

ШИФР 0-07 06

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Динина
Елизавета
Викторовна

Дата рождения 05 04 2004

Образовательное учреждение (полное название)

МОУ СОШ № 5 "Труновское"

Город, село

г. Мещок

Район Т.М.О. - Мухоморовский

Класс 7-1

Ф. И. О. учителя (полностью)

Красильникова
Елена
Викторовна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию

7 класс

Шифр 0-07-06

37 + 13

50

Лоскут

Лоскут

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 9.

8

ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

- 1.1 Членораздельная речь препятствовала появлению у человека сознания *нет*
- 1.2 Термин «социальное обеспечение» используется для обозначения совокупности негосударственных отношений, отражающих частные интересы граждан. *нет*
- 1.3 К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах *нет*
- 1.4 В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом. *да*
- 1.5 Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру. *да*
- 1.6 Каждый человек может быть рабом своих привычек, сиюминутных пристрастий *да*
- 1.7 Религия является составной частью духовной сферы человеческого общества *да*
- 1.8 Гуманистический подход предполагает неприятие насилия в отношениях между народами *да*

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	нет	да	да	да	да	да
+	+	+	-	+	+	+	+

10 **ЗАДАНИЕ 2.** Максимальный балл за все задание – 10.
2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?
Всего 6 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) Патриархальная, нуклеарная, партнерская, матриархальная.

нуклеарная

+ 1

2) Бесплатное среднее образование, неприкосновенность жилища и имущества, свобода слова, охрана природы и окружающей среды

охрана природы и окружающей среды. Все остальные право и это свобода слова

2

3) Запишите номер картинки, лишней в ряду. Поясните свой ответ



Ответ

1 Это субкультура, остальные - нет

2.2 Что объединяет элементы, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) Лебединое озеро, Щелкунчик, Спящая красавица

Это сказки

1

2) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти

личные права человека

0

2.3 Заполните пропуски в рядах

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла

1) Мотив, цель, средства, действия,

результат

1

2) Буддизм, Трипитака; ислам,; христианство, Библия.

Коран

1

8 ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами
Максимальный балл за задание - 8

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– это нравоучение, нравственное учение, правила для воли, совести человека ». (В.И.Даль)

Закон или правило

2) ... это преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу (И.Ожегов)

Патриотизм

1

4

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

- 1) умереть, оставшиеся, родительский, лишение, без, обусловленный, родители, социальный, наличие, вследствие, общество, родители, которые, также, попечение, явление, дети, их права.

Отказ - случаи, у которых умерли их родители и при этом никаких прав оставлено на социальное попечение, вследствие также без обусловленных явлений, общества.

- 2) правила, ожидаемый, поведение, установленный, эталоны, общество, люди, образцы

Социальные нормы - образцы поведения, установленные обществом, людьми.

22 ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями
Максимальный балл за все задание - 22

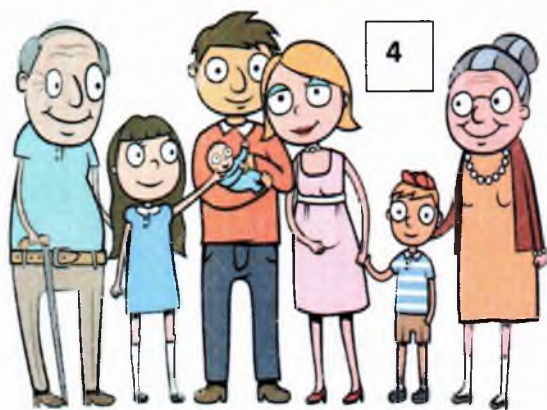
4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона, назовите и поясните.

Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.



1. Продажа алкоголя в закусочной ✓
2. Продажа алкоголя несовершенно- ✓
летнему
3. Живодержатель ✓
4. Работа в магазине в закусочной ✓
для несовершеннолетних в не-
домашней обстановке ✓
5. Продажа (консультация) у ребенка ✓
6. Работники не следят за по- ✓
ведением

4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную под группу по 1б. Максимальный балл – 7.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
7 класс

<i>Семья</i>	<i>Группа</i>
2	1
4	5

8 **ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.**

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

Федеративное устройство России	
<i>Страны</i>	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
<i>Область</i>	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	<i>Москва, Санкт-Петербург, Севастополь</i>
Автономная область	<i>Тамбовская</i>
Автономные округа	Ненецкий, <i>Чукотский, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра</i>

5

4	
---	--

ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи. За правильный ответ – 1б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». **Может ли пришелец стать жителем острова?**

Нет, т.к. он нарушит закон, но и правитель острова нарушает права

12

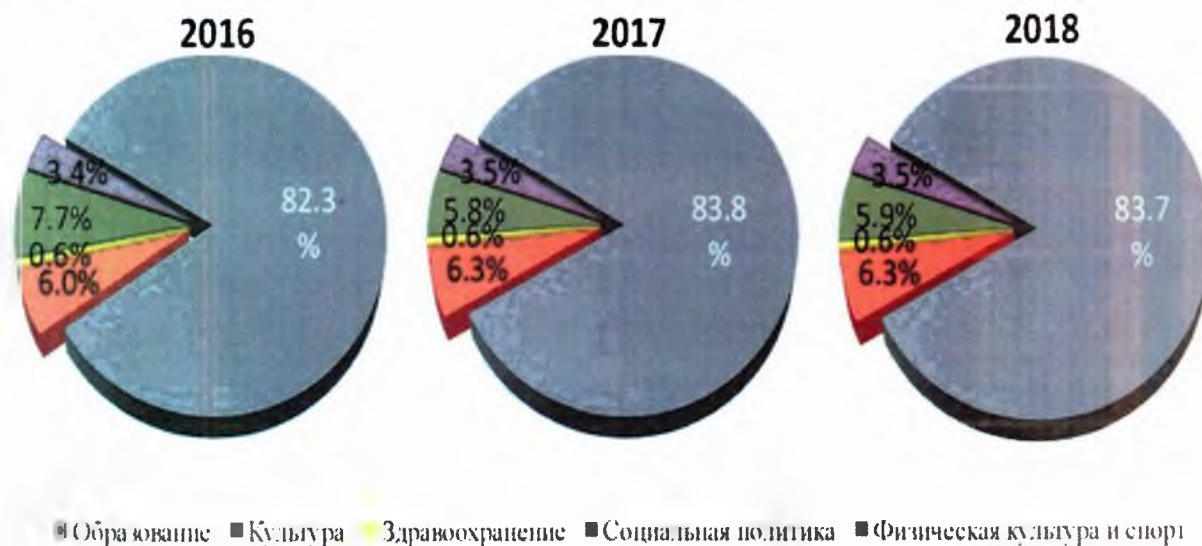
ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией, представленной в диаграмме. Максимальный балл за задание – 12.

Проанализируйте представленную структуру расходов одного из регионов России.

1. **Какие можно сделать выводы? Выводы подтвердите цифрами.** (до 4 баллов)
2. **Назовите показатели, которые за три года не изменились или изменились очень незначительно** (4 баллов)
3. **Назовите показатели, которые изменились** (до 4 баллов)



СТРУКТУРА РАСХОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БЮДЖЕТА



Большая часть расходов уходит на образование, медицина – на здравоохранение 3

За три года существенно уменьшились затраты на организацию культуры и спорта, сейчас на будущий год на здравоохранение, также незначительные изменения произошли в расходах на образование и культуру 3

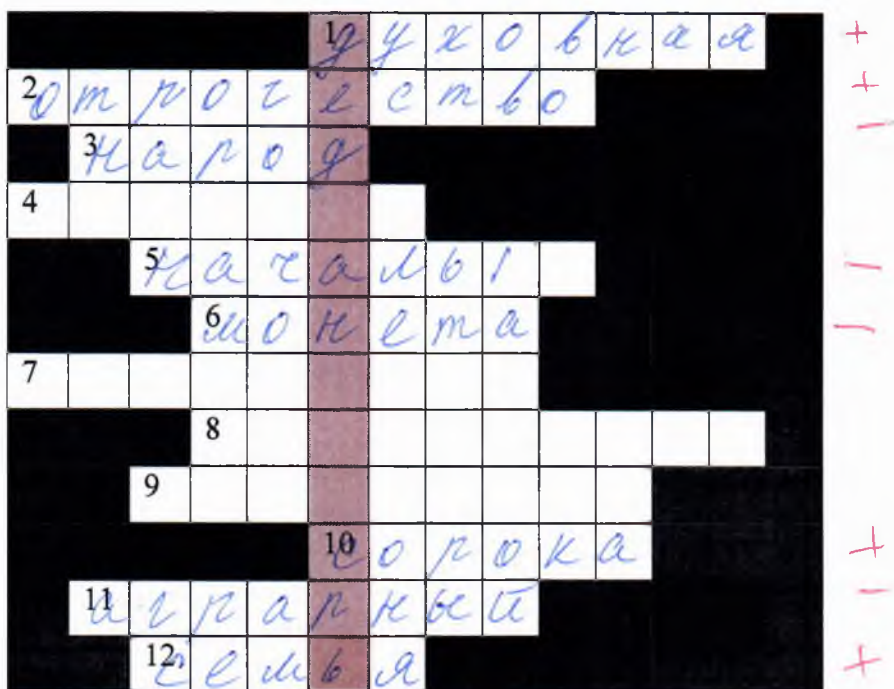
Уменьшились расходы в социальной политике

Blank lined area for writing.

14 ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.

6.



По горизонтали

1. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...) Укажите пропущенное слово.
2. Период жизни между детством и юностью.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)
5. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.
7. Четыре элемента общего образование: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.
8. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
9. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
10. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.
11. Одно из самых многозначных понятий в обществознании, первоначально означавшее «возделывание, обработку почвы».
12. Членом этой социальной группы человек становится сразу после рождения.

4

Определение понятия по вертикали:

14

ЗАДАНИЕ 9. Творческое задание.

Прочитайте внимательно притчу и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 14 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

Жили-были две лягушки, две подружки. Однажды забрались они в погреб и угодили в кувшин с молоком. Барахтались они, барахтались, и вот одна лягушка сказала: «Все! Хватит! Все равно нам не выбраться, а сил уже нет, будь что будет...», - сложила лапки и захлебнулась в молоке.

А другая продолжала барахтаться, повторяя про себя: «Лучше умереть в борьбе за жизнь, чем знать о том, что есть шанс на спасение, и им не воспользоваться. Умереть я успею всегда...».

Так, с этими словами она продолжала барахтаться, пока уже окончательно не выбилась из сил, как вдруг, почувствовала под лапками что-то твердое - молоко превратилась в масло.

«О! Чудо! Я спасена!» - воскликнула лягушка, оттолкнулась лапками и выпрыгнула из злополучного, а может и счастливого кувшина.

9.1. О чем повествует эта сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 4 б.

О том как одна маленькая потупыла надежду на счастье и удачу, а вора-рая бросила за жизнь до последнего и стала вора-тьем

9.2. Какой урок можно извлечь из этой сказки? Приведите два примера (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.

Урок: надо верить в хорошее, а не сдвоятая, и тогда, всё получится.
Примеры: президент Дмитрий Медведев в книге "Медведь в жизни", этой до последнего хотел найти золото, он пытался много раз, когда упустил но поднялся и шёл дальше.
В семь лет я потупыла друзей, мама была опущена, но не было гарантии что после неё я смогу самоу видеть. Было два выхода: сим-

рваться или погрязнуть в
судьбу. Мама выбрала второй. У нас я ви-
жу, не стилично, но всё же, и сейчас у
Лили всё хорошо

5

9.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по
принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую
ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

В каждой ситуации есть два варианта,
один из них всегда хороший, но иногда, ко-
гда выбираешь тот, что мне Лесю не
всегда правильный. Выбираешь худший
тот, за всё будет хорошо, а не тот, что
мне Лесю случайно выбрала лучший
вариант, зато ягода и упрямый, а впо-
ряде тот, за учёбу будет хорошо, а не
и она воспитывается и не. Делай так,
а не иначе и всегда будет хорошо я
жду

5

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
7 класс*

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	8	10	8	22	8	4	12	14	14	100
Оценка участника										