

ШИФР 0-11-12

участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в
2020-2021 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Корюк Илона Анисовна

Дата

рождения 31.03.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ №2

Город, село

Мезон

Район

Класс

11 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Сухомина Екатерина
Николаевна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
2020-2021 гг.**

ШИФР 0-11-12

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Оценка	9	4	4	4	0	2	1	1	3	4	38 + 10 = 48
Член жюри	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm
Член жюри	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Абсолютная свобода вполне возможна в демократическом обществе.
- 2) Философы-агностики считали, что объективно существующая реальность для человека в принципе познаваема.
- 3) Основоположники марксизма считали первоосновой общественной жизни и развития трудовую, производственную деятельность, направленную на удовлетворение материальных потребностей.
- 4) Причиной коммуникативного барьера могут служить социально-культурные различия между партнерами по общению.
- 5) Понятия «гендер» и «пол» полностью идентичны.
- 6) Компромисс как способ поведения в конфликтной ситуации является половинчатой стратегией, поскольку частичный отказ от собственных интересов позволяет также частично удовлетворить их.
- 7) Демократия является одной из наиболее распространенных сегодня форм правления.
- 8) Самой молодой мировой религией является христианство.
- 9) Семейные группы являются особыми малыми группами в обществе.
- 10) Предпринимательские способности относятся к числу факторов производства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
нет +	нет +	да +	да +	нет +	да +	нет +	да -	да +	да +	98

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Аристотель	А	Экономическая теория прибавочной стоимости
2	К. Маркс	Б	Законы диалектики
3	К.Е. Дюринг.	В	Теория познания. Учение о природе
4	Гегель	Г	Теория насилия

1	2	3	4
В +	А +	Г +	Б +

4б.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) преобразование действительности, познание мира (общества, себя), осуществление человеком, целенаправленный и осознанный характер, систематичность, направленность на удовлетворение потребностей особенности деятельности человека. 2б.

2) закреплённость в законе, общеобязательность, обеспеченность силой государства, правила поведения людей, направленность на регулирование общественных прав и обязанностей правовые нормы (признаки правонарушения) 2б.

3) процесс, страны мира, экономика, интернационализация производства и капитала, положительные и отрицательные последствия глобализации (процесс глобализации) 2б.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

С принятием в 1991¹⁾ г. Конституции РФ возник новый парламент Российской Федерации – Государственная Дума²⁾. Его верхняя палата – Федеральное Собрание³⁾ – формируется в настоящее время по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе. Нижняя палата⁴⁾ – Совет Федерации⁵⁾ – в течение более чем десятилетия избиралась из числа представителей, избранных законодательными собраниями субъектов РФ, а также назначенных главами исполнительной власти субъектов РФ. С 2005 г. введены новые правила, согласно которым выборы осуществляются только по партийным спискам. Эту систему выборов принято называть модифицированной избирательной системой. Она предполагает более сложный, чем ранее, алгоритм распределения депутатских мандатов в зависимости от активности партий в регионах.

По мнению разработчиков соответствующего закона, изменение принципов выборов будет способствовать усилению президентской власти в обществе, поможет формированию в России подлинно многопартийной системы.

- 1) 1991 $\Rightarrow$ 1993 год + 18
- 2) новый парламент $\Rightarrow$ федеральное собрание + 18
- 3) верхняя палата $\Rightarrow$ Совет Федерации + 18
- 4) нижняя палата $\Rightarrow$ Гос. Дума + 18
- 5) легкий —
- 6) власти народа —
- 7) мажоритарной —

5. Решите логическую задачу. Четверо юношей: Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий — влюблены и, увы, как это часто бывает в жизни без взаимности.

Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любимая Борисом.

В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом. Кирилл влюблен в девушку, которая любит Диму.

Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Галя, не любит Зину, то кого любит Андрей?

(А Андрея никто не любит...) Андрей любит Зину;
 Галя любит Бориса $\rightarrow$ не любит Зина $\Rightarrow$ любит Машу $\Rightarrow$
 Андрей любит Машу —

6. Решите правовую задачу.

На собеседовании в учреждении культуры М. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется полуторогодовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. М. обратилась в мировой суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Декретный отпуск по уходу за ребенком составляет 3 года. Но работодатели не могут отказать в работе по этой причине, т.к. это

противоречит действующему законодательству. Решение суда будет в пользу М., так как наш 11-0 малолетнего ребенка не является законным основанием для отказа в приеме на работу. ✓ 25.

7. Решите экономическую задачу

Что из перечисленного должно войти в состав ВВП, а что – в состав ВВП России?

1. Оптовая компания увеличила стоимость продукции на 70 миллионов рублей.
2. Российская компания купила отель на Кипре за 35 миллионов долларов.
3. За год российский отель на Кипре обслужил 30 тыс. туристов на общую сумму 9 миллионов долларов.
4. За год Мария Ивановна связала 9 свитеров для себя и своей семьи.
5. За год Мария Ивановна продала на перроне 8 тыс. пирожков с мясом.

(1) Состав ВВП. 2. Состав ВВП. 3. Состав ВВП. 4. Состав ВВП. 5. Состав ВВП

В состав ВВП (Внутренний Валовой продукт) России войдут пункты 1, 4, 5. В состав ВВП (Внутренний национальный продукт) войдут пункты 2 и 3, так денежные операции осуществлялись за рублем, но российской компанией. ✓ 25.

8. В одной из притч древности рассказывается следующее: «Один торговец занимался продажей копий и щитов и, нахваливая свои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробить их!» Тут же, расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробивают что угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьем?» Какой формально-логический закон нарушил торговец. Свой ответ обоснуйте.

Он нарушил основной закон - исключение не должно противоречить друг другу. Говоря о своих щитах, что ничто их не пробьет, а о копьях, что они пробьют что угодно, торговец нарушает этот закон и его исключение не могут сосуществовать в заключении, т.к. противоречат друг другу. ✓ 10.

9. Прочитайте приведенный фрагмент текста и ответьте на вопросы. «Каждый индивид стремится повысить свой субъективный статус в соответствии с ресурсами, которые доступны ему и его соперникам. Это — общий принцип, который проясняет множество конкретных ситуаций. При этом я имею в виду, что субъективный опыт человека является ядром социальной мотивации, что каждый человек конструирует свой собственный субъективный мир и себя в этом мире. Основные выводы, следовательно, могут быть сформулированы в трех тезисах: а) люди живут в субъективных мирах, сконструированных ими самими; б) «другие» — окружающие люди — дергают за струны, которые контролируют субъективный опыт этого человека; в) поэтому конфликты очень часто возникают по поводу контроля. Жизнь — это главным образом борьба за статус, и в этой борьбе никто не может позволить себе забыть о власти тех, кто его окружает. Если мы согласимся с тем, что каждый использует доступные ему ресурсы для того, чтобы добиться помощи от других, сохраняя при этом свое лицо наилучшим образом, то мы получим ведущий принцип для понимания всего многообразия вариантов стратификации». (Р. Коллинз «Социология конфликта»)

9.1 Что такое стратификация?

9.2 Каким образом, с точки зрения Р. Коллинза, взаимосвязаны социальные конфликты и стратификация?

9.3 Какие три основных слоя представлены в теории стратификации?

9.1. Стратификация — это разделение общества на слои (страты) в зависимости от социально-экономических критериев (профессия, уровень дохода, количество сбережений, уровень образования). +18

9.2 Индивиды повышают свой статус с помощью своих ресурсов → борьба за них порождает конфликт; другие люди контролируют опыт индивида, формируя его субъективный опыт и мотивацию → из-за этого контроля возникают социальные конфликты. 18

9.3 Средний слой^(класс), высший слой, низший слой. 18

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

№	Показатели	2020	2021	2022	Справочно:	
					2019	2018
I.	Численность трудовых ресурсов - всего (стр. 1 + стр. 2 + стр. 3), в том числе:	1245,1	1 242,5	1 241,1	1 243,8	1 262,1
1	трудоспособное население в трудоспособном возрасте	1 149,1	1 148,0	1 148,0	1 150,3	1 151,4
2	Трудовые мигранты	45,8	45,8	45,8	41,7	57,4
3	Лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	50,2	48,7	47,3	51,8	53,3
II.	Распределение численности трудовых ресурсов	1 266,4	1 268,7	1 270,9	1 264,1	1 262,1
4	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	1 088,3	1 089,4	1 090,5	1 087,2	1 085,7
5	Численность населения, не занятого в экономике	178,1	179,3	180,4	176,9	176,5

10.1 Опираясь на данные таблицы, опишите динамику численности трудовых ресурсов в ХМАО-Югре. Сопроводите описание выводами о возможных перспективах трудовой миграции и численности занятых в экономике.

10.2 Дайте определение миграции.

10.3 Какие категории населения относятся к «незанятым в экономике»? Предположите, почему их численность увеличивается в ХМАО-Югре с 2018 года?

10.1. 1) Трудоспособное население ~~уменьшается~~ (в дальнейшем сохранится такая же динамика, но потом этот процесс остановится). Количество трудовых мигрантов ~~уменьшилось~~ с 2018, но с 2020 снова начало возрастать (в перспективе количество мигрантов останется прежним на ближайшие два года. — 35)
2) Кол-во подростков и пенсионеров, занятых в экономике ~~стало меньше~~ (в перспективе эта тенденция сохранится). Вывод: трудовые ресурсы становятся меньше, но ближайшие годы эта тенденция сохранится. II. Численность занятых в экономике увеличивается (в перспективе тенденция сохранится), а численность незанятых так же увеличивается (и будет увеличиваться). Вывод: как меняется количество как занятых, так и незанятых в экономике людей.

10.2. Миграция — это ~~факт~~ перемещение населения в связи с осознанным желанием человека поменять свое место проживания по политическим, экономическим или личным мотивам. 18.

10.3. К этой категории относятся студенты ✓

0-11-12

снегового оттаивания вулканов, доломитов и песчаных
в секрете. Предполагаю, что в ХМАО наблюдается тен-
денция к увеличению населения (больше детей = больше
ребят, из экономики хороших) и популяризируют
се образование, из-за чего увеличивается кол-во сту-
дентов, которые не могут работать из-за учебн

Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки.
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?
5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
7. Экстремизм – болезнь XXI века.
8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.

Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов. 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

1

1. Современные герои молодежи. Кто эти люди? И кто может стать таким человеком? Отличаются ли они от героев прошлого? Я ставлю себе задачу - ответить на

0-11-12

Все эти вопросы в своей работе. Тема является актуальной, потому что молодежь - это будущее любой страны и общества в целом, а ее кумиры оказывают сильное влияние на формирование личности. К тому же, я сама отношусь к ранней социальной группе, что повлияло на выбор темы для эссе. 1-3

Я считаю, что сейчас героем может стать любой человек. Благодаря развитию интернет-технологий у молодежи в настоящее время появились новые примеры для подражания, что отличает их от молодежи старого поколения. Сейчас любой героический поступок может быть отмечен на широкой аудитории, поэтому появилось множество настоящих кумиров и примеров для подражания, существуют так же и люди, на которых лучше не равняться. Но многие молодые люди всё равно это делают. Докажу справедливость своих слов на примерах и теоретических аспектах.

Молодёжь является социальной группой. От остальных эту категорию отличает прежде всего возраст (~17-30 лет), а так же ряд других признаков (высокий уровень социальной мобильности, поиск себя и своего места в мире, низкий уровень толерантности (большие притязания подростками), неопределённость с профессией и другие). Эти признаки делают молодежь той социальной группой, которая в большей степени подвержена влиянию "коров". Так как их мировоззрение ещё формируется и они ещё не нашли своё место в жизни. Часто молодежь равняется на референтную группу (группа, которая является для индивида эталоном, идеалом или любого другого важного человека. Это способствует развитию личности (набор социальных качеств, ценностей, индивидуальности человека) и собственного мировоззрения (система устойчивых взглядов на мир, убеждений, установок, ценностей).

Рассмотрим современных героев молодежи на настоящих примерах.

Часто героями становятся различные популярные личности: актёры, певцы, музыканты и другие "звезды". Сейчас в интернете очень популярно это происходит благодаря развитию массовой (экранный кумир)

популярный актер - Киану Ривз. Молодые поколения вос-
хищаются его добротой и милосердием, которое со-
четается с его популярностью. Многие ставят его себе
в пример, рассказывают о его хороших поступках в
социальных сетях и ищут за жизнь. Таким образом,
Киану Ривз является для молодежи настоящим героем.

Но не только личности современности являются ку-
мирами молодежи. Две миллиарда людей во всем мире
могут восхищаться личностями, которых дав-
но нет на этом свете. Так, многие ребята решают
стать космонавтами, услышав или прочитав про
Юрия Гагарина. А многие девушки решаются пойти
в певицы или актрисы, глядя на Мериам Монро. Эти люди
не были героями с самого начала своего пути. Но они ими
стали. Итак, героем может быть любой человек,

т.к. герой - это тот человек, на которого равняются.
Поэтому настоящих героев, есть так же герои мини-
малы. Часто это популярные блогеры. В большинстве из
них нет таланта. А восхищение ими возникает не
из человеческими качествами, а быстро полученной
популярностью и количеством заработанных денег.

Это обратная сторона внешней интернета на
молодежь. Таким примером может послужить попу-
лярный сейчас репер - Моргенштерн. В его случае восхи-
щение вызывают не качества или поступки, а попу-
лярность. Марей как их много, и все они так же являются героями
для молодежи.

Таким образом, героем может стать любой че-
ловек, но его героизм не всегда будет признан. Ку-
миры молодежи прошлого отличаются от героев
настоящего, но так же и имеют с ними много
общих черт.

0-11-12

1-3

2-5

3-1

4-1

5-1

Ю