



ШИФР

И-9-08

учебника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. надеже)

Купашицев

Даша

Сергеевич

Дата рождения 31.03.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ 59

Город, село

г. Мезон

Район ХМАО-Югра

Класс 9В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кабанова Наталья Геннадиевна

Шифр Ц-9-08

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

315 + 135 = 450

Раздел 1.

Максимальный балл – 80 баллов.

55

Задание № 1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12)

В ___(1)___ г. 19 ноября при неясных обстоятельствах в ___(2 – название города)___ скончался император ___(3 – имя). Он не оставил прямых потомков и по правилам престолонаследия трон должен был перейти к его младшему брату _____ (4 – имя), который в это время находился в _____ (5 – указать регион) и носил титул _____ (6 – указать титул).

После его отказа занять российский престол очередь перешла к третьему сыну _____ (7 – имя) – _____ (8 – имя). Формальности были улажены 13 декабря, и на следующий день была назначена перепись. Заговорщики вывели около 3 тысяч человек на _____ (9 – указать место) российской столицы. Попытки митрополита _____ (10 – имя) уговорить разойтись результатов не дали, и к восставшим обратился _____ (11- должность) _____ (12 – имя), но был смертельно ранен. После этого власти перешли к решительным действиям, и восстание было подавлено.

Ответ:

1	1825 +	7	Александра -
2	Ташкенте +	8	Николаю +
3	Александр -	9	Дворцовую комиссию -
4	Константину +	10	-
5	Польском Царстве +	11	генерал -
6	князе -	12	-

38

Задание № 2. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6)¹.

1. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх»?

- А) царь Петр I
- Б) патриарх Филарет
- В) царь Василий Шуйский
- Г) патриарх Никон
- Д) архиепископ Феофан Прокопович

¹ Задание с региональным компонентом

2. Какие города были захвачены армией Наполеона в 1812 г.?

- А) Киев, Москва, Смоленск
- Б) Полоцк, Москва, Малоярославец
- В) Смоленск, Псков, Москва
- Г) Полоцк, Смоленск, Санкт-Петербург

3. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

4. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

5 В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

6. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства в КПСС Н.С. Хрущева?

- А) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- Б) возведение стены вокруг Западного Берлина
- В) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- Г) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

1	2	3	4	5	6
Г +	Б -	В -	Г +	Г +	Б -

18
Задание № 3. Определите, по какому принципу образованы ряды. (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 7)

1. 1816-1818 гг., 1818-1821 гг., 1820 г., 1821-1825 гг.,

Ответ:

Русско-Турецкие войны в XIX веке -

2. Андрей Рублев, Феофант Грек, Аристотель Фиораванти.

Ответ: ископистура †

3. 535, 1654, 1768, 1839-1843, 1897, 1924, 1947, 1961 гг.

Ответ: _____

16 Задание № 4. Перед вами картины известных художников. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите: 1) название; 2) художника, (за каждый правильный элемент – 1 балл). Что объединяет этих художников? (2 балла). Максимум за задание – 10 баллов. Ответ оформите в таблицу.



1)



2)



3)



4)

Ответы:

Их объединяет: Общество передвижников (2 балла)

	Название картины	Художник
1.	Бартия Морозова -	
2.	-	
3.	Бирок в сани -	
4.	Иван Царевич и серый волк †	Серов -

56 Задание № 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)

4.1. Соотнесите название картин с авторами

1. К. Малевич	А. «Над городом»
2. М. Врубель	Б. «Купание красного коня»
3. М. Шагал	В. «Чёрный квадрат»
4. В. Кандинский	Г. «Демон сидящий»
5. К. Петров-Водкин	Д. «Первая Мировая война»
	Е. «В лодке»

Ответ:

1	2	3	4	5
В +	Г +	А -	А -	Е -

4.2. Соответствие между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем правителем.

1. «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца».	А) Алексей Михайлович
3. «Тишайший» царь.	Б) Павел I
3. «Не способнейший, а удобнейший царь».	В) Петр III
4. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».	Г) Александр I
5. «Романтический император»	Д) Михаил Федорович
	Е) Лжедмитрий I

Ответ:

1	2	3	4	5
Г +	А +	А +	Б -	В -

48 Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям из истории России. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 1 балла. Максимальный балл – 16)



А)



Б)



В)



Г)

Ответ:

Репродукция	Событие	Время	Место	Художник
А	Битва на реке Калке	1247 г.		Суриков +
Б	Восстание декабристов	1825 г.	Дворцовая площадь	
В	первая русская революция	XX в.	Сенатская площадь	Серов +
Г		XX в.		

25

Задание № 7. Все иконы, изображения которых здесь представлены, принадлежат одному известнейшему русскому иконописцу. Назовите его имя (2 балла).



1.



2.



3.

Ответ: Юрьев -

Задание № 9. Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 12.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	Нет -
2.	Период правления Анны Иоанновны получило название «Бироновщина»	Да +
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	Нет -
4.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	Нет +
5.	Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.	Да -
6.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	Нет +
7.	Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.	Нет +
8.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	Нет +
9.	Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе.	нет -
10.	Первая русская революция закончилась поражением революционеров в Декабрьском вооружённом восстании.	Да -
11.	Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.	нет +
12.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово	Да +

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):

1. «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).
2. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).
3. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
4. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

- «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
- Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев)
- Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
- «Павел I нанес большой удар по своеволию дворянства, но признавать его противником дворянства нельзя». (Н. Чиняков).
- О Крымской войне 1853 – 1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками». (В.А. Докудовский).
- «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар монархическому чувству крестьянства». (Г.П. Федотов).

1. Эссе

Для меня, причины и последствия Первой Мировой войны - очень интересная тема. Как же мир смог прийти к такому ужасу и как этот ужас повлиял на ход истории? Действительно ли лишь Первая Мировая война стала причиной революции или же война была лишь последней каплей?

На самом деле, революция 1917 года - как зудка, которая впитывала в себя проблемы Российской Империи на всем ее жизненном пути.

В.М. Лавров говорит о Первой Мировой войне, как о главной причине ~~рв~~ Февральской революции ^{тогдашней} «Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». С этим я лично не согласен. Враг был не совсем невероятный моральный и экономический ущерб. Вот только его можно было избежать. Еще русско-японская война показала неэффективность Российской Империи к полномасштабной войне. Но что поделать, Николай II был слабохарактерным, поэтому согласился на помощь Антанте, чего ему делать не следовало. Будь на ~~в~~ месте Николай II Александр II, его отец, второй бы не позволил бы России вмешаться в заранее проигранную войну. Но как мне кажется, Первая Мировая война - это лишь

часть чего-то большого, приведшего к революции. Взошёл на престол, Николай понимал, что доверие народа к нему очень низкое и чтобы его повысить решил провести маленькую победоносную войну. Русско-Японскую войну. Которую Россия, великая и непобедимая, проиграла маленькой и недобро ещё закрытой от всего мира Японии. Это был первый сигнал. Ещё одна, не менее важная причина революции – восстание декабристов. Как сказал Л. Анграм: «Движение декабристов – важная звено в обдумывании революционного процесса. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза». Народ осознал, что их мнение должно быть услышано, что за свои права можно и нужно бороться. В этом плане, Россия долго оставалась более отсталой страной, чем её европейские союзники, да и противники тоже. Ещё один сигнал. Ну и в конце концов, династия Романовых находилась в упадке. Многие империи мира уже не были абсолютными. Правители понимали, что не допустить революции можно, только если знать ^{чего} ~~кто~~ ^{хочет} насмешить. А узнать можно было с помощью если и не полной демократии, то хотя бы ограниченной представительной формой монархии. И Романовы это понимали, только вот никто не решался ~~издать конституцию~~ ^{издать конституцию} или что-то ещё. В страхе это сделал Николай, только было уже поздно. Народ не хотел теперь такой власти, в которой он был до последнего, максимально ухудшая положение народа, а после надеется, что все забудут.

Подводя итог, я хочу сказать, что Первая Мировая война, безусловно, огромная причина революций, вот только не одна. Были и другие причины, приведшие сначала к распаду Российской Империи, а потом и к созданию на этих

территориях еврейской власти.

1 - 48

2 - 48

3 - 28

4 - 16

5 - 28