

ШИФР

И-9-09

участника муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по истории в 2018-2019  
учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу  
Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Мещеряев Юлия Олеговна

Дата рождения 30.07.2003

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ "СОШ №9"

Город, село

Мешон

Район ХМАО - Югра

Класс 9 "В"

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кабанова Наталья Геннадиевна

Юга -  
Мураш

Шифр И-9-09

34 + 68 = 402

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения – 180 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Раздел 1.**

**Максимальный балл – 80 баллов.**

**Задание № 1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12)**

В \_\_\_(1)\_\_\_ г. 19 ноября при неясных обстоятельствах в \_\_\_(2 – название города)\_\_\_ скончался император \_\_\_(3 – имя). Он не оставил прямых потомков и по правилам престолонаследия трон должен был перейти к его младшему брату \_\_\_\_\_ (4 – имя), который в это время находился в \_\_\_\_\_ (5 – указать регион) и носил титул \_\_\_\_\_ (6 – указать титул).

После его отказа занять российский престол очередь перешла к третьему сыну \_\_\_\_\_ (7 – имя) – \_\_\_\_\_ (8 – имя). Формальности были улажены 13 декабря, и на следующий день была назначена переписьяга. Заговорщики вывели около 3 тысяч человек на \_\_\_\_\_ (9 – указать место) российской столицы. Попытки митрополита \_\_\_\_\_ (10 – имя) уговорить разойтись результатов не дали, и к восставшим обратился \_\_\_\_\_ (11- должность) \_\_\_\_\_ (12 – имя), но был смертельно ранен. После этого власти перешли к решительным действиям, и восстание было подавлено.

**Ответ:**

1	1825 +	7	Николай I Павла I +
2	Санкт-Петербурге -	8	Николай I +
3	Александр I +	9	Авторыбовая писицадь -
4	Константину +	10	-
5	-	11	-
6	князе -	12	-

50.

**Задание № 2. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6)<sup>1</sup>.**

**1. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: «Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх»?**

- А) царь Петр I
- Б) патриарх Филарет
- В) царь Василий Шуйский
- Г) патриарх Никон
- Д) архиепископ Феофан Прокопович

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом

2. Какие города были захвачены армией Наполеона в 1812 г.?

- А) Киев, Москва, Смоленск
- Б) Полоцк, Москва, Малоярославец
- В) Смоленск, Псков, Москва
- Г) Полоцк, Смоленск, Санкт-Петербург

3. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

4. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

5 В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

6. Что из перечисленного стало проявлением холодной войны в период руководства в КПСС Н.С. Хрущева?

- А) проведение фестиваля молодежи и студентов в Москве
- Б) возведение стены вокруг Западного Берлина
- В) осуществление программы «Союз-Аполлон»
- Г) отказ стран Восточной Европы от участия в «плане Маршалла»

1	2	3	4	5	6
С - 0	Б - 0	А - 0	Г +	Г +	А - 0

Задание № 3. Определите, по какому принципу образованы ряды. (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 7)

1. 1816-1818 гг., 1818-1821 гг., 1820 г., 1821-1825 гг.,

Ответ:

даты преобразованиях реформ Александра I. - 08.

2. Андрей Рублев, Феофант Грек, Аристотель Фиораванти.

Ответ: Архитекторы 05

3. 535, 1654, 1768, 1839-1843, 1897, 1924, 1947, 1961 гг.

Ответ: 05

**Задание № 4. Перед вами картины известных художников. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите: 1) название; 2) художника, (за каждый правильный элемент – 1 балл). Что объединяет этих художников? (2 балла). Максимум за задание – 10 баллов. Ответ оформите в таблицу.**



Ответы:

Их объединяет: Общество передвижников (2 балла)

	Название картины	Художник
1.	— 0	— 0
2.	— 0	— 0
3.	„Меншиков с царскими детьми“ 05.	05.
4.	„Иван Царевич и серый волк“	М.В. Васнецов

**Задание № 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)**

**4.1. Соотнесите название картин с авторами**

1. К. Малевич	А. «Над городом»
2. М. Врубель	Б. «Купание красного коня»
3. М. Шагал	В. «Чёрный квадрат»
4. В. Кандинский	Г. «Демон сидящий»
5. К. Петров-Водкин	Д. «Первая Мировая война»
	Е. «В лодке»

**Ответ:**

1	2	3	4	5
В +	Г +	А +	Е - 0	Б - 0 35.

**4.2. Соответствие между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем правителем.**

1. «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца».	А) Алексей Михайлович
3. «Тишайший» царь.	Б) Павел I
3. «Не способнейший, а удобнейший царь».	В) Петр III
4. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».	Г) Александр I
5. «Романтический император»	Д) Михаил Федорович
	Е) Лжедмитрий I

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г +	А +	В Д +	В +	Б + 55.

**Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям из истории России. Применительно к каждой репродукции назовите:**

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

**(За каждый верный элемент ответа 1 балла. Максимальный балл – 16)**



А)



Б)



В)



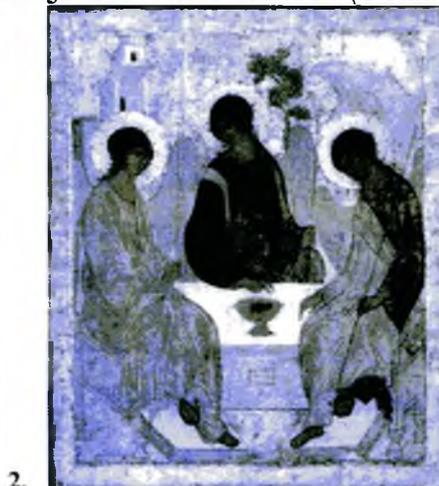
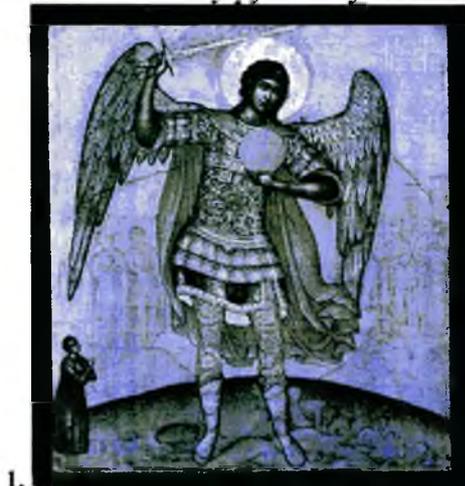
Г)

Ответ:

Репродукция	Событие	Время	Место	Художник
А	поход князя Олега на Константинополь -0	IX век -0	0	0
Б	0	0	0	0
В	Восстание декабристов +	1825г. +	Авторыская площадь (Санкт-Петербург) +	0
Г	0	0	0	0

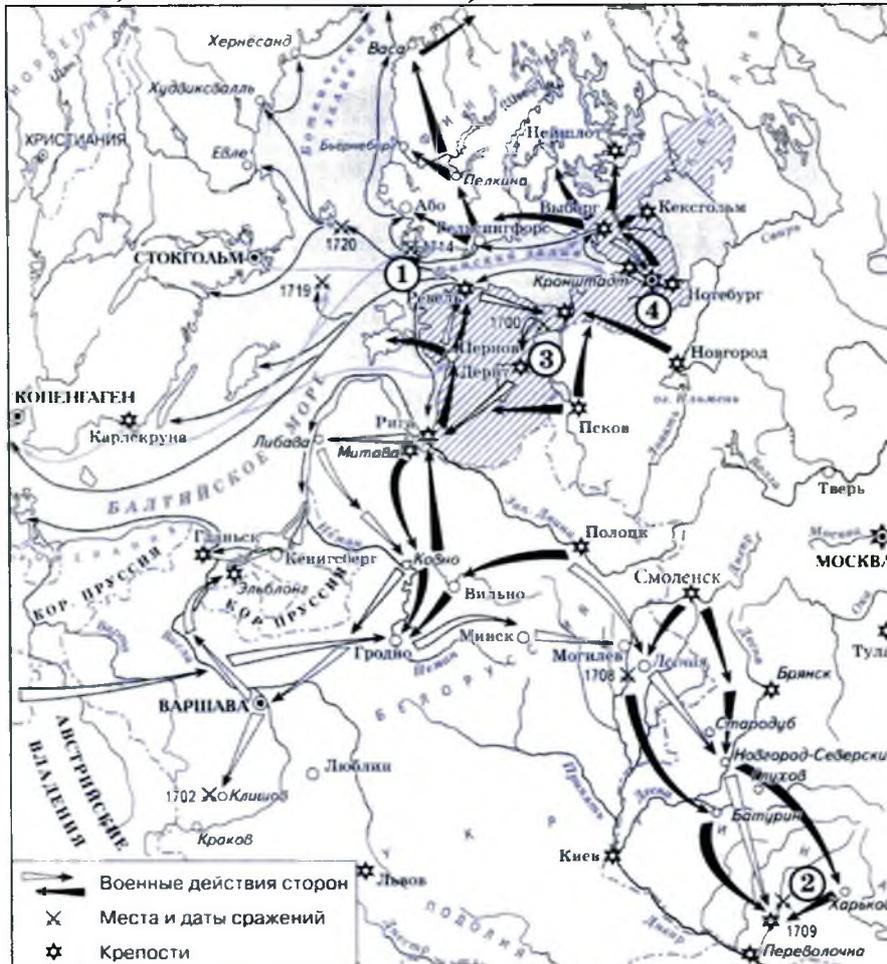
35.

Задание № 7. Все иконы, изображения которых здесь представлены, принадлежат одному известнейшему русскому иконописцу. Назовите его имя (2 балла).



Ответ: Дионисий *08.*

Задание № 8. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)



8.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? ( 1 балл)

Ответ: Северная война (1700-1721) +

8.2. Территории, заштрихованные диагональной штриховкой, вошли в состав России в результате подписания (1 балл)

Ответ: Ништадтского мира +

8.3. Цифрой 2 на схеме обозначено сражение. (1 балл)

Ответ: Полтавское сражение +

8.4. Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. (1 балл)

Ответ: Петр I +

8.5. Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «3». (1 балл)

Ответ: Марва +

50

Задание № 9. Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 12.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	нет -
2.	Период правления Анны Иоанновны получило название «Бироновщина»	да +
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	да +
4.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	нет +
5.	Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.	нет +
6.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	да -
7.	Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.	нет +
8.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет +
9.	Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе.	да +
10.	Первая русская революция закончилась поражением революционеров в Декабрьском вооружённом восстании.	да -
11.	Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.	нет +
12.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово	да +

95.

## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):**

1. «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).
2. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).
3. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
4. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

5. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
6. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев)
7. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
8. «Павел I нанес большой удар по своеволию дворянства, но признавать его противником дворянства нельзя». (Н. Чиняков).
9. О Крымской войне 1853 – 1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками». (В.А. Докудовский).
10. «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар монархическому чувству крестьянства». (Г.П. Федотов).

### 1. Эссе Тема №2

Я решила выбрать тему эпохи правления Екатерины II, потому что эта тема мне интересна. Я не раз была в музеях, посвященных правлению Екатерины Великой, и после посещения этих музеев оставалась только положительное впечатление. Я даже представить не могла, что жена Петра III, немка по происхождению, станет одной из самых сильных правительниц 18 века. Ее правление вышло на столько удачно, что Екатерине присвоили прозвище „Великая“.

А действительно ли это так? Екатерина свергла своего мужа с престола при помощи переворота и стала править самостоятельно. Думаю, этого не произошло бы, если бы Петр III, который „вышел из нас как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец“ как писал Р. Уртин, был умно политиком, которая была бы полезна государству. Поэтому Екатерининский переворот ознаменовал зарю новой эры, завершил эпоху дворцовых переворотов.

При Екатерине II сложилась „Золотой век русского дворянства“. Ведь императрица ввела множество привилегий для высшего сословия (дворян). Например, дворяне могли вовсе не служить государству, а заниматься собственной

предпринимательской деятельностью. Но это является отрицательным результатом деятельности Екатерины, так это то, что императрица не уделяла своего внимания низшему сословию, <sup>и даже</sup> наоборот еще больше закрепила его.

Говоря о положительных моментах, в правлении Екатерины Великой сложился очень сильный флот и армия. Привести в пример Русско-Турецкую войну. Россия, под командованием Суворова и Ушакова, смогла нанести сокрушительный удар по войску Турции и выиграть войну, в результате которой к России были присоединены земли, в том числе и Крым!

А можно назвать политику, проведенную Екатериной II, успешной? Я считаю да, ведь Екатерина велела политику, которую заимствовала у запада, под названием „Прогрессивной абсолютизм“. Императрица была хорошим дипломатом, поэтому она проводила множество встреч с различными странами, с которыми в последствии подписывались дипломатические договоры. Также в это время происходило усиление самодержавия! При Екатерине открываются школы, усиливается академия. В эту эпоху усиливается развитие науки и культуры, что дало толчок для дальнейших открытий.

Успешно проводится освоение новых земель. При Екатерине Россия занимает передовые позиции в мировом рынке. Она и в целом статус <sup>России</sup> страна в „шагах“ европейских стран значительно вырос. Поэтому абсолютно точно можно утверждать, что „страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры“.

1-25. 2-25. 3-15. 4-0 5-0