**Протокол №1**

**заседания городского методического объединения учителей - логопедов**

**от 18 сентября 2021 г.**

Присутствовало: 12 человек.

1. Пожарская Ирина Леонидовна – учитель-логопед МАОУ №9
2. Ковтун – Соломинская Галина Николаевна – учитель – логопед МАОУ №5 «Гимназия»
3. ​Грехова Елена Валерьевна - учитель - логопед МАОУ №5 «Гимназия»
4. Короткова Татьяна Евгеньевна – учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №2»
5. Субеева Нурия Зуфаровна – учитель-логопед МБОУ «СОШ» №1
6. Шубарова Ирина Анатольевна – учитель-логопед МБОУ «СОШ» №1
7. Уразаева Р.Н.- учитель-логопед МБОУ «СОШ №2»
8. Склярова Е.С. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №9»
9. Стукова А.Л. - учитель-логопед МБОУ «СОШ №4»
10. Сергеева А.Н - учитель-логопед МБОУ «СОШ №4»
11. Лосева Г.А. - учитель-логопед МБОУ «СОШ №3»
12. Корпачева Т.С. - учитель-логопед МБОУ «СОШ №6»

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение и изучение регламента работы площадок сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ», выбор руководителя
2. Рассмотрение проекта плана работы ГМО, утверждение плана работы городского методического объединения учителей – логопедов на 2021– 2022 учебный год.
3. Выступала учитель – логопед МАОУ № 5 «Гимназия», руководитель ГМО Грехова Е.В. Тема: Рассмотрение и изучение регламента работы площадок сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ», выбор руководителя.

1. Настоящий Регламент определяет порядок деятельности площадок сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» муниципальной системы образования города Мегиона (далее по тексту - Регламент, «НЕТВОРКИНГ»).

1.2. Настоящий Регламент разработан с учетом статьи 19 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, администрации города Мегина.

1.3. Площадки «НЕТВОРКИНГ» создаются на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Мегиона, обладающих необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими им выступать в качестве площадок «НЕТВОРКИНГ» по направлениям развития образования: общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и дополнительного образования.

1.4. Площадки «НЕТВОРКИНГ» осуществляют свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования и молодежной политики администрации города Мегиона, МКУ "Центр развития образования" города Мегиона, с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности, физическими лицами, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города.

1.5.НЕТВОРКИНГ- социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере, максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи. Преподавателю очень важно оставаться в кругу единомышленников и экспертов, чтобы обмениваться идеями, вместе разбирать сложные ситуации и оставаться в курсе новостей.

1. Цели, задачи и основные направления деятельности площадок «НЕТВОРКИНГ»

2.1.Целью площадок «НЕТВОРКИНГ» является системная организационная поддержка педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся.

2.2.Задачи деятельности площадок «НЕТВОРКИНГ»:

оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Мегиона, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников.

Руководителем площадки сетевого взаимодействия НЕТВОРКИНГ единогласно была выбрана руководитель ГМО Грехова Е.В учитель – логопед МАОУ №5 «Гимназия».

**2.** Рассмотрение проекта плана работы ГМО, утверждение плана работы городского методического объединения учителей – логопедов на 2021– 2022 учебный год.

Проанализировав деятельность городского методического объединения учителей-логопедов за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что:

* деятельность ГМО учителей-логопедов строилась с учётом поставленных целей и задач;
* запланированные мероприятия проводились вовремя и носили практический и систематический характер;
* выбранные формы методического сопровождения педагогов актуальны и оптимальны для дальнейшего использования в практике работы.

Для повышения уровня компетенции учителей – логопедов, оптимизации, организации и проведения методических мероприятий был предложен для рассмотрения, корректировки и утверждения план мероприятий на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетенции.

**Задачи:**

1. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей - логопедов общеобразовательных учреждений.
2. Организация работы с детьми, имеющими патологии устной и письменной речи, проблемы в усвоении школьной программы.
3. Обобщение педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование мероприятия** |  **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметки о проведен** |
| 1. | 1.Рассмотрение проекта плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год. Доработка, утверждение плана.2.Изучение и рассмотрение регламента работы площадок сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» принятие в работу. | 18.09.2021 | Грехова Е.В.Учитель-логопедМАОУ №5 «Гимназия» | *проведено* |
| 2. | 1. Профилактика дисграфии у младших школьников2. Новые методические разработки и технологии в профилактической работе с детьми с дисграфией. | Ноябрь 2021 | Корпачева Т.С. учитель-логопед МБОУ СОШ №6Грехова Е.В.Руководитель площадки нетворкинг  | *проведено* |
| 3. | 1.Введение в речь автоматизированных звуков при дизартриии у детей с ОВЗ в условиях школьного логопункта.2. Педагогика наставничества. | Январь 2022 | Лосева Г.А.МБОУ СОШ №3 | *проведено* |
| 4. | 1. Регулятрная дисграфия (РСА) | Март 2022 | Склярова Е.С. учитель-логопед МАОУ №9. |  |
| 5. | 1.Мониторинг динамики в коррекции речевой патологии у детей, обучающихся в школьных логопунктах. Обсуждение итогов работы ГМО за учебный год. 2.Разработка проекта плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год. | Май 2022 | Председатель ГМОГрехова Е.В. |  |

**Решили:**

1. Изучив и обсудив с коллегами регламент работы площадок сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ», выбрав руководителя площадки, решили продолжить свою работу по новому регламенту, содействовать его поэтапному внедрению.
2. Работу ГМО учителей – логопедов за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной. Опыт формирования педагогической компетенции в реализации новых методов работы как ресурса планирования деятельности учителя-логопеда считать полезным и включить в план работы площадки сетевого взаимодействия НЕТВОРКИНГ для дальнейшего изучения.
3. Утвердить план работы ГМО на 2021-2022 учебный год с учётом предложений.

Председатель городского методического объединения учителей - логопедов Е.В.Грехова

 Секретарь городского методического

 объединения учителей-логопедов Г.Н.Ковтун-Соломинская