Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию
9 класс

Шифр 0-09-07

Оценка за работу (заполняется жюри)										**Итого**
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
Примерное время выполнения мин.	6	8	12	12	15	20	16	16	45	150
1-й эксперт	3	0	8	5	9	3	2+2	8	19	59
2-й эксперт	3	0	7,5	5	9	3	7,5			
Средний балл										

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.
1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.
8 заданий.

I ЧАСТЬ

4	3,5

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.*

1. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
2. Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.

3. По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
4. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
5. Монархия и республика — политические режимы.
6. При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
7. Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
8. Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да 0,5	нет 0,5	нет 0,5	да –	нет 0,5	да 0,5	нет –	да 0,5

6	0

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. *По 2 балла за правильный ответ. Всего 6 баллов*

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на ..... серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: § право на безопасность 0

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20

миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на ……

Ответ ~~право на~~ информацию 0

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на ……..

Ответ возмещение ущерба 0

11 8,5

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«…. — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: принуждения 0,5б

«Всякое настоящее образование добывается только путем ……». Н.А. Рубакин

Ответ: усилия 0

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ~~ров~~, ти, так, ~~са~~, ~~го~~, фи, ~~мент~~, ~~рос~~, ~~до~~, рес

По 1баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: ***использованные слоги*** са, рос, МЕНТ.

Полученное слово ассортимент. 1б

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: ***использованные слоги*** до, го, ров

Полученное слово договор. 1б

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слоги _____

Полученное слово 0.

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

2б

социально-экономическое явление, при которой часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг — безработица. 1б

/3б

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

уровень развития общества, направленный от более низкого к более высокому — 2б

7	5б

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и …

слова 1б

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется …

государством 1б

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и …

личную неприкосновенность. 1б

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы». принцип всеобщего голосования —

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

равенство голосов 2б

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15	9б

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Название групп					
Президенты стран СНГ 1б		Председатели Правительства РФ. 1б		~~Президенты~~ Председатели политических партий РФ, 1б	
№	*Фамилия и должность*	*№*	*Фамилия должность*	*№*	*Фамилия должность*
4	Зеленский, президент Украины. 1б	2.	Шойгу, министр обороны РФ. 1б	1.	Жириновский, председатель ЛДПР 1б
9	Лукашенко, президент Республики Беларусь. 1б	3.	Лавров, министр иностранных дел РФ. 1б	5	Зюганов, председатель КПРФ. 1б
–	0б		0б	–	0б

10	3б

ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме[1]

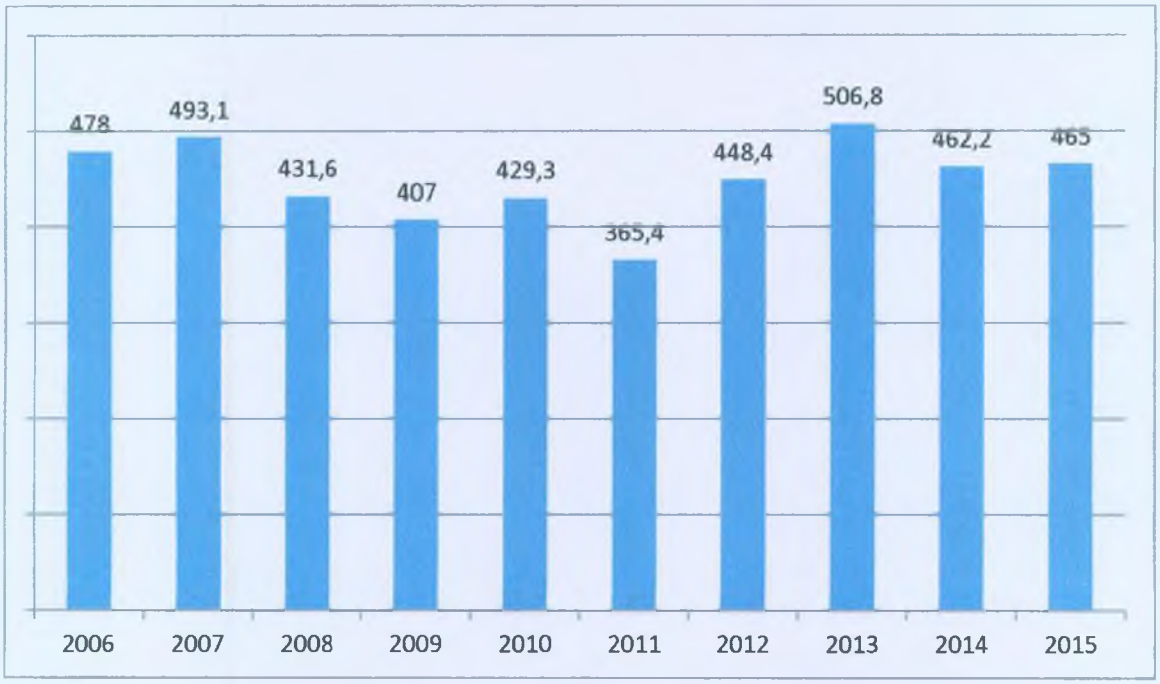
Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

1. Какова тенденция посещения туристами Югры?
2. Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
3. Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
4. Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по1баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4

[1] В задании присутствует региональный компонент

Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



0б 1) Наиболее активно туристы посещали Югру в 2007 г. (493,1 тыс. чел.) и в 2013 г. (506,8 тыс. чел.)

1б 2) Прогнозы не оправдались, т.к. количество туристов, посетивших Югру в 2011 г. и в 2015 г. оказалось меньше, чем предполагалось: в 2011 г. реально посетили 365,4 тыс. чел. вместо 450 тыс.; а в 2015 г. — ~~реально посетило~~ 465 тыс. чел. вместо 500 тыс.

2б 4) Возможно, некоторой идеей стало бы создание экспедиционных туров по городам Югры, где туристам нужно бы было в течение дня и посмотреть на культурные, природные и другие достопримечательности, ко-

тогда занимается второстепенный неврол. Ещё, мне кажется, ~~было~~ полностью было бы интересно посмотреть экспертизу на ~~нед~~ одно из неврологических заболеваний (если конечно показывают возможности спрятать тайне), где мы бы увидели о том, как образуется неврол, а также рассмотрели бы о работе неврологов.

10	25+25

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1. Решите правовую задачу. *За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла*

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Нет, так как в соответствии с Гражданским кодексом, гражданин достигший 14 лет вправе изменять свои фамилию и имя. 0,5б

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ– 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

+ 1) Леонид Степанов
+ 2) Владимир Борисов - знаком с 2-мя, скорее всего это ~~Олег~~ Николай Олег.
3) Николай Козин - знаком с 1-ним
4) Олег Дроздов - т.к. не знаком с Вл.
б. + 5) Петр Истомин - не Николай => т.к. он дружит с ним => т.к. знает только! Леон.
- не знает кроме одного, скорее всего с ~~Владим.~~ Леон.

~~Олег Истомин, Петр Дроздов, Владимир Борисов.~~

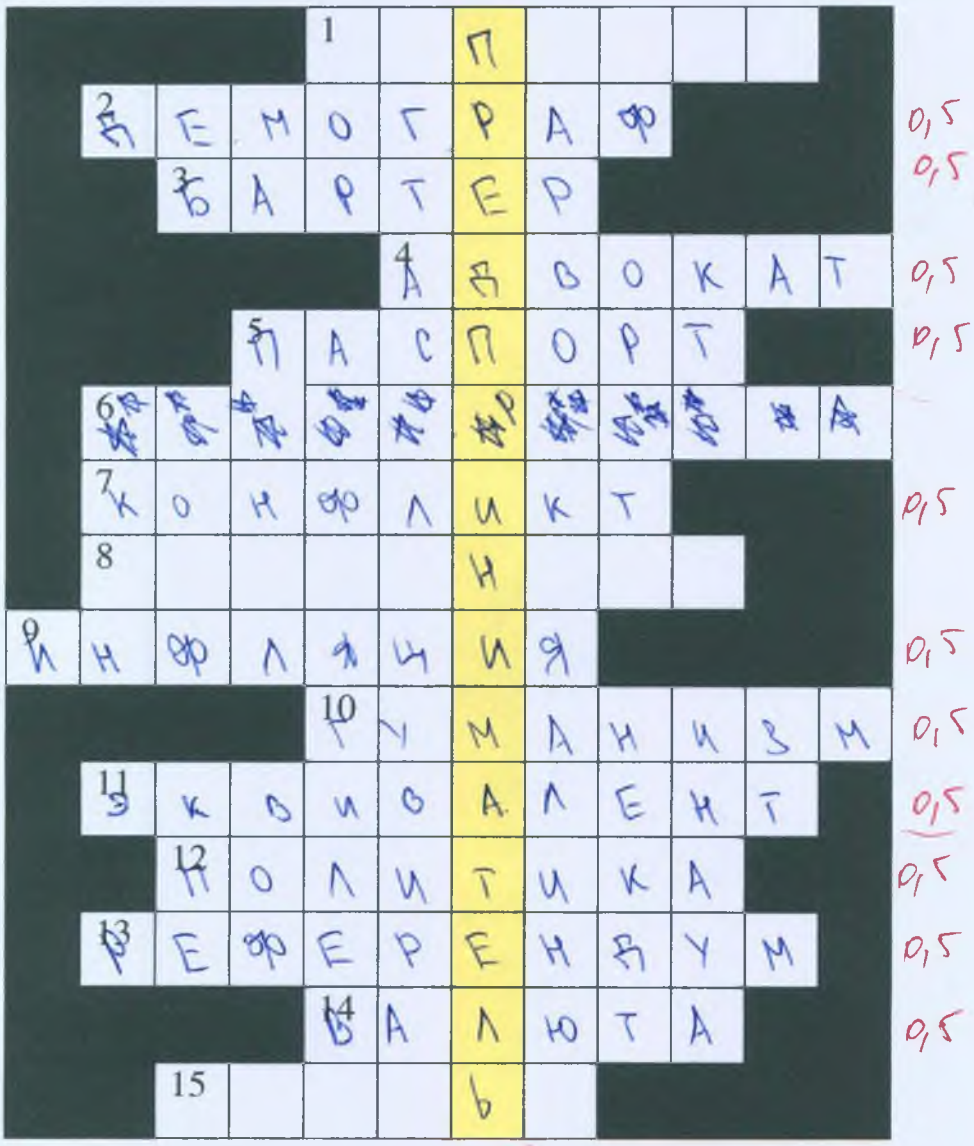
0 Леонид Истомин, Петр Дроздов, Николай Степанов, Олег Борисов, Владимир Козин.

10	

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.



По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется…

3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это …
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это …
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

~~Част~~ Предпринимательство – деятельность, занимающийся самостоятельной, рисковой и законной деятельностью, а также получающий с неё прибыль. 2б

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами…» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

13

По словам Ф. Достоевского человечность и свободомыслие являются сильно творческими. Мне кажется, что автор этих высказываний считается чаще другими, то, что творчество не может получиться плодотворным, если человек не может мыслить без рамок, без определённых границ, в которые человек сознательно, обдуманно, в силу культуры и воспитания выполняет человек. Я считаю, что данное высказывание нельзя отнести к какой-либо одной общепризнанной теории, так как оно является отличным в абсолютно всех.

Творчество — вид деятельности, в процессе которой человек создаёт что-то новое. Творчество может быть абсолютно всё: создание скульптуры, рисование, до даже записи в дневнике или написание каких-нибудь книг. Будет являться творчеством, если по окончании работы, человек создаёт что-то новое, то, что не было до начала процесса.

Я считаю, что проблема несвободомыслия и мысли и творчества актуальна всегда. Зачастую творчество ограничивается силой государства, которое, порой, накладывает жесткий цензор на создание чего-то нового, так как это может противоречить его идеалам, и „творцы" может подвергнуться в репрессиям. Яркий пример этого человека в России, где он может творить, можно привести на примере антиутопического романа Оруэлла „1984", где, руководствуясь, как указывается, произведения известной литературы подвергались в соответствии с так называемым „новоязом" и изменялись некоторые понятия и термины книг, а фальсифицировались факты. Люди не будут, какой смысл был на самом деле. Здесь можно убедиться, как сильно подавливает творчество под себя, не давая людям видеть никакой альтернативы.

Также этим выражается, что творчество зачастую отличается удалённым от мнения большинства, которое, в свою очередь, удалённо от мира, которая является очень важно не давая и иногда подрывает. Из-за этого многие гонимых, писателей и поэтов называются „за бортом", их произведения больше не копируются большинство, пока и многие могут подвергнуть их на смех.

Однако, на эту проблему можно взглянуть и под другим углом. Когда начинаешь думать об обратной стороне неравнодушного творчества, невольно вспоминаешь, что писал Маяковский: „Вдруг если звёзды зажигают, значит это кому-то нужно?". А вдруг если государство вводит цензуру, связанную с творчеством, значит это кому-то нужно. Если общество создает моду, то значит это кому-то необходимо. И, если честно он, это необходимо. Мир не стоит на месте, как и люди. Умение правильно создавать моду — значит быть современным человеком. Давайте признаемся честно, в наше время обращали на кое-кого внимание не потому ли в тяжёлых больных платьях на работу, ровно как и вовсе во дворах. Просто потому что это неприлично в наши дни, и это общепринятая норма. Государство вводит цензуру не потому что плохо видит зло в людях и тёмных, предусматривающие любое инакомыслие, а потому что государству необходимо осуществлять безопасность самому себе и его гражданам. Например, ограничения от пропаганды противозаконных действий.

На основе, сделанных мною рассуждений, хотя позвольте некоторые итоги. На данный момент, я не нашел приверженцев какого-то определённого мнения по поводу ограничения свободомыслия и творчества к людям и таким же. С одной стороны, мне импонируют идеи отмечания творческих граждан, а с другой стороны я против этой идеи. Потому я, поскольку, сделал нейтральную позицию, так как данную цитату, ровно как и данную тему можно интерпретировать как с положительной, так и с отрицательной стороны.

1 – 2 5 – 4
2 – 3 6 – 4
3 – 0 7 – 1
4 – 5

19