Единая информационная база наставников

общеобразовательных организаций г.Мегиона

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИО наставника | Должность | Основные компетенции наставника | Стаж наставляемых | Основной запрос наставляемого | Формы взаимодействия | Форма наставничества учитель-учитель | Количество наставляемых | Результаты программы |
| 1 | Рыжинская Елена Викторовна | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №6 «Буратино» | Нацеленность на результат.  Способность развивать других.  Ответственность.  Авторитетность.  Умение мотивировать других.  Навык оценки квалификации сотрудника. и др. | 3 | Организация совместной деятельности с детьми. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников | Взаимопосещения занятий.  Помощь в составлении планов и других методических материалов.  Консультирование.  Информирование. | Опытный педагог-молодой специалист | 1 | Повышение мотивации молодого педагога к профессиональной  Деятельности. Повышение уровня методической  культуры наставляемого. Повышение педагогического мастерства молодого специалиста, улучшение его личных показателей,  связанное с развитием гибких навыков.  Позитивная социальная адаптация молодого специалиста в  педагогическом коллективе. |
|  | Банщикова Юлия Станиславовна | Воспитатель МАДОУ «Детский сад№8 «Белоснежка» | высшая квалификационная категория, владение современными образовательными технологиями, методиками и эффективное их использование в воспитательно-образовательном процессе | 4 мес. | помощь в профессиональном становлении | очная, практическая | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Ситникова Татьяна Николаевна | воспитатель МАДОУ «Детский сад№8 «Белоснежка» | высшая квалификационная категория, владение современными образовательными технологиями, методиками и эффективное их использование в воспитательно-образовательном процессе | 5 мес. | помощь в профессиональном становлении | очная, практическая | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Гаджихибиева Мальвина Сабировна | воспитатель МАДОУ «Детский сад№8 «Белоснежка» | высшая квалификационная категория, владение современными образовательными технологиями, методиками и эффективное их использование в воспитательно-образовательном процессе | 4 мес. | помощь в профессиональном становлении | очная, практическая | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Камышева Елена Александровна | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка» | Педагог склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического коллектива в ДОУ. | 11 лет 2 мес. | Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Консультирование;  активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение ООД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников). | «Школа молодого педагога» | 1 |  |
|  | Мартемьянова Н.В | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Личностная зрелость.  Нацеленность на результат.  Способность обучать | 3 года | организация воспитательно-образовательной деятельности | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Сформирована методическая компетентность при организации воспитательно-образовательной деятельности |
|  | Жижина К.А | воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Настойчивость.  Легкая обучаемость.  Умение принимать решения. | 1 год | Организация и проведение организованной образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Сформирована методическая компетентность при организации и проведение организованной образовательной деятельности |
|  | Кутлаева О.А | воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Умение выстраивать отношения.  Способность мотивировать других.  Способность обучать | 2 месяца | применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Сформировано умение применять формы и методы в работе с детьми разновозрастной группы |
|  | Никитина О.И | воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Настойчивость.  Ответственность.  Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии.  Объективность. | 3 года | методическая помощь в подготовке к прохождению аттестационных испытаний | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Педагог готов к прохождению аттестационных испытаний |
|  | Гусева Н.В. | воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Объективность.  Умение выстраивать отношения.  Способность мотивировать других.  Способность обучать  Ответственность. | 2 года | выбор приоритетной методической темы для самообразования | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Молодой педагог определился с направлением исследования, сформулировал название темы, приступил к работе над ней. |
|  | Абрамова Е.В. | воспитатель МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» | Настойчивость.  Легкая обучаемость.  Умение принимать решения.  Склонность к сбору, анализу информации, к рефлексии. | 2 месяца | применение форм и методов в работе с детьми младшей группы | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 | Сформировано умение применять формы и методы в работе с детьми младшей группы |
|  | Журавлева Светлана Лукьяновна | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 1 год 7 мес | Организация экспериментирования и опытов | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного; консультация по методическим вопросам; советы по организации режимных моментов | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Галимова Гульсима Фаукатовна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 3 мес | Организация непосредственно-организованной деятельности с использованием игровой мотивации | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Апкаликова Юлия Алексеевна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 3 мес | Организация непосредственно-организованной деятельности с использованием игровой мотивации | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Протасевич Ирина Анатольевна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 1г. 9 мес | Организация сюжетно-ролевых игр | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Гарипова Лилия Илгизовна | учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 1 год | Индивидуальная работа с детьми с ОНР | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Иксанова Разия Авхатовна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 6 мес | Планирование образовательного процесса | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Саидова Ализа Магомедовна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» | Ответственность, умение мотивировать других, владение теорией и методикой дошкольного воспитания | 3 мес | Методы воспитание навыков самообслуживания в совместной деятельности | Открытое мероприятие, совместный анализ просмотренного, консультация по методическим вопросам, советы | Новичок - мастер | 1 |  |
|  | Фаталиева Н.Э. | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №4 «Морозко» | Личностная зрелость.  Нацеленность на результат.  Способность обучать | 8 месяцев | применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Шайхулова Е.Н. | воспитатель МАДОУ «Детский сад №4 «Морозко» | Настойчивость.  Ответственность.  Умение принимать решения. | 2 год | применение форм и методов в работе с детьми средней группы | беседы, анализ педагогических ситуаций,  консультации, посещение и обсуждением режимных моментов, анализ педагогических ситуаций, «мозговые штурмы», рефлексия,  обмен опытом, мнениями, диспуты,  психологические тренинги,  конкурсы | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Туктарова Нурия Нурулловна | Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №4 «Морозко» | Умение выстраивать отношения.  Способность мотивировать других.  Способность обучать | 2 месяца | Поделится опытом работы, умением составлять отчеты, мероприятия, занятия с воспитанниками и родителями (законными представителями) | консультации,  обмен опытом | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Кузнецова Надежда Ильинична | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №13 «Родничок» | Личностная зрелость, нацеленность на результат, настойчивость | 36 лет | - Разработка образовательной программы ДОУ.  - Проведение НОД.  - Работа с родителями.  - оформление документации. | Опытный педагог - молодой специалист | Учитель-учитель | 1 | - Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации;  - Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;  - Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения;  - Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.). |
|  | Андрощук Светлана Николаевна | воспитатель МАДОУ «Детский сад №13 «Родничок» | Личностная зрелость, нацеленность на результат, объективность | 28 лет | - Разработка образовательной программы ДОУ.  - Проведение НОД.  - Работа с родителями.  - оформление документации. | Опытный педагог - молодой специалист | Учитель-учитель | 1 | - Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации;  - Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;  - Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения;  - Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.). |
|  | Хасанова Р.Г. | Воспитатель МАДОУ «Детский сад №12 «Росинка» | обладание профессиональными знаниям, способность развивать других, выстраивать отношения с окружающими, ответственность | 2 | повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического | наставник помогает выстроить индивидуальную образовательную траекторию, представить свой практический опыт, актуальный для наставляемого, оказать психоэмоциональную поддержку. | учитель-учитель | 1 |  |
|  | Абудалипова Х.С. | воспитатель МАДОУ «Детский сад №12 «Росинка» | умение мотивировать других, авторитетность,  обладание профессиональными знаниям, способность развивать других, выстраивать отношения с окружающими, ответственность | 2 | повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического | наставник помогает выстроить индивидуальную образовательную траекторию, представить свой практический опыт, актуальный для наставляемого, оказать психоэмоциональную поддержку. | учитель-учитель | 1 |  |