

ШИФР Р-10-14
участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Винокурова Мария Сергеевна

Дата рождения 36.04.2002

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ "СОШ №4"

Город, село

г. Мезень

Район Лин.О - Югра

Класс 10 а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Беспалова Александра Сергеевна

Задания

P-10-19

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111
Оценка	24	0	0	25	19	14	5	6	9	3	82
Подпись											

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,
Распри Красного Села,
Штопать тихий бор с основой
Видно, речь коза несла.
Вод бы насту да свезли бы!
Хоть не множь, котам пожить.
Мало, Капа, пить до рыбы,
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Далееко мь др лесного 4б

Восприкрасного села, 2б

Штопать тихий бор с основой, 5

Видно, речь коза несла? 2б

Вод бы насту да свезли бы! 2

Хоть не множь котам пожить, 3

Малока пить до рыбы 4

Нива даме пала вить! 2б

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко.

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

Слово "сладко" помимо прямого значения (обозначает определенную вкус) имеет переносное значение "коротко, приятно". Если без соли нехорошо, поэтому и "без соли сладко".

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна

Вавила – Вавилов – Вавиловна

Илья – Ильин – Ильинична

Константин – Константинов – Константиновна

Леонид – Леонидов – Леонидовна

Лука – Лукин – Лукинична

Никита – Никитин – Никитична

Роман – Романов – Романовна

Савва – Саввин – Саввична

Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна

Фока – Фокин – Фокична

Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

Отчества образованные от имен оканчиваются на -ич, -ична, оканчиваются на -ин, -ична (-ичична):

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы

Рок – Рокис – Рокисис. ^{Рокис,} ^{и фамилия} Но ^{от} ^{местов} ^{от} ^{имени}
Вавша [–] Вавши ^и Вавша [–] Вавша (Вавшиб, Вавшибис,
Вавшибис), ^{и фамилия} как ^{от} ^{местов} ^{образовались} ^{от} ^{имени}
Вавша ^и Вавши ^и Вавша (Вавшиб – Вавшиб – Вавши-
бис). 0

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придёт хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Львиная доля – ^{то} очень большая часть чего-либо. ^{то}

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свинарник, чайник, насмешник, малинник, телятник, завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

15

- 1) кик - обозначает место, где живут определенные животные:
коровник (то, где живут коровы), свинник, теленок.
- 2) кик - обозначает место, где растут определенные растения:
ельник (то, где растут ели), осинник.
- 3) кик - обозначает человека, выполняющего некоторые действия:
защитник (тот, кто защищает), наследник, завистник.
- 4) кик - обозначает что-то, содержащее определенные предметы:
задачник (то, что содержит задачи), бухгалтер, чайник.

15

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

- 1) Я был вынужден начать действовать согласно инструкции.
- 2) Я хочу стать космонавтом.
- 3) Команда одержала победу в конкурсе.
- 4) Он горит нетерпением поехать в путешествие.
- 5) Он попросил меня позаботиться о младшем брате.

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого - по 2 балла. Итого: 20 баллов.

- Все сказуемые составные.
- 1) сост. именное
 - 2) сост. личное
 - 3) сост. личное (устойчивое выражение)
 - 4) сост. личное (включает в себя устойчивое выражение)
 - 5) сост. личное

15

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

"Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим."

Кто-то не видит говорящего, когда он с кем-то другим.

"Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим."

Кто-то идет с кем-то другим, не видя говорящего.

5б

8. Исправьте речевые ошибки.

- 1) Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.
- 2) Читая книгу, рождается много разных мыслей.
- 3) Были приняты эффектные меры по борьбе с коррупцией.
- 4) Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
- 5) Поступило заявление от Михаила Пармут.
- 6) В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

1) увлекающимися → увлекающийся 1

2) читая → когда читаешь 1

3) эффектные → эффективные 1

4) Важнейших → важных 1

5) Паризм → Паризма 1

6) шестисот → шестисот 1

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление. Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов запишите.

Земля моя золотая!
Осенний светлый храм!
Гусей крикливых стая
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов «неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание» («полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1 баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

Язык меняется (течение времени). Слова с непарногласными сочетаниями "ра", "ля" ("ре", "ле") приобретают еще одну гласную, и эти сочетания замещаются на парногласные сочетания "оро", "оло" ("ере", "еле"): хлад → холод, врата → ворота, брег → берег.

Примеры того явления в стихотворении Есенина:

Знатья → зритель, край → корень, бляка →
болочка.

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,
А сыр крыса,
Ишак каши,
А жук ужа.
Ужи жижу,
Ил ели.
Я
Мед ем
И ци.
А ци пища.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3 балла. Итого: 6 баллов.

Есть слова или фразы, которые читаются одинаково с начала и с конца (шалаш, коток). В тексте Кашеварова так можно прочитать каждую строчку.

38