

ШИФР 057107

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Токарева Барья Романовна

Дата

рождения 23.05.2006

Образовательное учреждение (полное

название) Муниципальное автономное
образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная
школа №2»

Город Мешок

Класс 11А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Акулевич Алла Анатольевна

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
л.	к.	г.	з.	б.	в.	а.	ж.	е.	ч.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов.
 Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) Согласно УК РФ за клевету может быть вменен штраф (в размере, который соответствует нанесенному ущербу), а так же необходимость в восстановлении репутации оштрафованного. 2
- 2) За оскорбления налагается штраф (возмещение морального ущерба) 0
- 3) За угрозы согласно УК РФ ответчика могут лишиться свободы, сроком до 2 лет; 3

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 4 баллов.
 Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) $\frac{135 - 100\%}{x} = 60\% \Rightarrow 1) \frac{135 \cdot 60}{100} = \frac{810}{10} = 81 \text{ га}$ - земли, которые должны стоить муниципалитету 2
- 2) $4135 - 81 = 54 \text{ га}$ (оставшиеся земли) 2
- 3) $0,3 = 30\%$ $\frac{54 \cdot 30}{100} = \frac{162}{10} = 16,2 \text{ га}$ (земли, которые должны уйти под застройку) 2
- 4) $54 - 16,2 = 37,8 \text{ га}$ 2
- 5) Ответ: по частному сектору останется 37,8 га земли. 2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.
 Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	В. Б. +
2.	Б. +
3.	Г. +
4.	А. +

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	хорошая презимеская форма; любовь; +
Социальные	общение с друзьями; хорошие взаимоотношения в семье; материальное благополучие; карьера; +
Духовные	Творчество, самореализация, уважение; свобода; интересная работа; любовь; +

2. Больше всего подросткам важны социальные потребности, в особенности отношения с семьей и друзьями, менее востребованными оказались потребности в творчестве и любви и карьере (духовные потребности).
- Это говорит о стремлении подростков к большому соц. взаимодействию.
- Во многом мои потребности совпадают с указанными в инфографике. (по приоритетности) Я бы выбрала: отношения с семьей, общение с друзьями, 3) самореализация. Многие мои друзья согласны со мной с моим мнением.
- Можно утверждать так, ведь опрос проведен ООО (однородная организация) в которой нет смысла брать и записывать результаты опроса. Так же во многом я сама вступила в спор с моими решениями.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
нет-га.	га.	нет.	га.	га.	нет.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри

g sh

