

ШИФР 0-00-01

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЖ в 2023-2024 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Каманина

Татьяна

Владимировна

Дата

рождения 31.10.2007

Образовательное учреждение (полное  
название) МАОУ «СОШ №9»

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №9»

Город Мешков

Класс 10

Ф. И. О. учителя (полностью)

Коллек Юрий Александрович

675  
*[Signature]*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2023-2024 учебный год  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
10 класс**

ШИФР 0-10-01

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

-не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

-отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

-если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

-особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

-после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

-не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

-определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

-обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

-после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

-если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

-при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

-при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Постоянно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей. Все они являются участниками дорожного движения и все мы постоянно участвуем в дорожном движении и поэтому должны знать обязанности пешехода и постоянно их соблюдать.

Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) основные обязанности пешехода.

Таблица 1

Утверждения	П	НП
Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).	X 1	
По загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а так же ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать по ходу движения транспортных средств.	X 1	
Проезжую часть пешеходы могут пересекать где угодно и отвлекать других участников дорожного движения.		X 1
При отсутствии пешеходного перехода или перекрёстка пешеходам разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участке без разделительной полосы и ограждений. При этом дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.	X 1	
Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы не должны на него обращать внимания, а должны руководствоваться сигналами пешеходного светофора.		X 1
При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода, пешеходы не должны быть внимательными, и убедиться в отсутствии приближающихся транспортных средств и могут выходить и выбегать на проезжую часть.		X 1
На нерегулируемых пешеходных переходах переходы могут выходить проезжую часть дороги только после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и убедятся, что переход будет безопасен.		X 0
Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасного движения.	X 1	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 8 баллов.

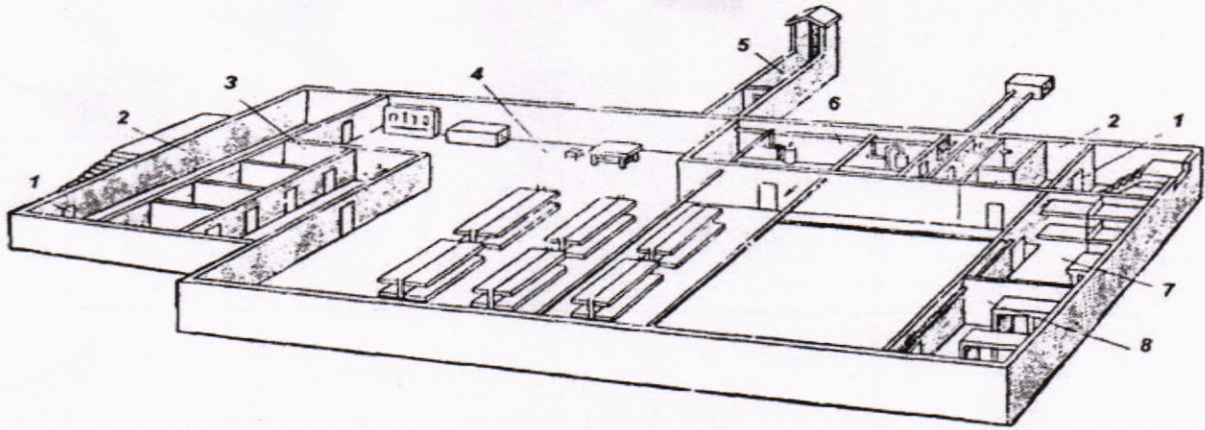
(за каждое правильное выбранное утверждение начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ №2.** Дайте пояснения номерам по план-схеме убежища.



Ответ:

1	вход и выход —
2	санитарное помещение (душевое) —
3	
4	столовая —
5	
6	
7	стационар (медпункт) +
8	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 8 баллов.

(за каждую правильно заполненную позицию начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №3.** Перечислите основные части гражданского фильтрующего противогаза ГП-7.

Ответ:

1	1	лицевая часть
2	1	фильтрующая коробка
3	1	тепл от фильтрующей коробки
4	1	клапан вдоха
5	1	переворотное устройство
6	1	клапан <del>вдоха</del> выдоха
7	0	
8	1	затялочная пластина, теменная пластина
9	1	логная лямка
10	1	височные лямки
11	0	затялочные лямки
12	0	
13	1	сумка



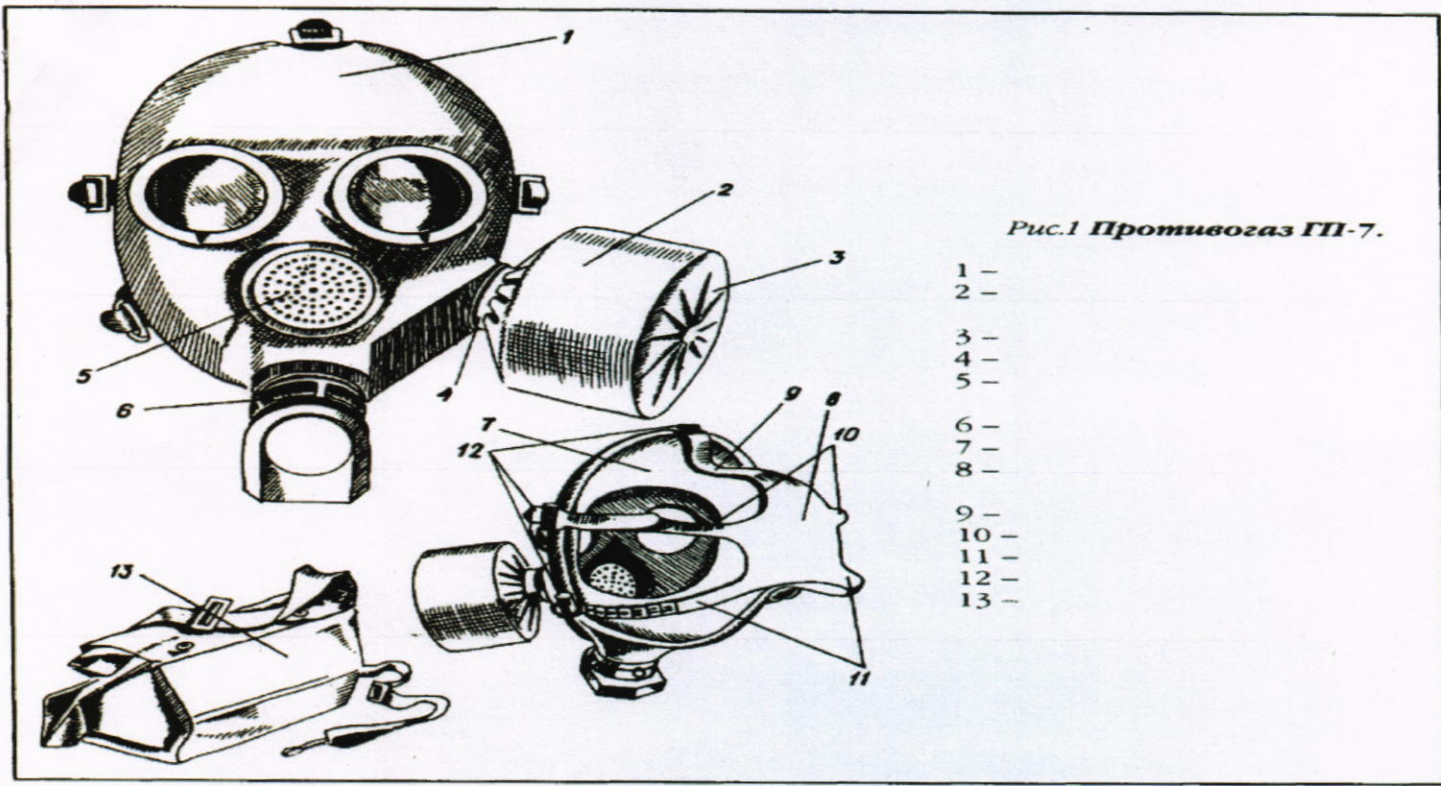


Рис.1 Противогаз ГП-7.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -

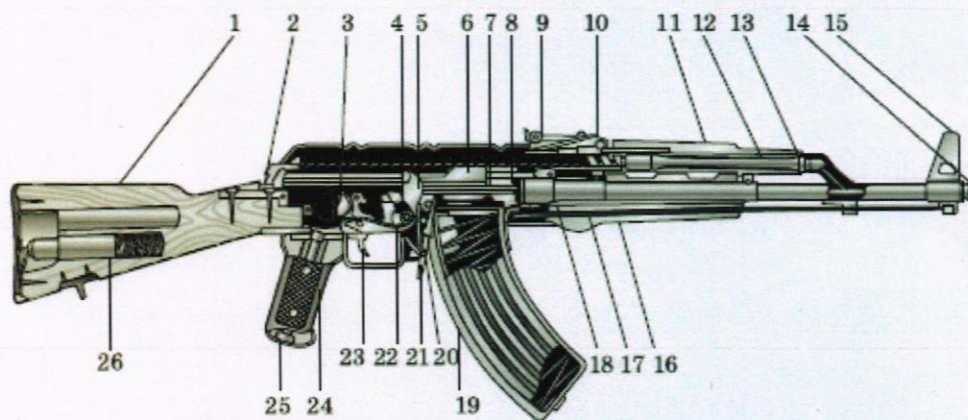
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 13 баллов.

(за каждую правильно заполненную позицию начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 13 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №4. Перечислите основные части и механизмы АК-74.



Ответ:

1.	приказ	1		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.	механический	прищел	—	
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.	магазин	1		
20.				
21.				
22.				
23.	механизм	спускового	крючка	1
24.				
25.				
26.	цепь	1		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 26 баллов.

(за каждую правильно заполненную позицию начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 26 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5.** Опишите индивидуальные качества, которые формируются у человека в процессе его жизнедеятельности и которые могут способствовать вовлечению его в террористическую деятельность.

Ответ:

1.	Школьное обучение, при обучении	<del>не</del>	—
2.	Внеурочка		—
3.	Дополнительное занятие		—
4.			
5.			
6.			
7.			



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 7 баллов.

(за каждую правильно заполненную позицию начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 7 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №6.** Заполните правую часть таблицы, дописав рядом с группами инфекционных болезней, соответствующие названия болезней.

Группы инфекционных болезней в зависимости от локализации возбудителя в организме и механизме его передачи.	Инфекционные болезни.
Кишечные инфекции	<del>Рассе</del> Кишечный Тиф -
Инфекции дыхательных путей	скарлатина, туберкулез -
Кровяные инфекции	сахарный диабет, заболевания сердечно-
Инфекции наружных покровов	Оспа -

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 4 балла.

(за каждую правильно заполненную позицию начисляется – 1 балл)

Оценочные баллы: максимальный 4 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст о правилах наложения кровоостанавливающего жгута. Впишите в текст пропущенные слова.

Жгут применяется для временной остановки артериального кровотечения.

Жгут на конечности накладывается только на следующие их анатомические части артерий и вен. Кровотечение останавливается первым туром жгута.

Жгут не должен быть пор повязкой или одеждой. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 30 минут в теплое время года и 40 минут в холодное.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 21 балл.

(за каждое правильное вписанное слово начисляется – 3 балла)

Оценочные баллы: максимальный 21 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ №8.** Инфекционные заболевания вызываются различными микроорганизмами.

Возбудителями инфекционных болезней являются вирусы, бактерии, риккетсии, грибки. Соотнесите возбудителей инфекционных заболеваний с их характеристиками.

Возбудители инфекционных болезней		Характеристика возбудителей	
1.	Бактерии	А	Небольшие кокковидные или палочковидные клетки, неподвижные, грамотрицательные, размножаются бинарным делением, спор не образуют. Размножаются только внутри клеток живых тканей. Являются причиной таких тяжелых заболеваний человека, как сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор и др.
2.	Грибки	Б	Их клетки покрыты плотной клеточной оболочкой, состоящей из полисахаридов, близких к целлюлозе, и азотистых веществ, подобных хитину. Состоят из нитей (гифов), совокупность которых называют мицелием. Являются причиной микозов.
3.	Риккетсии	В	Группа микроскопических преимущественно одноклеточных организмов. Обладают клеточной стенкой, но не имеют четко оформленного ядра. Размножаются делением. По форме могут быть шаровидными, палочковидными и извитыми. Многие подвижны, имеют жгутики. Являются причиной таких тяжелых заболеваний человека, как чума, сибирская язва и др.
4.	Вирусы	Г	Не имеют клеточной структуры, способны развиваться и размножаться только в живых клетках. Имеют собственный генетический аппарат, который кодирует их синтез в клетке-хозяине, то есть являются внутриклеточными паразитами на генетическом уровне. Являются причиной многих тяжелых заболеваний человека, таких как натуральная оспа, ящур, гепатит В, гепатит С и др.

Ответ:

1	2	3	4
Б +	Б +	А +	Г +



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **4 балла.**

за каждое правильное найденное соответствие начисляется – 1 балл.

Оценочные баллы: максимальный **4 баллов**; фактический – 4 **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №9.** Защита населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций может осуществляться путем их укрытия в специально подготовленных сооружениях.

Соотнесите названия сооружений с их характеристиками.

Название сооружения		Характеристика сооружения	
1.	Противорадиационное укрытие	<b>А</b>	Защитное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций, а также от обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.
2.	Укрытие гражданской обороны	<b>Б</b>	Защитное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение определенного времени.
3.	Убежище	<b>В</b>	Защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение нормативного времени защиту укрываемых от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, боевых отравляющих веществ, а также при необходимости от аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ при разрушении ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

Ответ:

1	2	3
Б +	А +	В +

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **3 балла.**




за каждое правильное найденное соответствие начисляется – 1 балл.

Оценочные баллы: максимальный **3 баллов**; фактический – 3 **баллов**




Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №10.** Соотнесите эмблемы с названием вооруженных сил Российской Федерации.

Эмблема ВС РФ		Название	
1.		А	Сухопутные войска
2.		Б	Воздушно-космические силы
3.		В	Военно-морской флот
4.		Г	Ракетные войска стратегического назначения



5.		Д	Воздушно-десантные войска
----	---	---	---------------------------

Ответ:

1	2	3	4	5
А +	В +	Б +	А +	Г +

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов.

за каждое правильное найденное соответствию начисляется – 1 балл.

Оценочные баллы: максимальный 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №11.** Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале итальянского учёного Меркалли. Соотнесите баллы и их характеристику.

Балл		Характеристика	
1.	1 балл	А	наблюдаются разрушения в зданиях: образуются большие трещины в стенах, падают карнизы, дымовые трубы, на склонах гор появляются оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров;
2.	2 балла	Б	раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стёкла, осыпается побелка в домах.
3.	3 балла	В	разрушение большинства зданий, в некоторых – серьёзные повреждения; образуются трещины в грунте шириной до 1 м, происходят обвалы, оползни; за счёт завалов в речных долинах возникают озёра;
4.	4 балла	Г	землетрясение, при котором только приборы улавливают колебания почвы;
5.	5 баллов	Д	колебания отмечаются немногими людьми;



6.	6 баллов	Е	Происходят обвалы во многих зданиях, обрушиваются стены, перегородки, кровля; в грунтах образуются трещины шириной 30 см и более; наблюдаются обвалы, осыпи, оползни в горах;
7.	7 баллов	Ё	землетрясение практически не ощущается людьми;
8.	8 баллов	Ж	землетрясение приводит к легкому повреждению некоторых зданий; появляются тонкие трещины в штукатурке, в печах;
9.	9 баллов	З	характерны многочисленные трещины на поверхности Земли и вертикальные перемещения по ним, большие обвалы в горах, общие разрушения зданий.
10.	10 баллов	И	землетрясение отмечается многими людьми, открываются неплотно закрытые окна и двери.
11.	11 баллов	Й	неизбежны значительные повреждения некоторых зданий; появляются трещины в штукатурке, отламываются отдельные её куски, возникают тонкие трещины в стенах, повреждаются дымовые трубы.
12.	12 баллов	К	происходит сильное изменение рельефа местности: образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; возникают огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озёра; характерно разрушение всех зданий и сооружений.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г+	Е-	Ж+	И+	Б+	Ж+	Г+	А+	Е-	В+	З+	К+

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 12 баллов.

за каждое правильное найденное соответствие начисляется – 1 балл.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_








**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Выберите по описанию верный уровень террористической опасности:</b>  <b>Критический « ____ » уровень устанавливается при наличии информации о совершённом террористическом акте либо о совершение действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.</b>            а) «синий уровень».  <input checked="" type="radio"/> б) «жёлтый уровень».            в) «красный уровень».            г) «оранжевый».</p>	1	—
2.	<p><b>Прочитав приведенную характеристику, выберите правильное определение описанного понятия.</b>  <b>_____ оружие- это совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.</b>            а) радиочастотное оружие;            б) инфразвуковое оружие;            в) радиологическое оружие;  <input checked="" type="radio"/> г) лучевое оружие.</p>	1	+
3.	<p><b>Чрезвычайная ситуация природного характера – это:</b>            а) событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики и окружающую природную среду;            б) разрушительное природное и (или)природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды;            в) крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения и уничтожения объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей среды.  <input checked="" type="radio"/> г) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>	1	+



4.	<p><b>Военная безопасность Российской Федерации – это:</b></p> <p>а) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы.</p> <p>б) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных привести к возникновению военной угрозы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой её применения, характеризующее отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять;</p> <p>г) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства.</p>	1	+
5.	<p><b>Прочитав приведенную характеристику, выберите правильное определение описанного понятия.</b></p> <p>_____ ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.</p> <p>а) буря;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) ураган;</p> <p>в) смерч;</p> <p>г) цунами.</p>	1	+
6.	<p><b>Единственный советский орден времен Великой Отечественной войны, разные степени которого учреждались в разное время:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) орден Отечественной войны;</p> <p>б) орден Нахимова;</p> <p>в) орден Кутузова;</p> <p>г) орден Богдана Хмельницкого.</p>	1	—
7.	<p><b>Прочитав приведенную характеристику, выберите правильное определение описанного понятия.</b></p> <p>_____ установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p>а) шеренга;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) строй;</p> <p>в) фланг;</p> <p>г) фронт.</p>	1	+
8.	<p><b>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы является преступлением:</b></p> <p>а) против военной службы;</p> <p>б) против порядка управления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) против государственной власти и интересов государственной службы;</p> <p>г) против общественной безопасности.</p>	1	+



9.	<p><b>К природным чрезвычайным ситуациям относятся:</b></p> <p>а) космические опасности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) гидродинамические аварии;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) эпидемии;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) эпифитотии.</p>	1	0
10.	<p><b>Данный знак безопасности обозначает:</b></p>  <p><input checked="" type="radio"/> а) телефон для использования при пожаре;</p> <p>б) телефон связи с медицинским пунктом;</p> <p>в) пользоваться телефоном запрещено.</p>	1	+
<i>Определите все правильные ответы</i>			
11.	<p><b>Как действовать после химической аварии?</b></p> <p>а) при подозрении на поражении АХОВ исключите любые физические нагрузки, принимайте обильное питьё (молоко, чай) и немедленно обратитесь к врачу.</p> <p>б) перед уходом из дома выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) если вы попали под непосредственное воздействие АХОВ, то при первой возможности примите душ. Заражённую одежду снимите и выбросьте в определённое место для утилизации. Проведите тщательную влажную уборку помещения. Воздержитесь от употребления воды, фруктов и овощей из огорода, мяса скота и птицы, забитых после химической аварии, до официального заключения об их безопасности.</p> <p>г) если вы находитесь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком, шарфом и укройтесь в ближайшем здании, лучше в собственной квартире. При входе в помещение в коридоре следует снять с себя верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет или плёнку. Органы дыхания лучше всего закрыть ватно-марлевой повязкой, которую можно легко изготовить в домашних условиях.</p>	2	1
12.	<p><b>К нормативно-правовой базе Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях относится:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>б) Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>г) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».</p> <p>д) Федеральный закон «О пожарной безопасности».</p>	3	1



13.	<b>В состав Сухопутных войск входят следующие рода войск:</b> <input type="checkbox"/> а) Мотострелковые войска; <input type="checkbox"/> б) Воздушно-космические силы; <input type="checkbox"/> в) Танковые войска; <input checked="" type="checkbox"/> г) Ракетные войска и артиллерия; <input type="checkbox"/> д) Военно-морской флот; <input checked="" type="checkbox"/> е) Войска ПВО Сухопутных войск; <input checked="" type="checkbox"/> ж) Специальные войска и службы. <input type="checkbox"/> з) Воздушно-десантные войска.	5	5
14.	<b>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:</b> <input type="checkbox"/> а) пожары, взрывы, угрозы взрывов; <input type="checkbox"/> б) землетрясение; <input checked="" type="checkbox"/> в) транспортные чрезвычайные ситуации; <input type="checkbox"/> г) цунами; <input type="checkbox"/> д) природный пожар; <input type="checkbox"/> е) гидродинамические чрезвычайные ситуации.	3	2
15.	<b>Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют:</b> <input type="checkbox"/> а) Постановление о «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». <input checked="" type="checkbox"/> б) Конституция Российской Федерации. <input checked="" type="checkbox"/> в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" <input type="checkbox"/> г) Военная доктрина Российской Федерации.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	24

Примечание. Максимальное количество баллов за тестовые задания **25**



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 10 КЛАССЫ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

ШИФР

О Б Ж / СТ / 10 /

0-10-01

С результатом ознакомлен

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ С  
ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

(старшая возрастная группа 10 классы)

**Максимальная оценка - 80 баллов**

Для прохождения комбинированной полосы препятствий устанавливается контрольное время: для девушек – 11 мин., для юношей – 10 мин. 30 сек.

**Задание 1. Оказание первой помощи пострадавшему с переломом бедра.**

*Условия:* В образовательной организации подросток споткнулся на лестнице и при падении ударился правым бедром. При осмотре правое бедро увеличено в объеме болезненно при осмотре необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

*Максимальная оценка – 15 баллов.*

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	10	
2	Ошибки при наложении шины	3	
3	Шина наложена неправильно	10	
4	Не вызвана скорая медицинская помощь	5	
5	Не назван адрес места происшествия	3	
6	Не сказано, что случилось	3	
7	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	3	
8	Задание не выполнялось	15	
		<b>Итого:</b>	15
		<b>Судья:</b>	Хочу

**Задание 2. Оказание первой помощи пострадавшему с утоплением.**

*Условия:* Пострадавший извлечен из воды лежит на спине, не двигается. Необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

*Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.*

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	5	
2	Не проверены признаки жизни (сознание, дыхание)	20	
3	Не озвучено «Пострадавший лежит на ровной твердой поверхности»	5	
4	Неправильно выполнена проверка наличия сознания*	5	
5	Неправильно выполнена проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* (должна быть осмотрена ротовая полость, затем запрокинута/разогнута назад голова)	5	
6	Неправильная постановка рук при проведении СЛР (правильно – руки «в замок»)	5	
7	Компрессии выполнены не правильно (низкая/высокая частота, недостаточная глубина)	10	
8	Искусственное дыхание выполнялось без защитных устройств	20	
9	Не вызвана скорая медицинская помощь	10	
10	Скорая медицинская помощь НЕ вызвана после определения отсутствия признаков жизни (определения состояния пострадавшего)	5	
11	Не назван адрес места происшествия	3	
12	Не сказано, что случилось	3	
13	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	3	
14	Задание не выполнялось	20	
		<b>Итого:</b>	
		<b>Судья:</b>	20/20

\*критерии используются при неполном выполнении п. 2 – не проверены признаки жизни (сознание, дыхание).



**Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему с кровотечением.**

**Условия:** Перед Вами пострадавший, лежит на спине в области правого бедра образовалась лужа крови в средней трети бедра по передней поверхности брюки промокли кровью. Необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	7	
2	Не надеты или не обозначено наличие перчаток	7	
3	Не обозначено «брюки разрезаны рана осмотрена, артериальное кровотечение», или иное, не искажающее смысла)	7	
4	Ошибки при наложении жгута	3	
5	Жгут наложен не правильно	15	
6	Не обозначено время наложения жгута	7	
7	Не вызвана скорая медицинская помощь	7	
8	Не назван адрес места происшествия	3	
9	Не сказано, что случилось	3	
10	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	3	
11	Задание не выполнялось	15	
		<b>Итого:</b>	<b>15</b>
		<b>Судья:</b>	<b>Всх</b>

**Задание 4. Сборка массогабаритной модели автомата (АК-74).**

**Условия:** за линией старта на полу лежат 8 подписанных коробок в которых находятся составные части АК-74. Участник производит сборку лежащего на полу автомата.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки	5 балла	
2.	Нарушение последовательности (не правильно выбрана составляющая часть АК-74) (за каждое нарушение)	2 балла	
3.	Нарушение безопасности	5 баллов	
4.	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка	4 балла	
5.	Отказ от выполнения задания	10 баллов	
<b>Итого:</b>			
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
		<b>Судья:</b>	<b>[подпись]</b>

**Задание 5. Снаряжение магазина к АК-74.**

**Условия:** на столе находятся 10 патронов к АК-74. Участник снаряжает магазин за 15 секунд.

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	За каждый не вставленный патрон в магазин	1 баллов	
2.	Отказ от выполнения задания	10 баллов	
<b>Итого:</b>			
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
		<b>Судья:</b>	<b>[подпись]</b>

**Задание 6. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням.**

**Условия:** На поражение 5-ти откидных мишеней №8 участнику предоставляется 8 выстрелов (выдается 8 пуль).

**Алгоритм выполнения задания:** Участник по команде члена жюри, из положения, стоя без упора, из пневматической винтовки поражает с расстояния 10 м. пять откидных мишеней (кругов).

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	за каждый непораженную мишень	2 балла	
<b>Итого:</b>			
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
		<b>Судья:</b>	<b>[подпись]</b>



**ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ**  
(старшая возрастная группа 10 классы)  
Максимальная оценка - 70 баллов

Для прохождения полосы выживания устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек.; для юношей – 15 минут.

**Задание 1. Узлы.**

Условия: перед вами находится карточки с названиями узлов. Выберите любую карточку и завяжите необходимый узел.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	За неправильно завязанный узел	10 баллов	
2.	За отказ от выполнения задания	10 баллов	
		<b>Итого:</b>	10
		<b>Судья:</b>	<i>[подпись]</i>

**Задание 2. Международные знаки «Земля-Воздух».**

Условия: перед вами находятся карточки с названиями сигналов. Выложите на полу, используя гимнастические палки, два выбранные вами сигнала:

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	За каждый неправильный сигнал	5 баллов	
2.	Отказ от выполнения задания	10 баллов	
		<b>Итого:</b>	10
		<b>Судья:</b>	<i>[подпись]</i>

**Задание 3. Топографические знаки.**

Условия: перед вами находятся карточки с изображениями топографических знаков. Впишите в карточку жюри два выбранные вами знака:

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	За каждый неправильный сигнал	5 баллов	
2.	Отказ от выполнения задания	10 баллов	
		<b>Итого:</b>	10
		<b>Судья:</b>	<i>[подпись]</i>

**Задание 4. Преодоление зоны химического заражения.**

Условия: на исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>		
	за каждый не застёгнутый шпенец	1 балл	
	чулки не закреплены на пояском ремне	1 балл	
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>		
	открыты глаза	2 балла	
	не задержано дыхание	2 балла	
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла	
	перекос шлем-маски противогаза	1 балл	
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1 балл	
4.	Отказ от выполнения задания	10 баллов	
		<b>Итого:</b>	10
		<b>Судья:</b>	<i>[подпись]</i>



**Задание 5. Снятие средств индивидуальной защиты.**

*Условия:* Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой).

**Максимальная оценка – 10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл	
2.	За каждое касание зараженного защитного комплекта	2 балла	
3.	Снятие ОЗК и ГП-5 произошло без учета направления ветра (за каждое нарушение).	2 балла	
		<b>Итого:</b>	10
		<b>Судья:</b>	Хоч

**Задание 6. Подъем груза.**

*Условия:* К опоре на высоте 2,5-3 метра от пола при помощи верёвки Ø 6 мм прикреплён карабин, через который пропущена основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м, на полу находится гиря 24 кг с ручкой, груз (бутылка воды 5 л), вспомогательные веревки Ø 6 мм (2 шт. длиной 1-1,5 м). Участнику необходимо обвязать груз вспомогательной верёвкой, соединить обвязанный груз с основной веревкой (любые узлы для соединения веревок разного диаметра), поднять его на высоту не менее 1,5 метров и закрепить, привязав свободный конец верёвки к гире одним из перечисленных узлов: «штык\*», «стремя\*», «булинь\*», «карабинная удавка». Узлы, обозначенные символом «\*» вяжутся контрольными узлами.

**Максимальная оценка – 20 баллов.**

№п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф	Количество штрафов
1.	Груз не обвязан или не поднят, или не закреплён	20 баллов	
2.	Падение верёвки Ø 10-12 мм на пол (потеря возможности поднять груз на высоту не менее 2,5 м)	20 баллов	
3.	Падение груза при подъёме с повторением задания	4* балла	
4.	Груз поднят на высоту менее 2,5 метров и закреплён	11 баллов	
5.	Падение груза после закрепления (привязывания к гире)	8* баллов	
6.	Использован узел, не перечисленный в условиях задания	7 баллов	
7.	Использован узел, кроме «карабинной удавки», перечисленный в условиях задания, но не завязан контрольный узел	3 балла	
8.	Задание не выполнялось	20 баллов	
		<b>Итого:</b>	20
		<b>Судья:</b>	Хоч

\*за каждую ошибку.

<b>Итоговое количество баллов:</b>	
------------------------------------	--