Муниципальное образование город Мегион

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Морозко»

**Дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников**

**«Культура и традиции русского народа»**

Латыпова Эльвира Халиловна, воспитатель

Садрисламова Анфиса Римовна, учитель- логопед

Сокол Марина Ивановна, воспитатель

Мегион 2023

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Актуальность выбранной темы
3. Цель и задачи программы
4. Форма, методы и приемы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей
5. Ожидаемый результат реализации программы
6. Перспективный план с детьми подготовительной к школе группы
7. Список литературы
8. Приложение

**Пояснительная записка**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Программа предназначена для работы по духновно-нравственному воспитанию с детьми подготовительной к школе группы.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Программа развития МАДОУ «ДС №4 «Морозко» на 2021-2025 годы

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №4 «Морозко» на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность.** События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие «патриотизм» понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

  Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

 Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости. Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

***Цель*:** приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям своей малой родины.

***Основные задачи патриотического воспитания:***

- воспитание чувств гражданственности и патриотизма в процессе разнообразной детской деятельности;

- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю, стране;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- активное вовлечение родителей в решение задач патриотического воспитания;

- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

***Возраст:*** *подготовительная группа.*

***Кол-во детей*:** 14 *человек.*

***Реализация кружка***:1 год

***Количество занятий:*** 1 раз в месяц

***Продолжительность занятий:*** 30 минут.

***Форма работы:*** групповая

***Форма подведения итогов***: диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные и индивидуальные беседы, диагностические критерии. **[1]**

Нравственно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Темы направлены на социализацию личности дошкольника, формирование любви к малой Родине на основе приобщения к национальной культуре:

1. Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников;
2. Воспитание любви к родному краю через формирование патриотических чувств:

к природе;  
родному городу;

традициям и обычаям;  
символике Родины

3). Значение устного народного творчества в формировании патриотизма:   
пословицы и поговорки;  
народные сказки;  
народные подвижные, сюжетно-ролевые игры.

***Работа строится на следующих основных принципах:***

1. **Принцип систематичности и последовательности**предполагает усвоение материала в определенном порядке, системе; доступность и привлекательность необходимой информации. «Все должно вестись в неразрывной последовательности так, чтобы все сегодняшнее и пролагало дорогу для завтрашнего» (Я. А. Коменский). Весь материал составляет систему в перспективном планировании и конспектах.
2. **Принцип культуросообразности –**воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и специфическими особенностями, присущими традициями.
3. **Принцип сочетания научности и доступности**исторического материала, учитывающий приоритет ведущей деятельности дошкольника – игра.
4. **Принцип интеграции –**определяет глубину взаимосвязи и взаимопроникновения    разных видов искусства и разнообразной деятельности детей.
5. **Принцип природосообразности –** учитывает возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в разные виды деятельности.
6. Не менее важный принцип педагогики – **принцип наглядности.**Этот принцип Я.А. Коменский считал «золотым правилом» дидактики, ибо «ничего нет в уме, чего не было в ощущениях».

***Методы и приемы:***

* Познавательная и практическая деятельность детей на занятиях организовывать с помощью **наглядных методов,**что дает возможность ребенку всматриваться в явления окружающего мира, выделять в них существенное, основное, замечать происходящие изменения, устанавливать причины, делать выводы.

Без наглядности невозможно провести ни одного занятия.

* **Словесные**методы и приемы позволяют в кратчайший срок передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути ее решения. Словесные методы и приемы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными.
* **Практические** методы придают практический характер познавательным занятиям. Они направлены на реальное преобразование вещей, в ходе которых ребенок познает свойства, качества, признаки, связи, недоступные непосредственному воспитанию.

Практическая деятельность направлена на подготовку детей к восприятию нового материала; на усвоение ими новых знаний, умений и навыков и на закрепление, расширение и совершенствование усвоенных.

* **Информационно – коммуникационные технологии.**

Позволяют проводить с показом слайдов, презентаций, видеороликов.

***Форма работы:***

1. Организованные занятия
2. Беседы;
3. Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов;
4. Экскурсии;
5. Дидактические игры;
6. Экспериментирование с различными художественными материалами;
7. Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
8. Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
9. Использование народных игр, в том   числе хороводов;
10. Тематические прогулки
11. Индивидуальные занятия
12. Выставки
13. Участие в конкурсах
14. Консультации, мастер- классы, семинары для педагогов Учреждения и родителей.

***Предполагаемые результаты:***

1. Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа;
2. Наличие у детей представлений о народных промыслах   и умения различать изделия разных народных промыслов;
3. Приобретение   детьми практических умений и навыков по работе с различными изобразительными материалами;
4. Развитие   творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

***Работа с родителями.***  
Используются разнообразные формы работы:

* Индивидуальные консультации;
* Беседы;
* Выпуск папок-раскладок;
* Вовлечение родителей в совместную детьми и воспитателями учебно-познавательную, общественно-полезную деятельность;
* Совместное оформление родителей и детей альбомов.

**Перспективный план работы кружка с детьми** **подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Программное содержание | Форма работы |
| Сентябрь | | |
| «Мой дом – Россия» | Цель: формирование любви к Родине (работа над понятием «семья»; «Родина», «Россия»).  Задачи:  Образовательные:  - формировать понятие детей о родословной.  - способствовать накоплению опыта о природе родного края.  - закрепление знаний детей о культуре и традициях народов своего края.  - закрепить знания детей о государственных символах.  Развивающие:  - развивать познавательные интересы.  - развивать внимание, память, мышление, воображение, кругозор.  - развивать связную речь детей, умение правильно строить свой ответ.  Воспитательные:  - воспитывать любовь и уважение к своей семье, к своим предкам.  - воспитывать чувство любви к Родине.  - воспитывать в детях чувство уважения, умение сопереживать и поддерживать друг друга. | - беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках; - рисование и лепка домашней утвари для игры в «Семью»;  - семейный праздник «Моя родословная»;  - обсуждение рассказа В. Драгунского «На Садовой большое движение»; - рисование дома для всей семьи;  - беседы о российской символике;  - чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;  - рассматривание фотографий городов и рек.  - участие во Всероссийском конкурсе поэтической декламации «Знатоки России в стихах»;  - участие в конкурсе «Лучший патриотический уголок». **[2]** |
| Октябрь | | |
| «Наш край» (путешествие по фотографиям иллюстрациям и презентациям) | Цель:воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за родной край, где они живут, за свою малую Родину**.**  Задачи:  Образовательные:  - формировать творческое воображение через поэтические произведения и восприятие картин писателей и художников;  - формировать умение ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.  Развивающие:  - развивать эмоционально - ценностное отношение к семье, краю, стране.  Воспитательные:  - воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности и сопричастности ко всему, что происходит в городе, крае; уважительного отношения к местному фольклору, «традициям» родного края. | - рассказ воспитателя об истории городах Сибири (выгодное местоположение, боевое прошлое); знакомство со знаменитыми людьми края; - слушание и разучивание песен о нашем крае: - изготовление поделок из природного материала:  - рисование на тему «Мой город», «Природа нашего края»;  - изготовление альбома «Мой город». **[3]** |
| Ноябрь | | |
| «Я люблю свой детский сад и город, где я живу» | Цель:Формирование знаний о родном городе.  Задачи:  Образовательные:  **-** уточнять и расширять знания детей о родном городе, его прошлом и настоящем, какие места в нем есть, кто трудится.  Развивающие:  - развивать внимание, связную речь, мышление, навыки взаимодействия, сотрудничества, активность, самостоятельность.  Воспитательные:  - Воспитывать гражданско-патриотические чувства, гордость за свой город, желание сделать его краше. Воспитывать интерес к литературной речи, чуткость к поэтическому слову. | - беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; - рассказы заранее подготовленных детей (вместе с родителями) об исторических местах города и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы);  - рассматривание фотографий;  -экскурсия в краеведческий музей города Мегиона; **[4]** - составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад); - встреча с лучшими людьми города;  - посещение начальной школы;  - альбом «Мой город».  - рисование на тему «Мой город», «Праздник в городе». |
| Декабрь | | |
| «Хоровод дружбы» | Цель: знакомство с культурой и традициями русского народа и коренных народов Севера.  закрепить знания детей о народах севера, их традициях и обычаях;  Задачи:  Образовательные:  **-** формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа;  Развивающие:  - расширять жизненный опыт детей, знания о людях края (их культуре, быте, традициях и обычаях, о родине, поддерживать и развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства.  Воспитательные:  - воспитывать интерес к традициям русского народа и народам Севера. | - Беседа о праздниках;  - беседа о Новогодних символах; - рассказ о новогодних обычаях;  - развлечение «Дымка»; - новогодний праздник;  - рассматривание альбома «Ханты и Манси «Коренные жители Севера»;  - беседа о национальных праздниках народов Севера («Медвежий праздник», праздник трясогузки, вороний праздник).  - слушание музыки И. Терентьева, «Медвежий танец»;  - оформление группы к празднику; - акция «Поможем птицам зимой». **[5]** |
| Январь | | |
| Рождество Христово | Цель: знакомство с традициями празднования православного праздника Рождества Христова и празднование хантами праздника «Вороний день»;  Задачи:  Образовательные:  - знакомить воспитанников с обычаями и традициями православных христиан и коренных народов Севера;  Развивающие:  - воздействовать на эмоции и чувства дошкольников, побуждать их к развитию воображения, постижению художественных и музыкальных образов;  -развивать слуховое внимание, чувство ритма, логическое мышление, творческие способности воспитанников;  Воспитательные:  - воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг другу;  - воспитывать уважение к культуре других народов, традиционным национальным праздникам. | - беседа о праздниках;  - изготовление рождественских подарков;  - развлечение «Рождественские святки»; - беседы о народных приметах; - беседы о народных промыслах  - разучивание стихов, колядок; - народные игры;  - досуг «Вороний день»;  - просмотр презентации;  - экскурсии в библиотеку.  **[6]** |
| Февраль | | |
| «Сильны и могучи богатыри славной Руси» (к Дню защитника Отечества) | Цель: приобщение детей к героическому прошлому русского народа.  Задачи:  Образовательные:  -познакомить детей с понятием *«былина»*, с героями былин Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.  - формировать сознание необходимости защищать Отечество.  Развивающие:  - развивать в детях желание быть смелыми, сильными, ловкими, активными, готовыми к защите Отечества.  Воспитательные:  - воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков. Формировать и воспитывать историческую память.  - вызвать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. | - беседа о людях разных национальностей, живущих в России; - работа над понятием «гражданин»; - слушание песен о Родине; - беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины;  - «Сказания о Танье,  последнем обском богатыре»; - объяснение пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»);  - рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».  - чтение отрывков и обсуждение былин: «Добрыня Никитич», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Никита Кожемяка», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей»;  -просмотр мультипликационных фильмов о трёх богатырях, рисование «Богатыри»; - рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей;  - просмотр видеофильмов «Защитники Отечества»; - изготовление подарков папам и дедушкам. **[7]** |
| Март | | |
| Родная культура.  Оберег для мамы  (русская народная тряпичная кукла, традиционная хантыйская кукла Акань). | Цель: приобщение детей и родителей к истории и культуре русского и хантыйского народа через совместную работу по изготовлению традиционной народной тряпичной куклы – оберега.  Задачи:  Образовательные:  - обогащать знания детей о народных промыслах родного края.  Развивающие:  - развивать мелкую моторику рук, творчески  развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер и умение работать с лоскутками ткани.  - развивать эстетический вкус;  - развивать коммуникативные навыки;  - учить совместно со взрослыми делать поделку с хантыйскими узорами.  Воспитательные:  - воспитывать интерес к народным промыслам, традициям, уважение к труду народных умельцев;  - воспитывать, чувство коллективизма и взаимопомощи при изготовлении поделки. | - беседа «Культура и традиции русского народа»;  - беседа «Югра – наш общий дом;  - рассматривание альбома разных видов игрушек народа ханты и русского народного промысла, беседы с детьми об истории хантыйских и русских тряпичных кукол;  - рассматривание экспонатов мини музея «Куклы из бабушкиного сундука»;  - рисование «Русский народный костюм»;  - посещение «Русской избы»;  - просмотр презентации «На стойбище»;  - экскурсия в музей «Жилище хантов»;  - изготовление подарков мамам и бабушкам (оберег).**[8]** |
| Апрель | | |
| Светлая Пасха. Хозяйкины помощники  (посуда) | Цель: ознакомление с православным праздником, историей возникновения посуды.  Задачи:  Образовательные:  - дать понятие о празднике: как готовятся и проводят праздник, в честь кого проводится праздник;  - уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, о материалах из которых она сделана.  -закреплять названия предметов посуды и ее виды;  - расширять кругозор ребенка на основе установления временных отношений.  Развивающие:  - развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы.  - развивать память, слуховое и зрительное внимание, познавательный интерес.  Воспитательные:  **-**воспитывать интерес, чувство уважения к традициям русского народа, чувство прекрасного. | - рассматривание альбома «Светлый праздник Пасха»;  - участие в конкурсе «Пасхальный благовест»;  - развлечение «Пасхальный звон»;  - знакомство детей со старинной посудой и утварью;  - чтение художественной литературы - К. Чуковский «Федорино горе»;  - чтение сказки «Каша из топора»;  - разучивание стихотворения А.Усанова «А у нас»;  - слушание музыкального произведения «Чайник- ворчун»;  - рассматривание альбомов, иллюстраций с различными видами посуды;  - изготовление поделок к празднику Пасхи. **[9]** |
| Май | | |
| «Этот День Победы!» | Цель: знакомство детей с героическими страницами истории России.  Задачи:  Образовательные:  - знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.  Развивающие:  - развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.  Воспитательные:  -воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине. | - беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны «Чемоданчик военных лет»;  - беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках»;  - просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне «Солдатская сказка»;  - экскурсия к вечному огню; - изготовление праздничных открыток; - оформление стенда;  - чтение рассказов и стихов о войне;  - разучивание стихов о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы;  - прослушивание песен военных лет.**[10]** |

**ЛИТЕРАТУРА**  
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М.Д. Маханева

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко

С чего начинается Родина?» под ред. Л.А. Кондрыкинской  
«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая

• Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.: ЦГЛ,2005

• Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М:ЦГЛ,2005.

• Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.

• Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.: ВАКО,2005.

• Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

• Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.

• Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

• Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.

• Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учрежденьях. –М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

• ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.

[В мире мудрых пословиц](http://spisok-literaturi.ru/books/v-mire-mudryih-poslovits_19357573.html)

Автор: [Фесюкова Л. Б.](http://spisok-literaturi.ru/author/fesyukova-l-b.html)Год: 2010

[Беседы о Великой Отечественной войне](http://spisok-literaturi.ru/books/besedyi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne_31687326.html)

Автор: [Шорыгина Т. А.](http://spisok-literaturi.ru/author/shoryigina-t-a.html)Год: 2015

[Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников"](http://spisok-literaturi.ru/books/avtorizovannaya-programma-nravstvenno-patrioticheskogo-i-duhovnogo-vospitaniya-doshkolnikov-_21209739.html)

Автор: [Савченко В. И.](http://spisok-literaturi.ru/author/savchenko-v-i.html)  
Год: 2013  
Издание: [Детство-Пресс](http://spisok-literaturi.ru/publisher/detstvo-press.html)  
Издание: [Сфера](http://spisok-literaturi.ru/publisher/sfera.html)

[Дошкольникам о родной стране](http://spisok-literaturi.ru/books/doshkolnikam-o-rodnoy-strane_5494951.html).