

Протокол №1
заседания объединённого городского методического объединения
учителей биологии г. Мегиона
от . 17.09. 2020 г.

Тема: Основные направления и формы работы городского методического объединения учителей биологии в 2020-2021 учебном году.

Корректировка и утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год с учетом рекомендаций Роспотребнадзора»

Председатель: Решетилова Г.Г

Присутствовали:

1. Решетилова Г.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
2. Соколовская Н.В., учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №2»
3. Хайретдинова Т.Н., учитель биологии МАОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
4. Агаметова М.М., учитель биологии МАОУ «СОШ №9»
5. Исмаилова Ф.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
6. Игнатович С.А., учитель биологии МАОУ «СОШ №1»

Повестка дня:

1. Анализ итоговой аттестации в 2020 году за курс средней (полной) школы.

Отв. : Решетилова Г.Г

2. Корректировка плана работы на 2020 – 2021 учебный год с учетом рекомендаций Роспотребнадзора» Отв. : Решетилова Г.Г

3. Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Ход заседания:

1. Анализ итоговой аттестации в 2020 году за курс средней (полной) школы.

Слушали

Решетилову Г.Г – познакомила с результатами итоговой аттестации за курс средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Допущено к государственной итоговой аттестации 312 выпускников текущего года, из них:

- сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 310 выпускников
- сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 2 выпускника
- допущены повторно до сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 2 человека,
- награждены медалью «За особые успехи в обучении» – 28 выпускников (9% от общего числа выпускников 11 классов),

- выпускных со справкой установленного образца по результатам основного периода – нет.

- получили аттестат о среднем общем образовании - 312 выпускников (100%).

В 2018 году на территории города ЕГЭ проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), химия, биология, география, литература, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык (письменная и устная часть), немецкий язык (письменная и устная часть).

В ЕГЭ по биологии в 2020 году приняло участие 77 человек. В сравнении с прошлыми годами: 2018 – 70 человек, 2017 год – 56 человек.

Городской средний балл по биологии – 49. В сравнении с прошлыми годами: в 2019 – 48 баллов, 2018 году - 53 балла. Городской средний балл по сравнению с 2019 годом **повысился – на 1 балл.**

Средний балл выше городского показали следующие учреждения:

МАОУ №5 «Гимназия» - 50 баллов,

МАОУ «СОШ №9» - 52 балла

МБОУ «СОШ №6» - 52 балла

МАОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» 54 балла

МАОУ «СОШ №4» - 56 баллов

Самый низкий средний балл в МАОУ «СОШ №2» - 37 баллов.

Самый высокий балл МАОУ «СОШ №4» - 56 баллов.

Не преодолели минимальный порог – 10 выпускников (19,2%).

В сравнении с прошлым годом:

2019 – 15 выпускника (19,4%)

Участники ЕГЭ, набравшие от 70 до 100 баллов – 7 выпускников (13,5%).

В сравнении с прошлыми годами:

2019 год - 7 выпускников (9%)

Рекомендации:

1. Развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений через деятельность городских методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров и др., а также провести детальный анализ результатов на методических объединениях.

3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

1. Корректировка плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год.

Слушали:

Решетилову Г.Г. – познакомила с темой, целью, задачами, направлениями работы и проектом плана на 2020 – 2021 учебный год. Совместно с педагогами были намечены мероприятия в заочной форме, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.

Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии

Слушали:

Решетилову Г.Г. – познакомила с рекомендациями по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников по биологии проводится в два тура, один из которых является теоретическим, а другой практическим. При проведении школьных и муниципальных этапов олимпиады также следует стремиться к организации и проведению обоих туров.

Требования к заданиям теоретического тура:

– задания для проведения теоретического тура школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии готовятся в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;

– задания ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области «Биология» и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;

– задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

– в заданиях выбора (деструкторах тестового задания) для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам (см. часть 2 рекомендаций).

– в заданиях следует использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней;

Структура тестовых заданий представлена во второй части на конкретных примерах.

Требования к заданиям практического тура:

– **задания практического тура** с одной стороны ориентированы на уровень практических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии, а с другой стороны ориентированы на потенциальное содержание регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады;

– уровень сложности заданий должен быть таким, чтобы на их решение в каждом из кабинетов (при наличии минимального опыта) участник тратил не более одного академического часа (45 минут);

– в целях экономии времени в процессе проверки результатов выполнения работ в кабинетах, следует продумать формы фиксации результатов конкурсантами на бланках ответов, т.е. желательно использовать задания с закрытыми формами фиксации результатов.

Содержание заданий:

Цель первого тура – определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады. Однако такая цель не совсем точно отражает содержание тура, особенности которого в первую очередь определяются спецификой применения тестовых заданий. Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников олимпиады.

Тестовый контроль позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, т. е. дает учителю возможность оперативно установить обратную связь и при необходимости не только оценить работу учащихся, но и внести коррективы в методику изучения учебного материала.

Цель второго тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности в сфере биологии, опыт которой является главной составляющей успешного выступления в этом туре.

Проведение практического тура позволяет более объективно оценить знания участников олимпиады и выявить сильнейших. На практическом туре учащиеся должны показать умения работы с микроскопом, морфологического описания растений, приготовления микропрепаратов, проведения простейших экспериментальных

исследований. Задания практического тура разрабатываются методическими комиссиями исходя из имеющейся материальной базы.

Учитывая, что уровень подготовки учащихся разных классов отличается, организаторы могут провести участников разных возрастных групп через разное количество этапов практического тура.

Так, *девятиклассники* соревнуются в умении проводить исследования биологической направленности в трех обязательных кабинетах «*Морфология растений*», «*Зоология беспозвоночных*» «*Гистология. Ткани и стадии эмбриогенеза*».

Учащиеся десятых и одиннадцатых классов обязательно демонстрируют умения проводить исследования в кабинете «Анатомии растений». Кроме того, в зависимости от материальной базы, им могут быть предложены задания кабинетах: «Зоология позвоночных», «Физиология растений», «Цитологии», «Анатомия и физиология человека», «Микробиология». Задания в кабинетах «Биохимия» или «Молекулярная биология», а так же «Генетика» могут быть предложены учащимся одиннадцатых классов.

-Определили состав комиссии по разработке заданий для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников:

В состав комиссии по разработке и корректировке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников включить следующих учителей:

- **по биологии:** Соколовская Н.В МАОУ «СОШ №2»
- Хайретдинова МАОУ «СОШ №3»
- Т.Н.,Набиева Э.П МБОУ «СОШ №6»
- Игнатович С.А МАОУ «СОШ №1»
- Агаметова М.М. МАОУ «СОШ №9»
- Башинская В.А МАОУ «СОШ №5»

- **по экологии** – Решетилова Г.Г. МАОУ «СОШ №4»
- Соколовская Н.В. МАОУ «СОШ №2»
- Городецкой С.Н МАОУ «СОШ №3»
- Набиева Э.П.. МБОУ «СОШ №6»
- Исмаилова Ф.Г МАОУ «СОШ №4»

Разработать задания в срок до 25.09 2020 года.

Решение:

1. Использовать данные рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации: развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений через деятельность городских методических объединений; проведение мастер-классов, семинаров и др.; совершенствовать систему подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.
2. При подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2020 года, использовать в работе рекомендации, данные ГМО Решетиловой Г.Г
3. Принять проект плана работы городского методического объединения учителей биологии на 2020-2021 учебный .В настоящем плане исключить очные мероприятия до декабря месяца , учитывая рекомендации Роспотребнадзора.
4. Разработать задания ВОШ в срок до 25.09 2020 года.

5. В состав комиссии по разработке и корректировке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников включить следующих учителей:
по биологии: Соколовская Н.В., Хайретдинова Т.Н.; Набиева Э.П., Баппинская В.А., Агаметова М.М., Игнатович С.А
по экологии – Решетилова Г.Г., Соколовская Н.В., Городецкая С.Н., Набиева Э.П., Исмаилова Ф.Г

Руководитель ГМО учителей биологии:

Решетилова Г.Г.