.н. мелодия	Потешка: «Стучит, бренчит по улице: Фома едет на курице, Тимошка – на кошке По кривой дорожке»	1.«Озорные петушки» р.н игра 2.«Крутись, вертись, пасхальное яичко» 3.«Желобок» р.н. игра 4.«Карусель » р.н.игра		

	5.«Весну ждали» р.н. мелодия		5.«Колокольцы-бубенцы» р.н. игра		
--	---------------------------------	--	-------------------------------------	--	--

### План сотрудничества с родителями

Группы	Тема	Срок проведения	Форма проведения
Старший возраст	1.«Лучше мамы в мире нет»	ноябрь	Праздник с участием мам
	2.«Тихий свет Рождества»	январь	«Посиделки с родителями»
	3.«Воздействие малых форм фольклора на развитие ребенка»	апрель	Выступление на родительском собрании
	На протяжении всего года		1.Индивидуальные беседы, консультации, рекомендации, ответы на вопросы 2.Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях 3.Изготовление костюмов, атрибутов для праздников 4.Разучивание ролей, стихотворений с детьми 5.Приобретение игрушек и элементов оформления музыкального зала

### 3 этап (итоговый) май

- Приглашение других групп к себе в гости на концерт
- Выступление на муниципальных конкурсах.
- Участие детей в русских народных праздниках, развлечениях.

### **Список использованной литературы:**

1. Бурухина А.Ф. «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал «Воспитатель ДОУ» 2012г.
2. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013г.
3. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998г.
4. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002г.
5. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006.
6. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.
7. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003г.
8. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003г.
7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004г.
8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизетрейдинг», 2004г.
9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.

**Изготовление совместно с родителями  
русско-народных костюмов**



## Праздник «Осенина»



## Праздник «Колядки»



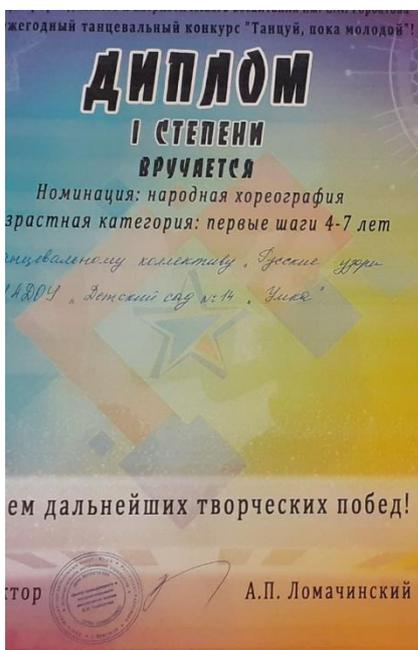
## Праздник «Масленица»



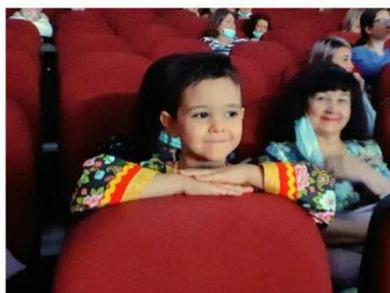
## Участие детей в различных городских конкурсах с русскими народными танцами



«Танцуй пока молодой»  
1 места



## Конкурс «Планета мира» 1 место



**Выступление на Всемирном дне учителя в МАУ «СОШ№1»**



**Выступление в МАУ «Дворец искусств» на концерте посвященный  
Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации**

