

ШИФР

Фр-9-2

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
французскому языку в 2021-2022 учебном  
году

**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Саммилова Варвара Олеговна

Дата

рождения 21.08.2006.

Образовательное учреждение (полное  
название)

МКОУ №5 "Гимназия"

Город Мешан

Класс 9г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Пещук Анисимра Валерьевна

Лексико-грамматический тест (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

ФР-9-2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

|     |                |              |           |          |
|-----|----------------|--------------|-----------|----------|
| 1.  | a -            |              |           |          |
| 2.  | est .          |              |           |          |
| 3.  | pense          |              |           |          |
| 4.  | donne          |              |           |          |
| 5.  | comprend       |              |           |          |
| 6.  | momene         |              |           |          |
| 7.  | route          |              |           |          |
| 8.  | est            |              |           |          |
| 9.  | tambe          |              |           |          |
| 10. | sont +         |              |           |          |
| 11. | 'arrive        |              |           |          |
| 12. | faut .         |              |           |          |
| 13. | pense          |              |           |          |
| 14. | obvie a oublie |              |           |          |
| 15. |                |              |           |          |
| 16. |                |              |           |          |
| 17. |                |              |           |          |
| 18. | lui +          |              |           |          |
| 19. | se -           |              |           |          |
| 20. |                |              |           |          |
| 21. |                |              |           |          |
| 22. | A content +    | B            | C         | D        |
| 23. | A              | B ailleurs - | C         | D        |
| 24. | A              | B            | C pense - | D        |
| 25. | A              | B            | C         | D onzi - |

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – <sup>26</sup> баллов.

Подписи членов жюри: *Козлова А.Н., Витт Носичев В.Ф.,  
Станк Стенчук А.В.,  
Владимир Вудашева Б.Ф.*

Понимание устных текстов (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

ФР-9-2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

|               |            |            |            |     |     |     |     |     |
|---------------|------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.            | A          | B          | <b>C</b> + | D   |     |     |     | 15. |
| 2.            | <b>A</b> + | B          | C          | D   |     |     |     | 15  |
| 3.            | <b>A</b> + | B          | C          | D   |     |     |     | 15  |
| 4.            | A          | B          | C          | D   | E   | F   | G   |     |
| OUI           |            | ✓ +        |            | ✓ + | ✓ + |     | — ✓ | 35. |
| 5.            | A          | B          | C          | D   | E   | F   |     |     |
| VRAI          | ✓ —        | ✓ +        |            | ✓ + |     |     |     |     |
| FAUX          |            |            |            | ,   |     |     |     | 45. |
| NON MENTIONNÉ |            |            | ✓ +        |     | ✓ + | ✓ — |     |     |
| 6.            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| Camille       | A          | <b>B</b> + | C          |     |     |     |     |     |
| Marion        | A          | <b>B</b> + | <b>C</b>   |     |     |     |     | 45. |
| Alan          | A          | B          | <b>C</b> + |     |     |     |     |     |
| Chloé         | <b>A</b> + | B          | C          |     |     |     |     |     |
| 7.            |            |            |            |     |     |     |     |     |
| Camille       |            |            |            |     |     |     |     |     |
| Marion        |            |            |            |     |     |     |     | 05. |
| Alan          |            |            |            |     |     |     |     |     |
| Chloé         |            |            |            |     |     |     |     |     |

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри

Биб - Козлова А. И., проф. Помещин С. А.  
Менз (А. В. Мензур)  
Владимир Владимирович Б. И.

Понимание письменных текстов (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

ФР-9-2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

|    |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 1.            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 2.            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | 3.            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2. |               | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |    |    |
|    | VRAI          | ✓+ |    | ✓+ | ✓+ |    |    | ✓+ | ✓  |    |    |    |    |
|    | FAUX          |    | ✓  |    |    | ✓+ |    |    |    | ✓+ |    |    |    |
|    | NON MENTIONNÉ |    |    |    |    |    | ✓  |    |    |    |    |    |    |
| 3. |               | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|    | VRAI          | ✓  |    |    |    | ✓+ |    |    |    | ✓  |    |    |    |
|    | FAUX          |    | ✓+ | ✓  |    |    |    | ✓+ |    |    | ✓  | ✓+ |    |
|    | NON MENTIONNÉ |    |    |    | ✓  |    | ✓+ |    | ✓+ |    | ✓  |    | ✓+ |
| 4. | 25            | Ⓐ  | B  | C  | D  |    |    |    |    |    |    |    |    |

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 136. баллов.

Подписи членов жюри  
 Елена А.В. Степурин  
 Венера А.А. Керимова  
 Венера А.А. Керимова

Конкурс письменной речи (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

ФР-9-2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Le réchauffement du climat.

Les problèmes écologiques sont importants, surtout le problème du réchauffement climatique. C'est très bien que les jeunes trouvent ce problème est grave. Ils créent les mouvements ~~dans la rue~~ pour trouver les solutions, marchent dans la rue. C'est super! Je pense que on doit aider de ces jeunes.

Tout à bord les politiciens doivent créer les lois pour protéger la nature. Il faut punir les fabriques qui polluent l'environnement. Il faut organiser les sommets internationaux pour trouver les solutions ensemble.

Mais chaque l'homme peut aider protéger la nature. Par exemple, on peut changer les voitures par un vélo ou marcher à pied. Ensuite ~~il ne f~~ on peut économiser l'eau et les électricités. Enfin il ne faut pas jeter les déchets dans la rue et dans l'eau, il faut

la femme dans les forêts.

Quant à moi, je nourris les oiseaux, et  
classer les déchets. C'est aideras leur centri-  
liser.

Les gestes simples aident<sup>nt</sup> sauver notre pla-  
nète ensemble.

nombre de mots

153.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 23 баллов.

Подписи членов жюри

*Григорьев А.Н.*  
*Стенф (А.В. Стенф)*  
*Владимир Кудашев Б.А.*