| ШИФР <i>[/ЮЖ-У-U5</i>] | | |
|--|---------|--|
| участника муниципального этапа всеросс олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2 | | |
| учебном году | | |
| Внимание! Шифровать следует каждую вашей письменной работы. | траницу | |
| Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже) | | |
| August | | |
| Caprey B | | |
| Дата рождения 31, 31, 2023 | | |
| Дата рождения 🔞 🐧 🤰 🐧 🐧 🐧 | | |
| | | |
| Образовательное учреждение (полное наз | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз МБОЗ СОМ ДЧ " Город, село | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз МБОЗ «СОМ ДЧ" Город, село МВОЗ «СОМ ДЧ" Район «МДО МОРО | вание) | |
| Образовательное учреждение (полное наз МБОХ «СОМ ДЧ" Город, село МЕСТИТЕ НЕ ПОЛНОЕ НАЗ | вание) | |

| | 1 05 1/4 0 05 |
|-------------------|--|
| | Шифр <u>ОБЖ-9-05</u> |
| Задание 1. | 18+ 1 = () lon 4: |
| | дённую характеристику, дайте определение описанного |
| понятия. | |
| A) Tunus | – умышленное искажение действительного положения вещей, |
| сознательная дезі | информация будущей жертвы, преднамеренное введение её в |
| заблуждение отн | осительно определённых факторов, обстоятельств, событий с |
| | жертву по собственной воле передать своё имущество или |
| право на него мог | |
| (baryana) | это система мер, направленных на предупреждение |
| 1 | |
| организме в целог | и уничтожение микроорганизмов, находящихся в ране либо в |
| организме в целог | vi. |
| B) | |
| | |
| | это аварии и катастрофы, возникающие |
| на производстве | и на транспорте. Их причинами являются износ техники, |
| | логии и правил безопасности и т.д. |
| | · · |
| | сил обра строительный в озникающая в результате |
| | веществами, которые вызывают кратковременное чувство |
| | ческого состояния, но характеризуются отравлением нервной |
| системы. | |
| A) Zashum | HOOMMINDINGS D. S. WOOD |
| 1 0 | — поступившее в адрес твенной власти, средств массовой информации, отдельных |
| | ное или устное сообщение неизвестного лица о возможности |
| | ористической акции. |
| ı ıı | 1 |
| Задание 2. | |
| А) Дайте хараг | ктеристику различных степеней ожога. |
| I степень ожога | rectamos norpacione voneriscos. |
| II степень ожога | Masser us osmer of goile. |
| | |
| | 10 mily more of and a grand |

III степень ожога

IV степень ожога



Б) Определите правильный порядок действий при штурме самолета спецподразделениями и запишите их последовательность от 1 до 7.

| Локтями прикрыть бока и живот | 3 | 4 |
|---|-----|---|
| Не тереть глаза | | - |
| Не покидать самолет до тех пор, пока не прозвучит команда | 7.h | _ |
| Не бежать и не стоять после того, как прозвучала команда упасть | 5 | |
| на пол | | |
| Закрыть глаза и задержать дыхание, так как может быть | 6 | |
| применен слезоточивый газ | | - |
| Не тратить время на поиск своей ручной клади | 2 | - |
| После команды выходить как можно быстрее | F | - |
| Взять ручную кладь и продвигаться к выходу | | |
| Предупредить стюардессу о случившимся | 1 | |

В) С помощью стрелок установите соответствия между последствиями

однократного общего облучения и дозой облучения.

| Последствия однократного | | Доза |
|----------------------------------|---|-------------|
| облучения | | облучения |
| Отсутствие клинических симптомов | 7 | 50-100 бэр |
| Незначительное недомогание, | | Менее 50 |
| которое обычно быстро проходит | | бэр |
| Легкая степень лучевой болезни | 2 | 400-600 |
| Тяжелая степень лучевой болезни | | 100-200 бэр |

Г) На рисунке представлены 6 участников дорожного движения.



Определите, кому из 6 участников можно продолжить движение.

Подпишите «да» напротив номера участника в таблице, если им можно продолжить, и «нет» - если нельзя.

| 1 | ries | |
|---|------|--|
| 2 | nei | |
| 3 | nes | |
| 4 | 30 | |
| 5 | net | |
| 6 | ras | |

| дание 3. Опишите свои действия, если | появилось | предполог | жение, что вь | і стали |
|---|-----------|-----------|---------------|---------|
| ектом мошенничества. | ap bery | 60 60 | yspenny | Yanu |
| hat valoban y rou | y , 270 | A cop of | y of are in | pack |
| your was work of | | | | |
| · B curpose your non | ragemo | y Cemaro | my gate s | gani |
| | | | | |
|) | | , | | |
| Опишите общие правила ока: . Возветь сих рую ман | | ой помощи | • | |
| Brown y nocipogal | mens mo | run ob a | y ris cuy | nuisi |
| aprove on spagara. | | | | + |
| . Pazusbapuhara e mun | 20-50 | on we w | are who to | aluo |



| 1. Burga zarporlate glospy 4 skug | - | |
|--|--|---------------|
| | | |
| 2. You manus peru borouguit na yu | | |
| 100 2000 1000 100 100 100 | A. A. A. | |
| 3. Tuesto upa cede apostuboros. | 1 | |
| - savely 1994 dot 1994 (1993). | 4 | |
| 1. Jesian 6 done ructor a de songa | 181° 00000 - | |
| Andrew of Sanday | A. A | |
| | / | 7 |
| Перечислите основные военные угрозы. | | |
| | - | 2 |
| 1. Hornageme apparer us opany | | |
| 2 With a supply and the same of the same o | 3 L 31 0 | |
| 2. Utypu mabures zgange Kpennes | 11 6 valente | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3 | | |
| | | |
| 4 | | <u></u> |
| | | |
| 5 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Перечислите основные нормативно-право | вые акты в об | 5 ласт |
| отиводействия терроризму и экстремизму. | | |
| 1 | a, yurbera ma | 12000 |
| 1 4 1 4 | 4 | 7 |
| | | |
| 30 Tepposuu cadus 6 Tron | | |
| 3a repposur caguro 6 ropony | | |
| NO F | | |
| За террозии садить в пороин- | 3genannse | |
| венать опень больши штрадов за | Zgenanne | |
| NO F | 23 services < | |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, 2018-2019 учебный год Олимпиадные задания, 9 классы

| | ; |
|----|---|
| 6 | |
| 7 | |
| | |
| 8 | ; |
| 9 | |
| 10 | |

Задание 4.

| No | Тестовые задания | Макс. | Кол-во |
|-----|---|-------|-----------------|
| п/п | | Балл | баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Определите один правильный ответ | · 1 | |
| 1 | Максимальное время наложения жгута в зимнее время: | 1 | |
| | А) 0,5 часа | | gradient . |
| | Б) 1 час | | P |
| | B) 2 часа | | ~ |
| | Γ) 1,5 | | Co |
| 2 | Оказание первой помощи при открытом переломе | 1 | |
| | необходимо начинать с того, что: | | _ |
| | А) Уложить пострадавшего на землю и дать питье | | β |
| | Б) Дать обезболивающее средство | | |
| | В) Наложить шину | | |
| | Г) Остановить кровотечение | | 08 |
| 3 | Безопасное поведение при применении в отношении Вас | 1 | |
| | слезоточивого газа подразумевает, что ВЫ: | | |
| | А) Будете дышать неглубоко | | 5 |
| | Б) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать | 1 | 2 |
| | В) Станете задерживать дыхание | | 7 |
| | Г) Накроетесь курткой | | 18 |
| 4 | Диапазон значений Шкалы Рихтера: | 1 | |
| | А) От 1 до 9 баллов | | 7 |
| | Б) От 1 до 12 баллов | | $ \mathcal{P} $ |
| | В) От 0 до 10 баллов | | 10 |
| | Г) От 0 до 8 баллов | | 20 |
| 5 | Быстро, внезапно возникающее движение снега и льда по | 1 | |

| | крутым склонам гор – это: | | |
|-----|--|---|----------|
| | А) Снежная буря | | lbs: |
| | Б) Обвал | | 1 |
| | В) Сель | | 0 18 |
| | Г) Снежная лавина | _ | 10 |
| 6 | При кровотечении из конечностей жгут накладывается: | 1 | |
| | А) Выше раны | | 1 |
| | Б) На рану | | 7 |
| | В) Ниже раны | | 18 |
| | Г) Не имеет значение, выше или ниже | | , |
| | Определите все правильные ответы | | <u></u> |
| 7 | Выберете основные способы ориентирования на | 3 | |
| | местности: | | |
| | А) По памяти | | |
| | Б) По направлению ветра | | \$ |
| | В) По небесным светилам | | 1 |
| | Г) По компасу | | 1 |
| | Д) По местным признакам | 1 | 16 |
| | Е) По возможным услышанным звукам | | |
| 8 | Признаки, указывающие на наркотическое отравление: | 2 | |
| | А) Тошнота и рвота; | | 0 |
| | Б) Головокружение; | | 12 |
| | В) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; | | A. |
| | Г) Кровотечение из носа; | | 1 |
| | Д) Покраснение кожи; | | 1 |
| | Е) Насморк; | | 16 |
| | Ж) Горечь во рту. | | 10 |
| 9 | Уважительные причины неявки гражданина по вызову | 4 | |
| | военного комиссариата: | | 1 |
| | А) Заболевания или увечья гражданина, связанные с | | -d' |
| | потерей трудоспособности; | | B |
| | Б) Тяжелое состояние здоровья или смерть близкого | | D |
| | родственника (отца, матери, родного брата, родной сестры) | | 19 |
| | или лица, на воспитании которого находится гражданин; | | |
| | В) Получение заочного образования в университете; | | 4 |
| | Г) Препятствие стихийного характера или иные, не | | |
| | зависящие от воли гражданина, лишившие его | | |
| | возможности явиться в указанное место и срок; | | 01 |
| | Д) Любое обстоятельство, признанное судом уважительной | | 38 |
| | причиной. | | |
| 10 | Выберите условия необходимые для высокой | 3 | 1 |
| - 0 | продуктивности труда: | 3 | A |
| | | | 7 |
| | ТАЛПОЛНОПЕННЫЙ ОТЛЫХ | | |
| | А) Полноценный отдых Б) Систематические упражнения навыки | | |
| | Б) Систематические упражнения, навыки В) Отсутствие вредных привычек | | X 1/ |

| | Д) Полноценное питание | | |
|----|--|---|----|
| | Е) Постепенность и последовательность в нормирование | | |
| | рабочего труда | | |
| | Установите соответствие | | |
| 11 | Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями. 1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя. 2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок. 3. Прогорает торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев. А) подземный пожар; Б) верховой пожар; | 3 | |
| | В) низовой пожар. 1 - <u>Б</u> 2 - <u>Х</u> 3 - <u>А</u> | | 38 |
| 12 | Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах: 1. Интенсивное землетрясение А)6 баллов 2. Сильное землетрясение В) 8 баллов 3. Разрушительное землетрясение В) 4 балла | 3 | 35 |
| | Определите последовательность | | |
| 13 | Определите правильную последовательность проведения транспортной иммобилизации при закрытом переломе конечности. А) шины хорошо закрепить, так чтобы зафиксировать два сустава (выше и ниже места перелома Б) на поврежденную конечность наложить перевязочный материал В) подготовить шину из подручного материала Г) провести профилактику травматического шока Впишите буквы в правильной последовательности | 4 | |
| | r. B A B | | 28 |



95

OBM-9-05

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Ханты-Мансийский автономный округ — Югра 2018-2019 учебный год

Методика оценивания олимпиадных заданий практического тура 9 классы

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Полосе выживания», которая не должна превышать 100 баллов.

«Полоса выживания» преодолевается участниками средней возрастной группы (9 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 35 м., с находящимися на ней заданиями по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, выживанию в условиях природной среды и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения «Полосы выживания» устанавливается контрольное время: для девушек — 18 мин. 30 сек. и юношей — 17 минут.

Общее время прохождения «Полосы выживания» фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

Задание 1. Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

<u>Условия:</u> В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором нарисованы красные полоски, имитирующие огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением более $1000 \, \text{В}$ ». В стороне от очага пожара находится телефонный аппарат. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (OУ-5) и огнетушитель воздушно-пенных (OВП-5).

Максимальная оценка — 10 баллов.

Задание 2. Действия по тушению пожара в помещении с применением внутреннего пожарного крана.

<u>Условия:</u> В шкафу макета внутреннего пожарного крана размещен пожарный рукав с и пожарный ствол. На расстоянии не менее длины низкого гимнастического бревна. от внутреннего пожарного крана находится место возгорания: деревянные конструкции помещения, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 3. Термические ожоги

Мужчина 43-х лет мылся в бане, попал под струю пара. Получил ожоги лица, шеи, грудной клетки и передней поверхности обеих рук. Раневая поверхность ги-

перемирована, покрыта пузырями с жидкостью янтарного цвета. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 4. Клиническая смерть

Мужчина примерно 40 лет лежит на спине без движений после приступа болей в сердце. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 5. Артериальное кровотечение

Мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани средней трети бедра. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, и сразу же началось сильное кровотечение пульсирующей струей. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание б. Перелом бедра

При ДТП автомобиль «Газель» сбил пешехода ударом в правый бок, пешеход упал, подняться на ноги не может. Жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны и кровотечения нет. Имеется изменение размера и формы бедра, укорочение правой ноги. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 7. Определение азимута на объект с помощью компаса.

<u>Условия:</u> Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы 2^0) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом бумаги A-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 8. Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длинной до 5 м. и ишриной 1,5 м.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 9. Снятие средств индивидуальной защиты.

<u>Условия:</u> Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой)

Максимальная оценка - 10 баллов.

Задание 10. Вводная: Перед вами находится три карточки. Задание: Выберите любую карточку и завяжите необходимый узел.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Результат участника на **«Полосе выживания»** определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения «полосы выживания».

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку <0> за невыполненное/невыполненные задание/задания.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать 200 баллов.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 85 баллов, за выполнение заданий практического тура 45 баллов. В этом случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: 85 + 45 = 130 баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.