**ПРОТОКОЛ №1**

 заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 11.09.2020 г.

 **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

 1.Анализ работы учителей в 2019-2020 году, задачи на 2020-2021 год.

 2.Определение основных задач методического объединения. Разработка плана ГМО.

 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ , программ факультативных и элективных курсов, программ индивидуального обучения на2020-2021 учебный год.

4.Изучение итогов ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе за 2019-2020 год.

5.Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения ,время, форма отчётности.

6.Работа с одарёнными детьми.

 СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя ГМО учителей русского языка и литературы Рыбакову Н.Г. Она проанализировала работу учителей за 2019-2020 учебный год, рассказала о задачах на следующий учебный год., об изучении нормативно-правовой базы, методической базы по введению ФГОС, эффективном введении федерального государственного стандарта в основной школе, о подготовке к работе учителей 10 классов по стандартам второго поколения.

 Она отметила, что учебный год был закончен благополучно. Все обучающиеся города были допущены к итоговой аттестации и сдали экзамены. Но при том общегородские показатели не самые успешные по округу. Это обусловлено ещё и тем, что в городе только одно профессиональное учебное заведение, и многие родители, не желая обучать там своих детей, определяют их в 10 класс.

По четвёртому вопросу слушали учителей, работавших в выпускных классах , которые сообщили о результатах ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Они рассказали о ходе подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе и обозначили круг проблем, возникших при подготовке к экзаменам.

 Во-первых, это – нежелание части учащихся работать как на уроке, так и дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности проблемы.

В-третьих, леность мысли, примитивность мышления, узость кругозора большинства учащихся в связи с низким уровнем начитанности.

В-четвёртых, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении.

 В-пятых, стремление получить готовый ответ в Интернете, чтобы избежать трудностей в процессе мышления.

Учителя высказали убеждение, что решить проблему с подготовкой к ЕГЭ и ГИА можно только в союзе с родителями.

Кроме того, развивать коммуникативные умения нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить дальнейшую работу по изучению и внедрению педагогического опыта для совершенствования уроков русского языка и литературы.

2. Утвердить План работы ГМО на 2020 -21годы.

3. Проанализировать результаты итоговой аттестации в 2019-2020 году, сделать выводы и учитывать ошибки при подготовке к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.

4. Подготовить отчёт в любой форме по своей теме самообразования, сообщить руководителю МО о сроках и времени.

6. Проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми, подготовить к предметным олимпиадам.

7. Организовать рабочую группу для разработки заданий школьного этапа ВОШ.

 Секретарь ГМО ХатиповаН.И.

 **Протокол №2**

 заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 22.11.20

 ( заседание проводилось дистанционно)

 ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Возможность ИКТ- технологий в формировании творческого потенциала обучающихся и педагогов в период дистанционного обучения.

 2. Соблюдение принципов системно-деятельностного подхода УМК по учебнику И.В.Гусаровой (Русский язык 10-11 класс).

 3. Анализ линии учебников по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.

 4.Работа с одарёнными детьми.

 5.О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

 Слушали:

2.Учителя ГМО рассказали о своём впечатлении от единой линейки учебников и отметили, что учебник для старших классов –«Русский язык» под редакцией И.В Гусаровой позволяет эффективно использовать материал для подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В среднем звене учебник «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской удовлетворяет требования к изложению учебного материала и спектру практических работ. Также учителя представили свои конспекты уроков, рассказали о проведении уроков, затруднениях, возникших при подготовке конспектов, показали используемые ЭОР, обменивались опытом, давали советы друг другу.

 3. Рыбакова Г.Г. сделала анализ качества представленного материала школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, а также озвучила замечания учителей, проводивших этот этап.

 РЕШИЛИ:

1.При подготовке к урокам использовать ИКТ-технологии для формирования творческого потенциала обучающихся и педагогов.

2.Усилить контроль, вести постоянную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

3.В соответствии с Положением о проведении олимпиады, сформировать команду школьников для участия в муниципальном этапе олимпиады. При подготовке школьников учитывать замечания, прозвучавшие в ходе заседания ГМО.

 Секретарь ГМО ХатиповаН.И.

 **Протокол № 3**

 заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 08.01.21

 ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

2. Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения

3. Использование методов, приемов технологии личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы

4.О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

«Использование тестовых видов работ при подготовке к ЕГЭ»

5.Самоанализ и анализ уроков с целью обмена опытом, педагогическим материалом учителя.

6.Анализ проведения декады русского языка и литературы.

7.Обзор информационных материалов.

 СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу была заслушана информация руководителя ГМО, которая отметила недостаточно высокий уровень подготовленности учащихся и соответствия их предъявленным заданиям олимпиады по литературе. Хороший знак в том, что победителями и призёрами стали обучающиеся разных школ. Однако призовых мест по русскому языку и литературе становится всё меньше. Значительно сокращается и число участников.

Однако 90 % учащихся, принимавших участие в олимпиаде, не смогли набрать 50% баллов. Справились с заданием только 10 учащихся, набрав более 50 баллов.

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшее **затруднения** участников:

8 класс. 1.Сопоставительный анализ образов произведений.

 2.Речевое однообразие.

9 класс 1.Анализ поэтического текста;

 2.Умение дать характеристику персонажей.

 10 класс. 1.Понимание авторской позиции через использование ИВС.

 2 Анализ лирического произведения.

 3. Авторская позиция в лирическом произведении.

11 класс. -.Стилистическое своеобразие художественного произведения.

2. Также на эту тему прослушали выступление учителей города, которые рассказали о своей работе по методу погружения в текст на примере уроков литературы с обучающимися.

3. Руководители ШМО рассказали, какие мероприятия прошли в образовательных учреждениях в рамках проведения декады русского языка и литературы.

 РЕШИЛИ:

 1.Проанализировать КИМы, связанные с вопросами «Осложненное простое предложение», «Анализ сложного предложения».

 2.Продолжить работу по формированию умений создания текста в соответствии с

заданной темой и функционально-смысловым типом речи, уделив особое внимание выбору аргументов из текста и способам их оформления.
3.Особое внимание уделить формированию практической грамотности учащихся.

 5.Разнообразить формы работы с заданиями с выбором ответа, связанных с правописанием суффиксов различных частей речи, с выделением грамматической основы и проверяющих умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности.

6.Отрабатывать навыки анализа художественного теста при подготовке учащихся к олимпиаде.

 Секретарь ГМО ХатиповаН.И.

  **ПРОТОКОЛ №4**

 заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 27.05.2021г.

 **Заседание ГМО:**

1.Итоговый анализ деятельности за 2020-2021 учебный год.

3.Планирование работы на 2021 - 2022учебный год.

 Слушали:

1. Председатель ГМО подвела итоги работы городского объединения за год.

 **Решение.**

1. План работы ГМО за прошедший год не реализован в полном объеме в связи нахождением педагогов на карантине, хотя в новых реалиях учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают опыт коллег по организации различных форм уроков в условиях дистанционного обучения, С целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, педагоги занимаются самообразованием, целесообразно используются ИКТ и работа на новых образовательных платформах, реализовываются основные психологические и гигиенические требования, все педагоги добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используется время на уроке. Выслушав примерный план работы на следующий учебный год учителя внесли предложение по организации очных курсов по теме «Работа с одарёнными детьми»

2.Утвердить примерный план работы ГМО на 2020-2021 учебный год.

 Руководитель ГМО Рыбакова Н.Г.