Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Морозко»

**Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки»**

**в группе старшего дошкольного возраста «Добрые дела»**

 Воспитатель:

 Долгих Л.Л.

                                                                               Хайрзаманова Э.М

2021

г. Мегион

Тема занятия «Добрые дела»

Цель: развивать духовно-нравственные качества детей.

Задачи:

1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории

*«Любовь»*.

2. Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах.

3. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками.

4. Воспитывать у детей любовь к добрым делам.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок *«Два Ивана –солдатских сына»*, *«Скатерть, баранчик и сума»*, В. П. Катаев *«Цветик-семицветик»*, работа с пословицами и поговорками о добре, доброте.

Материалы для занятия: музыка Каткова Анна *«Аленький цветочек»*, выставка творческих работ *«Добрые дела»*, иллюстрация на экране к сказке *«Конек-горбунок»*, листы с заданиями для детей.

Ход образовательной деятельности:

I. Присоединение

Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение у нас было хорошее, я сейчас прочту вам стихотворение:

Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит

Делают добрые дела

И взрослые и дети!

Давайте все вместе произнесём слово *«ДОБРОТА»*. Какое прекрасное, удивительное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

Её можно потрогать? Есть ли у неё запах, вкус *(ответы детей)*. Когда мы можем её встретить? А где мы можем её увидеть?

Дети: В поступках, в делах.

II. Основное содержание.

Психогимнастика *«Аленький цветочек»* *(звучит тихая музыка, дети стоят в круге)*

- Ребята, закройте глаза и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви. - Откройте глаза. Возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки.

- Что вы чувствуете, когда держитесь за руки? *(тепло, уверенность, поддержку, хорошее настроение)*

- Ребята, давайте все дружно скажем:

Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты. *(Дети повторяют хором)*

Воспитатель: Какие вы молодцы!

А теперь присаживаемся на места.

1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова *«Конек-горбунок»*  и личного опыта детей.

- Ребята, как вы думаете, что такое добро? доброта? (это хорошие поступки, добрые слова, красивая песня, стихи)

Добро – это такое человеческое качество, которое нельзя рассмотреть, нельзя потрогать руками, но это такое качество, без которого прожить на Земле невозможно. Быть добрым – это так здорово! И сегодня наша задача сделать этот мир чуточку добрее. И вы уже начали работать в этом направлении, потому что недавно вы получили задание нарисовать рисунки на тему Добра. И каждый изобразил Добро таким каким понимает он. Всё, что окружает вокруг нас – это добро. Доброта согревает наши души. Каждый человек должен иметь добрую душу, чтобы всем помогать, кто попал в беду.

- А как говорят о таких людях? Какие они? *(добрые, добродушные)*

Действительно, о таких людях говорят: *«Это добрый человек»*. А добрые дела называют добрыми поступками, которые люди совершают не ради славы, а от чистого сердца, для того, чтобы окружающим стало лучше. Доброте, нас учат наши русские народные сказки.

Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, о какой сказке говорит она?

Дети: Это рисунок к сказке *«Конек-горбунок»*.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен Иван, Конек-горбунок, Чудо-юдо Рыба-кит.

1. Какие человеческие качества присущи Ивану? (добродушие, простодушие, бескорыстие, честность, искренность, любовь)

2. Как вы объясните понятия: добродушный и простодушный.

(Добродушному человеку свойственны добросердие, душевная расположенность к добру, жалостливость, готовность к сочувствию).

3. Почему Рыба-кит страдал и мучился? *(за то, что проглотил три десятка кораблей)*

4. Как Иван вместе с Коньком-горбунком помогли Рыбе-кит?

Давайте вспомним пословицы и поговорки о доброте.

Предлагаю вам игру *«Доскажи словечко»*.

Доброе слово человеку — что дождь в ….засуху.

Добрый человек в добре проживет …. век.

Доброе дело два века ….живёт.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь ….мила.

Доброе не умрет, а зло ….пропадёт

Не одежда красит человека, а добрые ….дела

Воспитатель. Молодцы, ребята! А кто попробует объяснить пословицу *«Не одежда красит человека, а добрые дела»*? (Не внешность важна для человека, а стремление помогать другим людям, совершать добрые дела. Ведь только такие люди пользуются любовью и уважением).

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы, сами делаете добро? Расскажите пожалуйста, какие добрые дела вам удалось совершить? А чем Данил помогает родным и близким?

А сейчас давайте станем добрыми волшебниками - превратим *«плохие поступки»*в *«хорошие»*. Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому по очереди это красивое улыбчивое сердечко. Вы называете слово противоположное по значению и возвращаете сердечко мне.

Разорвать книгу - склеить книгу

Толкнуть – обнять

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Нагрубить – поблагодарить

Промолчать при встрече – поздороваться

Испачкать одежду – постирать

Оторвать пуговицу – пришить.

- Какие вы молодцы, настоящие волшебники

- Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу примемся, проходите на свои места.

Самостоятельная работа. У вас на столах лежат листы с иллюстрациями. Рассмотрите их внимательно и отметьте + те, на которых изображены добрые дела детей

Работа в паре. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Обведите в кружочек те +, которые у вас совпали *(3 мин.)* – выслушивание одной пары, выяснение, есть ли другие варианты.

Ребенок кормит птиц зимой +

Ребенок таскает кота за хвост –

Ребенок помогает пожилому человеку +

Ребенок обижает девочку –

Ребенок уступает место в автобусе +

Ребенок помогает маме нести сумки +

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что…

Воспитатель. Молодцы, хорошо потрудились!

III.Рефлексия

- Ребята, садитесь в круг. Предлагаю вам поиграть с *«Волшебным клубочком»*. Передаем клубочек соседу. Работает он в полной тишине, только когда мы говорим добрые слова, пожелания. Наматываем нитку на пальчик, говорим при этом добрые пожелания, без повторений. Например, Кристина, оставайся такой же доброй.

Итог: Добрый никогда не обидит слабого, беззащитного. Добрый не будет грубить другим. Спешите делать добро, не откладывайте на потом. Ведь не зря говорят, что «жизнь дана на добрые дела».