



ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «06» 10 20 25 г.

№ 643 - О

Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году

С целью исполнения мероприятий, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в соответствии с письмом автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» от 18.09.2025 №10/40-исх-1123 «О проведении регионального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году,

приказываю:

1. Определить Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» координатором муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году (далее - Форум), ответственным за организационное и информационное сопровождение.

2. Провести Форум в городе Мегионе с 15 по 21 октября 2025 года.

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении Форума согласно приложению 1.

3.2. Состав организационного комитета Форума согласно приложению 2.

3.3. Состав экспертной комиссии Форума согласно приложению 3.

3.4. Состав экспертного совета Форума согласно приложению 4.

4. Директору МКУ «Центр развития образования» Л.Г.Сопко:

4.1. Обеспечить организацию и проведение Форума в установленные сроки.

4.2. Организовать работу муниципальной экспертной комиссии Форума с 15 по 21 октября 2025 года.

5. Руководителям:

муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им. И.И.Рынского» С.В.Дектеревой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлипковской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову;

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации: «Средняя общеобразовательная школа №6» Ю.Д.Никонову:

5.1. Создать условия для участия обучающихся в Форуме.

5.2. Представить научно-исследовательские работы обучающихся, победителей школьного этапа, в срок до 10 октября 2025 года.

5.3. Создать условия для работы членов экспертной комиссии Форума.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году (далее – Форум).
- 1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Форума и представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор призёров и победителей Форума.
- 1.3. Общее руководство по подготовке, проведению, информационному сопровождению Форума осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

2. Цели и задачи Форума

- 2.1. Основными целями и задачами Форума являются:
- выявление и поддержка особо перспективных и талантливых в науке, инженерном деле и иных сферах творческой деятельности молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику, высокие технологии, социальные и культурные инновации;
 - формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;
 - научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодёжи, распространение и популяризация научных знаний.

3. Участники Форума

К участию в Форуме допускаются обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений с 5 класса по 2 курс обучения в учреждении профессионального образования (включительно), прошедшие конкурсный отбор на школьном уровне и занявшие 1 место в какой-либо из секций по направлениям, указанным в данном Положении (обучающиеся 5-6 классов – муниципальный уровень участия, обучающиеся с 7 класса по 2 курс обучения в учреждении профессионального образования (включительно) – муниципальный, региональный, всероссийский уровни участия). Возраст победителя и призёра - лауреата номинаций Форума определяется на момент даты его проведения. **Квота на участие** в муниципальном этапе Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году - 12 участников от каждого общеобразовательного учреждения.

4. Формирование и составы экспертных комиссий и экспертного совета

- 4.1. Для оценки конкурсных работ формируются экспертные комиссии симпозиумов из числа представителей общеобразовательных организаций, городских методических объединений, общественности, специалистов в области образования, науки и культуры:
- экспертная комиссия «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»;

- экспертная комиссия «Естественные науки и современный мир»;
- экспертная комиссия «Математика и информационные технологии»;
- экспертная комиссия «Социально-гуманитарные в современном мире».

4.2. В состав экспертной комиссии входят три человека: один председатель и два члена экспертной комиссии (каждый проект проверяется тремя экспертами, проходит коллегиальное обсуждение и подведение итогов).

4.3. Экспертом является специалист, не являющийся научным руководителем заявленного проекта, а также не является специалистом учреждения, заявленного в качестве участника в той или иной секции.

4.4. Для отбора конкурсных работ на региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 учебном году формируется экспертный совет.

4.5. В состав экспертного совета входят председатели каждого направления Форума.

4.6. Состав экспертных комиссий и экспертного совета формируется МКУ «ЦРО», утверждается приказом Департамента образования администрации города Мегиона.

5. Порядок организации и проведения Форума

5.1. Форум проводится с 15.10.2025 по 21.10.2025, площадкой проведения выступает Департамент образования администрации города Мегиона (приложение 1 к настоящему положению Программа).

5.2. Для участия в Форуме муниципальные общеобразовательные учреждения до 10.10.2025 направляют материалы (в одном из указанных форматов):

- список работ автора/авторов, направляющих заявки на участие в Форуме (в электронном виде) (приложение 2 к настоящему положению);
- заявка на участие (в электронном виде) (приложение 3 к настоящему положению);
- научно-исследовательская работа, где должно быть указано: наименование секции, муниципальное образование, общеобразовательное учреждение, фамилия, имя, отчество автора/авторов научно-исследовательской работы (на бумажном носителе);
- сопроводительные материалы (дополнительно) содержат: отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов научно-исследовательской работы, другие сведения, характеризующие деятельность автора/авторов (на бумажном носителе);
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 4 к настоящему положению) (в электронном виде).

Материалы (в электронном виде и на бумажном носителе), перечисленные в пункте 5.2, необходимо представить до 10.10.2025 в МКУ «ЦРО» (e-mail: crotalant@admmegeion.ru; адрес: г.Мегион, ул. Садовая, д.7, каб.101. Контактное лицо по организационным вопросам: Щелчкова Оксана Александровна, тел. 96601 (доб.25926)).

Общеобразовательное учреждение несет ответственность за направляемые материалы.

5.3. В период с 13.10.2025 по 14.10.2025 проводится подготовительный этап: утверждение заявок, проверка научно-исследовательских работ претендентов на соответствие конкурсным требованиям, информирование МКУ «ЦРО» о претендентах, утверждённых в качестве участников Форума, построение программы/расписания работы Форума.

5.4. Форум проводится заочно.

5.5. Тематика научных направлений Форума:

СИМПОЗИУМ 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

1A1 Современные радио-оптические и электронные системы в технике и медицине - Спутниковая радиосвязь, радиолокация и лазерная локация, радио и оптические телескопы, разработка новой элементной базы радиоэлектронных, оптикоэлектронных и медицинских приборов, исследования взаимодействия электромагнитных и ультразвуковых волн с различными объектами, создание технологий применения сложных компьютерных систем в технике и медицине, нанотехнологии радиоэлектронных средств.

1A2 Радиоэлектроника и микросистемная техника - Исследования в области радиофизики, радиотехники, физической и квантовой электроники, физики магнитных явлений, электродинамики, микросистемной техники, нанотехнологий и информатики, а также прикладным исследованиям в области развития высоких технологий.

1B Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике – Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств; интеллектуальные адаптивные робототехнические системы, экстремальная робототехника; интегрированные автоматизированные системы и пакеты прикладных программ для систем автоматизированного проектирования, проектирование транспортных систем и автоматизированных складов; имитационное моделирование, расчет и эксперимент в динамике и прочности машин и конструкций; механика наноструктурированных материалов; создание программного обеспечения, реализующего математические модели технических объектов, процессов и физических явлений; разработка устройств, оснащенных системой управления, которые являются средством автоматизации деятельности человека в какой-либо прикладной области, или являются частью систем автоматизации в той или иной сфере применения.

1C Прикладная механика и машины будущего – Робототехника, механика машин и управление машинами, вибрации, биомеханика, прочность, живучесть и безопасность машин, конструкции из композитных материалов, конструкционное материаловедение, трение, износ, смазка, трибология, теоретическая и прикладная акустика, виброакустика машин.

1D Авиация и космонавтика – Ракеты-носители, разгонные блоки, космические аппараты, космические орбитальные станции, аэрокосмические системы, комплексы подготовки и запуска ракет-носителей и космических аппаратов. Аппараты для исследования планет. Оборудование напланетных станций.

1E Транспортные машины, системы и оборудование – Повышение плавности хода, управляемости и устойчивости движения быстроходных гусеничных машин. Развитие теории движения многоцелевых гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка новых методов расчета элементов конструкции многоцелевых гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка законов управления агрегатами и системами быстроходных гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов. Совершенствование конструкций мобильных роботов и планетоходов. Математическое моделирование рабочих процессов быстроходных гусеничных машин, мобильных роботов и планетоходов.

1F1 Машиностроительные технологии – Исследование и разработка прогрессивных технологических процессов машиностроительного производства, основанных на теории технологического наследования, литографии, трибологии и нанотехнологиях. Повышение свойств традиционных и создание новых конструкционных материалов. Метрологическое обеспечение машиностроительного производства, неразрушающий контроль и диагностика изделий машиностроения. Компьютерное обеспечение проектирования технологий и средств технологического оснащения. Автоматизированные системы технической подготовки и управления машиностроительного производства. Интеллектуальные системы технологического назначения. Проектирование технических и технологических комплексов. Разработка новых конструкций инструментов, технологических машин, приспособлений, устройств, моделей. Моделирование технических объектов и процессов.

1F2 Технологии будущего - своими руками – Многие технологии обработки материалов основаны на новаторских технических подходах к решению проблем, на новых неожиданных технологических и конструкторских решениях. Такие идеи генерируют творческие, креативные инженеры. Причем, часто бывает, что нужно сделать машину, установку, станок или другой технический объект из того, что есть под рукой и с минимальными затратами. Такое ограничение материальных возможностей подталкивает инженерную мысль и способствует рождению прорывных технических идей. Мы ждем на секции участников, сделавших своими руками станки, инструменты, установки, приборы, модели, макеты и т.д. и т.п. Нам будет важен ваш личный вклад в идею и ее воплощение. Дерзайте и показывайте всем плоды своих раздумий и трудов.

1F3 Цифровые технологии в машиностроении – Современный мир – это мир цифровых технологий. Они проникли во все сферы жизни и деятельности человека, включая технологии машиностроения. Цифровые технологии используют при разработке новых материалов с экстремальными свойствами, при проектировании новых машин, механизмов, инструментов, при управлении технологическими процессами и оборудованьем, при производстве самых разнообразных изделий, при технических измерениях, контроле качества и диагностике состояния технических объектов и т.д. Эксперты секции будут рады увидеть работы, посвященные использованию цифровых технологий в машиностроении, включая интернет вещей, применение искусственного интеллекта, обработку больших данных, разработку управляющих программ для технологического оборудования и программ управления станками и приборами, моделирование технологических процессов и компьютерное проектирование.

1G Энергетические системы будущего – Водородная энергетика – получение, хранение, сжижение, транспортировка, использование на транспорте. Природный газ как источник энергии - хранение, сжижение, транспортировка, использование на транспорте. Способы преобразования энергии, получение холода, использование холода. Криогенные технологии. Вакуумная техника, получение вакуума, использование вакуума, вакуумный транспорт. Пневматические системы, системы жизнеобеспечения, использование сжатых газов. Термоэлектрические генераторы и термоэлектрические холодильники.

1H Альтернативные источники энергии – Альтернативные источники энергии: нетрадиционные способы генерации различного вида энергии, способы ее хранения и транспортировки преобразования. Альтернативные топлива: получение, применения,

транспортировка, утилизация. Применение различных способов повышения эффективности и энергетической установки, утилизация энергии отработанных газов, тепловой энергии и т.п.

II Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе – Исследования, направленные на решение комплекса проблем по изысканию, проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, мостов, тоннелей и аэродромов, на совершенствование проектирования, производства и эксплуатации дорожных машин, аэродромной техники и автомобилей, в том числе беспилотных, а также использование новых материалов. Проведение исследований в области организации дорожного движения при условии обеспечения высокого уровня безопасности (в том числе экологической) комплекса «дорога-автомобиль-водитель» и разработки мероприятий по организации грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

IJ Биомедицинская техника – Варианты диагностического и лечебного применения биотехнических систем, особенности взаимодействия различных факторов с биообъектами с акцентом на электромагнитные поля. Использование информационных технологий при решении биомедицинских задач. Проектирование приборов и аппаратов биомедицинского назначения. Применение методов телемедицины при диагностике, лечении и профилактике распространенных заболеваний.

IK iEnergy – цифровая энергетика – Создание и использование цифровых моделей (цифровых двойников) физических и экономических процессов и объектов. Использование цифровых двойников различных процессов и объектов в ходе эксплуатации с целью снижения аварийности, оптимизации параметров, обучения персонала. Аналитические системы, управляющие отдельными узлами или энергетическим объектом в целом. Обеспечение информационной безопасности энергетических объектов. Цифровые модели в экономике и менеджменте энергетики. Трехмерные (3D) модели энергетических объектов. Промышленный дизайн и дизайнерские решения для энергетики. Применение технологий AR/VR в энергетике. Увеличение энергоэффективности при производстве, транспортировке и потреблении различных видов энергии. Повышение экологической безопасности энергетических объектов.

IL Интеллектуальные компьютерные системы – Базы знаний, инженерия знаний, многоагентные системы, эволюционные вычисления и генетические алгоритмы, технология искусственных нейронных сетей, теория «мягких» вычислений, распознавания образов, теория принятия решений, поддержка общения человека с компьютером на естественном языке, когнитивное моделирование.

IM Технологии создания новых материалов – Физико-химические основы создания металлических, керамических и композиционных материалов; поверхностные явления, коллоидные и наночастицы; физико-механические свойства новых материалов; аддитивные технологии; биоматериалы; применение новых материалов в различных областях.

IN Экология техносферы – Оценка экологического состояния регионов, зон и отдельных объектов техносферы. Оценка влияния источников техногенного и антропогенного на загрязнение окружающей среды. Создание систем защиты окружающей среды от негативного воздействия источников техногенного и антропогенного загрязнений. Проекты создания оптимальной и комфортной жилой и производственной среды. Система обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережение. Определение

качества сложившейся жилой, производственной и городской среды, выявление вредных для здоровья человека факторов, опасных зон и зон повышенного риска. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов. Повышение экологической безопасности энергетических объектов.

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир

2A2 Общая физика – Научное направление секции посвящено проблемам оптики и лазерной физики, вопросам лазерной медицины, создания новых наноматериалов и изучения их физико-химических свойств, исследования процессов магнетизма при сверхнизких температурах, а также лазерной спектроскопии. В рамках секции предлагается обсудить предложения и научные работы, связанные с интерференцией и дифракцией света, голографией, принципами устройства лазеров и их оптических составляющих. Планируется рассмотрение проблем в области криогенной техники, сверхпроводников, а также роста кристаллов. Кроме того, часть секции будет посвящена туннельной, зондовой, сканирующей и атомно-силовой микроскопии. Особое внимание будет уделено исследованию оптических свойств нанобъектов и их морфологии.

2A3 Физические основы современных технологий – Тепловая и атомная энергетика. Плазма и плазменные технологии. Управляемый теплотядерный синтез. Вакуумные, криогенные сверхпроводящие системы. Ядерная безопасность. Нанотехнологии. Нейтронная и ядерная физика. Гидродинамика. Приборы мониторинга и измерений. Механика сопротивления (сухое и вязкое трение). Лазерные и оптоволоконные технологии. Теплообмен. Оценка и расчет погрешностей. Применение информационных технологий для моделирования технологических производственных процессов.

2B1 Химия и химические технологии – Научное направление «Химия и химические технологии» включает в себя исследования как фундаментального, так и прикладного характера в области неорганической, органической, физической, аналитической, коллоидной химии, а также технологии производства, переработки и очистки химических веществ. В данное направление также входят экологические исследования, связанные с качественными и количественными анализом загрязняющих веществ в атмосфере, почве, воде, различных природных и техногенных объектах; исследования, связанные с химическим анализом сырья и продукции различных производств.

2B2 Междисциплинарные химические технологии – Междисциплинарные исследования, в которых химия и химические технологии тесно связаны с другими областями знаний, например, физикой, биологией, математикой, медициной. Принимаются как теоретические, так и экспериментальные работы, выполненные в различных областях химии, химических технологий с привлечением широкого круга физико-химических, биологических подходов и новейших информационных технологий.

2C1 Проблемы загрязнения окружающей среды – Современные проблемы загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения почвы, растительности, природных вод и атмосферы. Современный мониторинг окружающей среды. Основные методы исследования наземных и водных объектов. Проблемы биоиндикации загрязнения различных природных средах.

2D1 Биосфера и проблемы Земли – Биосфера, основные компоненты, почвы, водные экосистемы, фитоценозы, геологические объекты, состояние естественных и нарушенных экосистем.

2D2 Общая биология – Направление «Общая биология» подразумевает исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связь с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы.

2D3 Зоология и экология – На секции рассматриваются работы, посвященные зоологии беспозвоночных и позвоночных животных (морфологические, физиологические, поведенческие и прочие аспекты), а также исследования по экологии животных (влияние среды обитания, популяционные характеристики и роль животных в биоценозах).

2E1 Системная биология и биотехнология – Системная биология – это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме. Системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств для лечения опасных заболеваний. Для рассмотрения на секции принимаются работы, охватывающие такие направления как: структурная, функциональная и эволюционная геномика; постгеномные биотехнологии и нанобиотехнологии; механизмы регуляции экспрессии генов; биокаталитические и биосинтетические технологии; генетическая инженерия микроорганизмов, растений и клеток млекопитающих; биобезопасность; биотехнологии получения физиологически активных веществ; информационно-компьютерные технологии для исследований в области наук о жизни.

2F Химико-физическая инженерия – Получение и исследование композиционных материалов, разработка новых материалов с заданными свойствами, аддитивные технологии, инновационные разработки в области экологической безопасности, альтернативная энергетика, источники питания, сенсоры и датчики, лазерные технологии, новые подходы к вторичной переработке бытовых отходов промышленных производств.

2G Астрономия – История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология.

2H Земля и Вселенная – Направления космической физики – астрофизика, физика звезд и других небесных тел, планет, малых тел Солнечной системы, комет, экзопланет, физика Солнца и солнечно-земных связей, дистанционное зондирование Земли, физико-химические процессы в космическом пространстве, космология (исследовательские задачи, методы исследования, проекты астрономических инструментов). Рассматриваются работы, связанные с использованием данных космических аппаратов, данных дистанционного зондирования Земли.

2К География и геология – изучение физических особенностей Земли, человеческих обществ и взаимодействия между ними, а также исследование структуры Земли, состава и процессов, которые формируют ее с течением времени.

СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии

3А Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационной безопасности – Работы в области построения и исследованию математических моделей различных технологических и производственных процессов и анализа проблем информационной безопасности.

3В Математика и компьютерные науки – Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и информатике. Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на современных языках программирования.

3С Цифровые технологии в производстве – Научные, инженерные и поисковые исследования, направленные на комплексную цифровизацию всех этапов производственного цикла с применением современных инструментов и подходов, таких как цифровое моделирование, big data, промышленные робототехнические системы, промышленный интернет вещей, облачные технологии, машинное обучение и искусственный интеллект, технологии виртуальной дополненной реальности.

3D Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации – Информационные и телекоммуникационные технологии, программно-аппаратные комплексы, информационные системы и сервисы в науке, технике, образовании, производстве и социальной сфере. Прикладные задачи информатизации и цифровой трансформации организационных систем. Программное обеспечение цифровых устройств, их комплексов и сетей.

3Е Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника – Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

3F Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике – Работы в областях математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях и экономике. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Математическое моделирование экономических процессов. Применение математического аппарата для решения экономических задач.

3G Информационно-кибернетические системы технологии, информационная безопасность – Информатика. Кибернетика. Программирование. Базы данных. Компьютерные сети. Системы управления. Навигации и наведения. Защита информации.

СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном мире

4A1 История – Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

4A2 История: сохраняя прошлое, создаем будущее – Исследования в области отечественной истории, историографии, источниковедения, истории повседневности, и истории российской государственности с применением методов исторического исследования. Работы, связанные с эволюцией российской государственности, и государственного аппарата, как его составляющей, в отечественной истории.

4B Археология – Исследования в области археологии, истории древних и средневековых обществ и культур; проблемы изучения и сохранения археологического наследия, консервации, реставрации и музеефикации находок; работа с музейными коллекциями, картографическим материалом, систематизация археологических памятников по данным литературы, хронология: от древности до нового времени.

4C1 Социология – Предлагаемые темы исследований: социальное неравенство, социальная стратификация; проблемы богатства и бедности; каналы социальной мобильности; новые и старые социальные классы, страты, группы в России; взаимодействие человека и власти; традиционные и современные ценности России; социокультурная динамика российского общества; патриотизм в системе ценностей россиян; идентичность и самоидентификация в современном обществе; образ жизни россиян; трансформация труда в современном обществе; образование как социальный институт и канал социальной мобильности; ценности молодежи России; личность в информационном обществе; цифровые технологии и идентичность личности; личность и общество: конфликт или согласие; патриотическое воспитание молодежи.

4C2 Социология коммуникаций – В выполняемых работах приветствуются использование социологических исследований (в т.ч., вторичных данных) и проектный подход в рамках таких современных научных направлений как социология техники и инженерной деятельности, урбанистическая социология, социология личности, инвайроментальная социология, социальная антропология и другие современные направления исследования общества.

В фокусе внимания секции находятся следующие исследовательские направления: социальные риски современного общества и проблемы безопасности технических систем, цифровизация и информатизация общества, сетевое общество, ценности и нормы техносферного социума, социо-антропологические проблемы новой технологической реальности, арт-практики в контексте цифровизации, социальная инженерия, социальные проблемы взаимодействия природы и общества.

4D1 Экономика – Принимаются работы по следующим областям знаний: история экономических учений, основы экономической теории, экономическая система, рынок и роль государства в современной экономике, экономические реформы, экономический рост, деньги

и денежно-кредитные отношения, финансы и финансовая система, налоги и налогообложение, инфляция, рынок труда, занятость и безработица, человеческие ресурсы и оплата труда, человеческий капитал, экономическая дифференциация общества, основы предпринимательства, реальный сектор экономики, социально-экономическая сфера, гуманитарный сектор экономики, бухгалтерский учет в организациях, экономика общественного сектора, экономико-математические методы, экономическая география, коммерческая деятельность, внешнеэкономическая деятельность, цифровая экономика.

4D2 Бизнес-проектирование в креативной индустрии

4E Культурология – Культурные формы, процессы и практики; способы в истории и современности; языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память; культурные традиции: преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; информационная среда современной культуры; социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

4F Лингвистика – Теоретическая, прикладная и практическая и эмпирическая лингвистика. Язык и культура. Изучение и преподавание иностранных языков. Общая филология.

4G Психология – Принимаются работы по следующим направлениям: проблемы общей, детской и возрастной психологии, психологии мышления, психологии творчества и одаренности, исследование когнитивных процессов, психология профориентации, психогенетика, а также исследования любых областей, вызывающих интерес в рамках психологического знания.

4H1 Русский язык – Рассмотрение проблем русского языка как языка государственного, межнационального общения; изучение и знание системы русского языка, его внутреннего устройства, единиц, уровней; социокультурные разновидности русского языка; особенности функционирования русского языка в исторической ретроспективе (диахронии) и в современную эпоху (синхронии); функциональные особенности русского языка в сферах современной коммуникации (медиадискурс, интернет-коммуникация, профессиональный дискурс и др.); языковой материал, созданный на русском языке (художественные/нехудожественные тексты, устная/письменная диалогическая коммуникация в социальных сетях, сетевая коммуникация и др.); особенности русской языковой личности (русская языковая личность, языковая картина мира, образ автора в тексте, идиостиль и т.п.).

4H2 Литературоведение – История русской литературы, история зарубежной литературы, русский фольклор народов России, проблематика и поэтика литературного произведения, жанровое своеобразие литературного произведения, литературоведческий анализ текста, образный строй литературного произведения, современная литература, литература для детей и о детях, время и пространство в литературном произведении, новые

подходы к изучению русской литературной классики, средства художественной выразительности, синтез искусств.

4I Проблемы языкознания – Проблемы типологического и сравнительно-исторического языкознания, диахронический и синхронический аспекты изучения русского языка. Проблемы стилистики русского языка. Социолингвистические проблемы. Актуальные проблемы русистики.

4J Прикладное искусство и дизайн – Выполнение научно-творческой работы в области прикладного искусства и дизайна, отражающей новизну и оригинальность художественного образа. Рассматриваются вопросы творчества как основы развития бизнеса.

4K Политология – Политология связана с изучением теоретических основ политических институтов, процессов и технологий, а также прикладных вопросов политического функционирования и проектирования. Среди проблем, которые затрагиваются в рамках политической науки: теория и практика государственного управления и политической власти России и за рубежом; выборы, избирательные системы и процессы, политические режимы и их типы; формы и способы политического участия граждан; международные отношения и т.п.

4L Наука в масс-медиа – Секция посвящена популяризации науки и деятельности ученых. Принимаются работы о процессе и результатах научных исследований, истории науки и технологий в текстовом, аудиовизуальном, графическом, анимационном форматах, мультимедийные проекты, серии фотографий, фоторепортажи, собственные учебно-научные работы, посвященные популяризации науки.

4M Международные отношения

4N Юриспруденция

5.6. Результаты оценивания работы участника заносятся в оценочный лист (приложение 5 к настоящему положению).

5.7. По окончании работы симпозиумов экспертная комиссия проводит итоговое ранжирование работ согласно критериям оценки и оформляет итоговый протокол (приложение 6 к настоящему положению).

5.8. На основании итоговых протоколов экспертная комиссия определяет победителей и призёров Форума (приложение 7 к настоящему положению). В каждом направлении может быть один победитель (I место) и два призёра (II место, III место).

5.9. На основании итоговых протоколов и квот, установленных организационным комитетом муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году, экспертный совет выносит решение о направлении конкурсных работ на региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (приложение 8 к настоящему положению).

6. Требования к содержанию и оформлению работ

6.1. Описание работы (проекта), представляемой для отбора на муниципальный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году выполняется на русском языке **в форме научной статьи** (далее статья).

6.2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. **Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.**

6.3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объём статьи и её основных элементов, для рассмотрения не принимаются.

Требования к основным элементам статьи

6.4. Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист;
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы),
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи;
- список литературы,
- приложения.

6.5. Титульный лист должен в обязательном порядке содержать резолюцию научного руководителя, подтверждающую, что общий объём текста работы не превышает 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц. При этом раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений). В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков.

6.6. Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким).

6.7.. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение,
- в случае, если у работы более одного автора (но не более трех), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов),
- заключение.

6.8. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

6.9. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

Требования к объёму основных элементов статьи

6.10. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 25 страниц.

6.11. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

6.12. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 14 страниц.

6.13. На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

6.14. Статья представляется в формате pdf, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, должна допускать копирование. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, должен быть сканирован и переведён в формат pdf. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

6.15. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

6.16. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word.

6.17. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи

6.18. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

6.19. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (без сокращений и аббревиатур), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора (полностью), строкой ниже – субъект РФ, населённый пункт, место учебы (полностью), класс.

6.20. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (таблицами, схемами и т.п.).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (например: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (например: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментариев, которые располагаются после их обозначений (например: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

6.21. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с 1. Точка в конце предложения ставится после квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

6.22. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008

«Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по ссылке: <http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

Содержание основных элементов статьи

6.23. **Титульный лист** содержит следующие элементы: название форума, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс), научных руководителей (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы), а также резолюцию научного руководителя (оформление см. ниже).

Я, _____, подтверждаю, что данный проект содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц _____

ФИО научного руководителя, подпись.

6.24. **Аннотация** должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработке; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;
- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

6.25. **Введение** должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

Также в этой части каждый из авторов, если их два или три, должен описать выполненную им часть работы

6.26. **Основная часть статьи** должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации – описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разбираться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать

методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Раздел «Использование результатов» является обязательной частью статьи. Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В нём также могут располагаться сведения об инновационной и предпринимательской компонентах работы (проекта) – научно-технологических и/или социальных.

В раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

- данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;
- обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов;
- сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;
- анализ бизнес-привлекательности разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельность.

Кроме указанного выше раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную и научно-предпринимательскую составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчёты и таблицы, схемы предпринимательской деятельности, бизнес-план и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений), при этом общее количество страниц не должно превышать 25. В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.

6.27. **Заключение** должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подказавшим важные идеи.

6.28. **Список литературы** должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

7. Награждение

7.1. По окончании работы всех симпозиумов победителям (1 место) и призёрам (2-3 место) вручаются грамоты, научным руководителям победителей и призёров благодарности Департамента образования администрации города Мегиона.

7.2. Всем участникам Форума вручаются сертификаты участников.

7.3. По итогам муниципального этапа Форума работы победителей направляются на региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году.

7.4. Экспертный совет оставляет за собой право отбора работ для участия в региональном этапе Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году.

Список работ и авторов,
направляющих заявки на участие в муниципальном этапе
Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»
в 2025 году

Школьный координатор _____

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Наименование образовательного организации	Класс/ курс	О проектной работе участника				Контактные данные		
					Направление работы (симпозиум)	Секция	Наименование работы (указать предмет, на основе которого написан проект)	ФИО научного руководителя	Моб. телефон участника	Адрес эл. почты участника	Моб телефон родителя
1											
2											
3											

Дата: _____

(подпись руководителя) / _____
(расшифровка)

М.П.

Состав организационного комитета Форума

Бондаренко Алексей Алексеевич	начальник управления общего образования администрации города Мегиона, председатель организационного комитета
Сопко Людмила Геннадьевна	директор МКУ «Центра развития образования», заместитель председателя организационного комитета
Щелчкова Оксана Александровна	заместитель директора МКУ «Центра развития образования», координатор муниципального этапа
Сидорук Полина Сергеевна	начальник отдела выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МКУ «Центра развития образования», член организационного комитета
Кузнецова Алёна Олеговна	методист отдела выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МКУ «Центра развития образования», член организационного комитета

Заявка
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году

Сведения о направляющей организации	
Наименование	
Школьный координатор	
Должность	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о научно-исследовательской работе	
Название научно-исследовательской работы	
Научное направление	
Название научной секции	
Аннотация к работе (краткая)	
Сведения об участнике Конференции (заполняется на каждого участника отдельно)	
Фамилия имя, отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Образовательная организация (полное наименование, сокращенное наименование)	
Класс	
Дата рождения	
Паспортные данные	
Контактные данные одного из родителей (законного представителя) (тел., адрес эл. почты)	
Контактные данные участника (тел., адрес эл. почты)	
Сведения об участии в научно-социальной программе «Шаг в будущее»	
Участие в Форумах муниципального уровня (указать год, название секции и работы)	
Участие в окружных Форумах (указать год, название секции и работы)	
Участие во Всероссийских мероприятиях программы (указать год, название секции и работы)	
Сведения о руководителе	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Место работы (полное наименование, сокращенное наименование)	
Должность	
Наименования преподаваемых учебных предметов	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Ученое звание	
Контактный телефон, e-mail	

Состав экспертной комиссии Форума

Координатор муниципального этапа:

Щелчкова Оксана Александровна, заместитель директора МКУ «Центр развития образования»

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, наименование учреждения
Симпозиум «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»		
1.	Нужных Ирина Хабиевна	учитель физики МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского», руководитель ГМО «Физика», председатель экспертной комиссии
2.	Никонов Юрий Дмитриевич	учитель физики, директор МБОУ «СОШ №6», член экспертной комиссии
3.	Осипова Галина Владимировна	учитель физики МАОУ «СОШ №1», член экспертной комиссии
Симпозиум «Естественные науки и современный мир»		
1.	Самчинская Евгения Александровна	заведующая отделением БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», председатель экспертной комиссии
2.	Кульниязова Гульшат Зайдулаевна	преподаватель химии, биологии, физики, химических дисциплин БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», член экспертной комиссии
3.	Магомедов Абдул Маграмович	преподаватель физики и астрономии БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», член экспертной комиссии
Симпозиум «Математика и информационные технологии»		
1.	Сенечко Ольга Владимировна	учитель математики, заместитель директора по УМР МАОУ «СОШ №9», председатель экспертной комиссии
2.	Литвинова Ирина Павловна	учитель математики МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского», член экспертной комиссии
3.	Машанов Андрей Валентинович	учитель информатики, заместитель директора по информатизации МАОУ «СОШ №9», член экспертной комиссии
Симпозиум «Социально-гуманитарные и экономические науки (4G)»		
1.	Мищенко	заместитель директора по методической работе

	Наталья Геннадьевна	МАОУ «СОШ №4», председатель экспертной комиссии
2.	Фисенко Анастасия Николаевна	педагог-психолог МАОУ «СОШ №1», член экспертной комиссии
3.	Цыганова Кристина Алексеевна	педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия», член экспертной комиссии
Симпозиум «Социально-гуманитарные и экономические науки (4A1, 4A2, 4C1, 4C2, 4D1)»		
1.	Сухушина Екатерина Николаевна	учитель истории и обществознания, начальник методического отдела МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового», председатель экспертной комиссии
2.	Кабанова Наталья Геннадиевна	учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №9», член экспертной комиссии
3.	Фролова Алёна Алексеевна	преподаватель истории и обществознания, методист БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», член экспертной комиссии
Симпозиум «Социально-гуманитарные и экономические науки (4J)»		
1.	Порунова Ирина Владимировна	учитель музыки, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №9», председатель экспертной комиссии
2.	Гадевич Виктор Николаевич	учитель технологии МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового», член экспертной комиссии
3.	Станкевич Анна Алексеевна	методист методического отдела МКУ «ЦРО», член экспертной комиссии
Симпозиум «Социально-гуманитарные и экономические науки (4F, 4H1, 4H2)»		
1.	Самчинский Игорь Ростиславович	преподаватель русского языка и литературы БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», председатель экспертной комиссии
2.	Абдубакиева Вахля Равиловна	учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового», член экспертной комиссии
3.	Устюжанина Татьяна Васильевна	учитель английского языка МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового», член экспертной комиссии

**Согласие
родителя/законного представителя на обработку персональных данных
несовершеннолетнего участника муниципального этапа
Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»
в 2025 учебном году**

г. Мегион

« _____ » _____ 20__ г.

Настоящим, я _____,
являясь родителем/законным представителем несовершеннолетнего

_____ ,
свидетельство о рождении (паспорт) серия _____ номер _____,
выдан _____,
дата выдачи _____ код подразделения _____,
место регистрации _____

в целях обеспечения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных информативных правовых актов Российской Федерации **предоставляю** персональные данные ребенка **муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования»** (далее – *Оператор*), расположенному по адресу: 628680, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Мегион, улица Садовая, дом 7.

Персональными данными являются:

– информация, относящаяся к несовершеннолетнему, как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- гражданство;
- документ, удостоверяющий личность;
- номера телефонов;
- фотографии;
- видео-, фотосъемка на Конференции;
- сведения об образовании и подтверждающем документе установленного

образца.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

Осуществление Оператором любых действия в отношении субъекта персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

– запись на электронные носители и их хранение;

– размещение фотографий и видеозаписей с изображением субъекта персональных данных на сайте МКУ «ЦРО», на страницах социальных групп: ВКонтакте, СМИ, на площадках общественно-значимых мероприятий;

– передачу Оператором в рамках возложенных законодательством Российской Федерации обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования администрации

города Мегиона, уполномоченным агентам и организациям, а также по своему усмотрению на передачу данных в городской архив. Оператор передает правоохранительным органам любую информацию по официальному запросу в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать **в пятидневный срок** об изменении места регистрации или адреса местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данном согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён(а).

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Состав экспертного совета Форума

Координатор муниципального этапа:

Щелчкова Оксана Александровна, заместитель директора МКУ «Центр развития образования»

№ п/п	ФИО члена экспертного совета	Должность, наименование учреждения
1.	Нужных Ирина Хабиевна	учитель физики МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынского», руководитель ГМО «Физика», председатель экспертной комиссии
2.	Самчинская Евгения Александровна	заведующая отделением БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», председатель экспертной комиссии
3.	Сенечко Ольга Владимировна	учитель математики, заместитель директора по УМР МАОУ «СОШ №9», председатель экспертной комиссии
4.	Мищенко Наталья Геннадьевна	заместитель директора по методической работе МАОУ «СОШ №4», председатель экспертной комиссии
5.	Сухушина Екатерина Николаевна	учитель истории и обществознания, начальник методического отдела МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского», председатель экспертной комиссии
6.	Порунова Ирина Владимировна	учитель музыки, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №9», председатель экспертной комиссии
7.	Самчинский Игорь Ростиславович	преподаватель русского языка и литературы БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», председатель экспертной комиссии

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи
«Шаг в будущее» в 2025 году

(секция)

(ФИО участника)

(тема работы)

Критерии оценки конкурсных работ

№ n/n	Критерии	Итоговый балл
1. Оценка собственных достижений автора (макс. балл - 50)		
1.1	Использование знаний вне школьной (вузовской) программы (макс.балл – 15)	
1.2	Научное и практическое значение результатов работы (макс.балл – 15)	
1.3	Новизна работы (макс.балл – 10)	
1.4	Достоверность результатов работы (макс.балл – 10)	
2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (макс. балл - 30)		
2.1	Использование известных результатов и научных фактов в работе (макс.балл – 10)	
2.2	Знакомство с современным состоянием проблемы (макс.балл – 10)	
2.3	Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой (макс.балл – 10)	
3. Композиция работы и ее особенности (макс балл - 20)		
3.1	Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления (макс.балл – 10)	
3.2	Структура работы (имеются: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) (макс.балл – 5)	
3.3	Грамотность автора (макс.балл – 5)	
Итого:		100

Эксперт: _____

(ФИО полностью)

(подпись)

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи
«Шаг в будущее» в 2025 году

(секция)

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов			Сумма баллов	Ранг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1.						
2.						
3.						

Экспертная комиссия:

Председатель: _____
(ФИО полностью) (подпись)

Члены комиссии: _____
(ФИО полностью) (подпись)

_____ (ФИО полностью) (подпись)

РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
окружной научной конференции молодых исследователей
«Шаг в будущее» в 2025 году
муниципальный этап

о победителях и призёрах секции _____
(секция)

от « _____ » _____ 202__ года

I место (грамота победителя)

(ФИО обучающегося полностью)

(образовательное учреждение, класс)

II место (грамота призёра)

(ФИО обучающегося полностью)

(образовательное учреждение, класс)

III место (грамота призёра)

(ФИО обучающегося полностью)

(образовательное учреждение, класс)

Председатель экспертной комиссии:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Члены экспертной комиссии:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи
«Шаг в будущее» в 2025 году

Руководствуясь:

положением о проведении муниципального этапа Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году;

данными итоговых протоколов направлений Форума;

решениями экспертных комиссий о победителях и призерах симпозиумов;

квотой, установленной организационным комитетом Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году,

направить следующие кандидатуры в рамках симпозиумов Форума на региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в 2025 году:

№ п/п	Индекс направления Форума (в соответствии с проспектом)	Фамилия, имя, отчество (полностью) автора работы	Название работы	Место проживания	Класс	Балл за защиту работы (max 100)
1						
2						
3						

Дата: « ____ » _____ 2025 г.

Члены экспертного совета:

_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)
_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)
_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)
_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)
_____	_____
(ФИО полностью)	(подпись)