

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс**

Шифр 0-07-03

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	4	8+8	3	9	8	2	2	10	64
2-й эксперт	4	16	3	9	8	2	2	10	59
Средний балл									

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.

6		«Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
---	--	--

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да -	да +	нет -	нигда +	нет +	да +
	15		15	15	15

45

21

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.

2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

2.2. Духовная сфера жизни общества - это

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
б +	а +	а +	а -	г -	а +

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Характер. Остальные определения обозначают внешние характеристики человека; характер определяет моральные качества человека.

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс. Остальные понятия обозначают разные виды борьбы за какие-либо преимущества; компромисс - способ выхода из конфликта.

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Этноцентризм. Остальные понятия обозначают сообщества людей, а этноцентризм - изучает все эти социальные группы.

5 ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности. Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



	Элементы деятельности
1	Осознание идеи + 10
2	Первоначальные идеи / создание макета, образца -
3	Анализирование дальнейшего изготовления -
4	Трудовой процесс изготовления изделия + 10
5	Результат работы + 10

12 **ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями**

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: рынок (ры; кон) + 20

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: реклама (кер; ма; ла) + 20

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: товар (от; рав) + 20

60

4.2. Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.

За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) *Семья ^{малая} - группа, члены которой объединены совместным ведением домашнего хозяйства, проживанием, эмоциональной связью, и основанная на кровном родстве или браке* 3б

2)

10

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.

5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду,

бережно относиться к окружающей среде, памятникам истории и культуры

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет (совершеннолетия) + 25

5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль 25

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это антипатия 25

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это полиция 25

8

ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий — 8 б.

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Я считаю, что да, потому что любое действие несовершеннолетнего должно осуществляться с согласия одного из родителей/законных представителей, поэтому согласие отца при наличии согласия матери необходимо 25

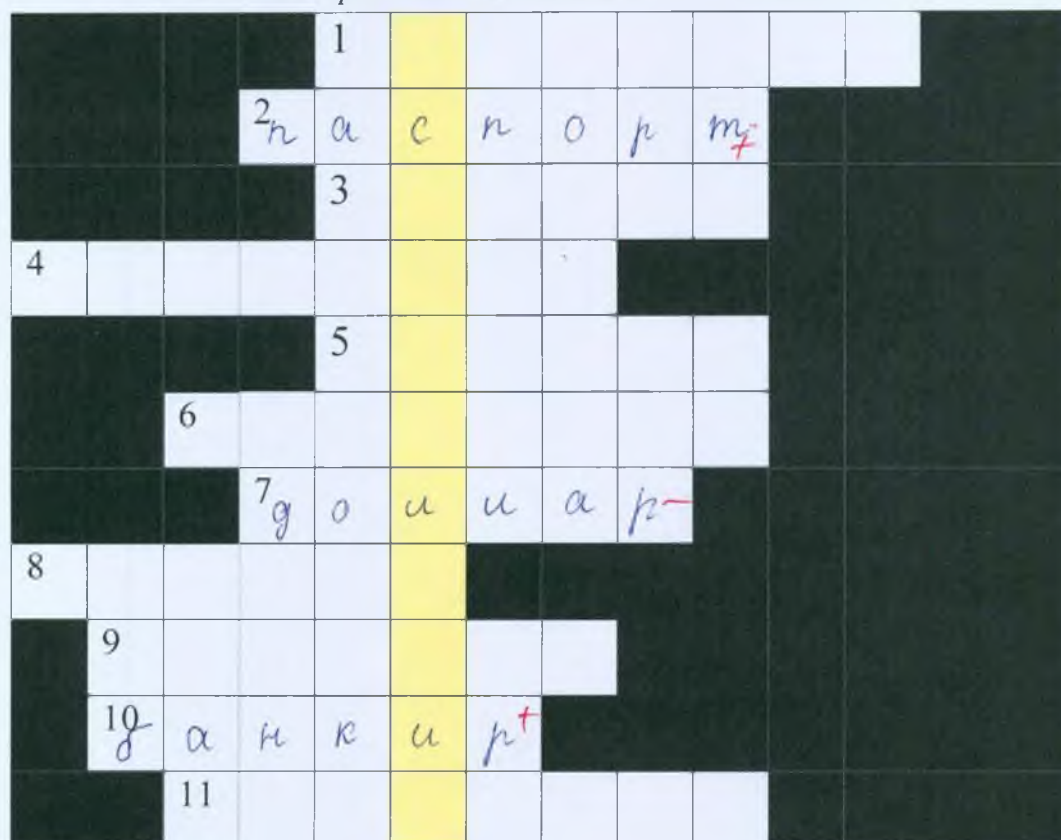
6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. **Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.**

Регистрация в качестве кандидата может осуществляться лишь в том случае, если кандидат соответствует всем нормам, прописанным в положении или другом орг. документе

12

ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б



По горизонтали:

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
3.
Вместе с мамой, вместе с папой
Я на иду.
На кабины и на урны
Очень посмотреть хочу.
4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

25

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
 6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
 7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
 8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
 9. Нарциательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
 10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
 11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

II ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.

Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

На базаре мудрость продавали
И совсем недорого просили,
Но давали старость к ней в придачу.
Люди подходили, но не брали,
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.
Глупость не продать и за полтину,
Но к ней давали молодость в придачу
Люди подходили, покупали,
Убегали, позабыв про сдачу ...

8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.

За аргументированный полный ответ до 5 б.

Часто люди пренебрегают моралью, нормами, разумом, ради того-то, что является эжеаннем, одной минутой, тра-
та на это лучше, что есть в жизни. На примере этого
стихотворения можно убедиться в этом, так как, не эжеая
стареть, люди пренебрежи важными качествами - мудростью, но
возбуждают молодость за огромную цену - цену глупости. Так
может происходить большое кол-во раз, но в конце концов
можно остаться и без мудрости, и без молодости.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

1. Не всегда то, что кажется лучше, действительно хорошо
2. Не стоит пренебрегать главным.
3. Не нужно поддаваться эжеминутному эжеанию

Сейчас появилась мода ходить в коротких сапогах, штанах с подворотами, коротких куртках и без шапок зимой. Многие молодые люди следуют канонам этой моды, вопреки советам старых опытных людей, а потом страдают различными серьезными болезнями, которые могут испортить всю беззаботную молодость осложнениями.

3

8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

1. Молодость - счастливая пора, но не стоит забывать, что жизнь не так идеальна, как кажется.
2. Уважайте старших, потому что старость - не признак "прошлого века", а признак мудрости.
3. Не стоит все беды сваливать на глупость из-за молодости, потому что, кто в молодости глуп, тот в старости не умён.
4. В душе можно оставаться молодым, но в разуме нужно иметь хоть немного старости.
5. Мудр тот, кто не тратит лучшие минуты жизни на минутное жеманье, а совершенствуется, познавая и даря познание другим.
6. Прислушивайся к разуму, мечтай о том, что говорит душа, а действуй так, как велит совесть.
7. Между молодыми и старыми людьми, не познавшими мудрости, есть только одно различие - внешний вид.
8. Молодость дана на то, чтобы быть счастливыми, самостоятельными, но так же, как люди не хотят слушать старших, не стоит слушать и молодых, эти советы весьма часто не так бескорытны, как кажутся.

Желаем вам успехов!