**Требования**

**к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по немецкому языку**

**в 2019/2020 учебном году**

**Мегион – 2019**

**Организация и проведение Олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в городе Мегионе в 2019 – 2020 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. От 17.03.2015 № 249) (далее – Порядок);
* методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2019/2020 учебном году.

Организатором школьного этапа Олимпиады являются муниципальные органы управления образованием субъектов Российской Федерации.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Регламент проведения школьного этапа Олимпиады, правила проведения каждого конкурса, конкурсные задания и критерии оценивания разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Требования к проведению школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций муниципальной предметно-методической комиссии по немецкому языку.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку в 2019-2020 учебном году проводится в два тура в один день (5 – 8 классы не более 2 астрономических часов, 9 -11 классы **–** не более 3 астрономических часов)**.** После каждого конкурса первого тура предполагается перерыв по 5-10 мин (на усмотрение комиссии).

Первый тур: 5 конкурсов, выполняются коллективно в письменной форме. Рекомендуется следующая последовательность их проведения:

**5-8 классы**

**1)** **Лексико-грамматический тест (35 мин.)–** цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте;

**2) Страноведение (30 мин.).** Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из 2 частей: 1) Язык и культура 2) По произведениям Братьев Гримм.

**3) Чтение (60 мин.)** – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text)**; Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений,

составляющих в совокупности связный текст.

**4) Аудирование (около 20 мин.)** – Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (7 вопросов). Во второй части предлагаются 6 вопросов с четырмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Время звучания аудиотекста ~ 2,5 мин., текст предъявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно);

**5) креативное письмо (60 мин.).** Творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения – **13-150 слов**.

**9 – 11 классы**

Предлагаемая последовательность проведения **письменного тура:**

1. Письмо (60 мин.)
2. Чтение (60 мин.)
3. Аудирование (25 мин.)
4. Лексико-грамматический тест (35 мин.)
5. Страноведение (30 мин.)

Результаты выполнения каждого задания участники заносят в бланки ответов, которые проверяются членами жюри.

**Второй тур** проводится в тот же день после перерыва, по возможностям оргкомитета, и включает **1 конкурс устной речи**. Задания носят характер полилога.

Примерное время ответа 1 группы участников **5- 8 классов** – 5 - 7 минут. Время на подготовку – 25 минут.

Примерное время ответа 1 группы участников **9- 11 классов** – 7- 10 минут. Время на подготовку – 40 минут.

Конкурсанты участвуют во всех пяти конкурсах Олимпиады. Промежуточный отбор конкурсантов по результатам первого тура не предусмотрен.

* Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.
* Конкурсные испытания начинаются с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.
* Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
* Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.
* Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Показанные результаты оформляются в виде единого для всех участников рейтинга.

# Раздел 2. Функции оргкомитета

1. Обеспечение материальной подготовки к Олимпиаде.

Для проведения Олимпиады требуется одна большая светлая проветриваемая аудитория с количеством столов и стульев, достаточным для каждого участника. На стене аудитории перед участниками должны быть часы. Для каждого участника предусмотрены комплекты заданий, три черные или синие ручки, листы ответов и листы для черновика. В аудитории должны находиться запасные комплекты заданий, листы ответов и черновики.

Для ожидания и подготовки к выполнению устного тура требуется две или более (в зависимости от количества желающих) небольших аудиторий.

Для прослушивания записи в аудитории проведения письменного тура должен быть ноутбук с колонками или другое оборудование для проигрывания записи с диска в формате МР3. Следует заранее проверить работоспособность оборудования и качество слышимости с каждого места в аудитории.

Для обработки результатов, для проведения разбора и показа работ потребуется одна большая светлая аудитория с достаточным количеством столов и стульев, с доской.

Олимпиадные задания и материалы должны соответствовать требованиям СанПинов.

Жюри потребуется компьютер для составления рейтинга и подсчета баллов.

Следует подготовить четкие копии формата А4: документы для жюри – по количеству членов, пакеты заданий и листы ответов для участников – по количеству участников.

Необходимо подготовить листы черновиков со штампами по количеству участников \*2.

Возможно предусмотреть обед для жюри и для участников Олимпиады.

2. Обеспечение поддержки во время проведения Олимпиады. Предоставление дежурных по этажу, доступа к компьютерам для обработки результатов, распечатывание необходимых материалов дополнительно.

**Убедительная просьба обратить внимание на следующие требования:**

* не допускать уменьшения оригинала,
* использовать только одну сторону листа (оборот страницы не использовать),
* на компьютере, с которого распечатываются материалы, установить немецкий шрифт.

**Временные выходы из аудитории**

* На время выхода из аудитории участник оставляет свою работу на столе у дежурного по аудитории.
* Дежурный по аудитории отмечает на обложке работы участника время его выхода и возвращения.
* Одновременное отсутствие двух или более участников из одной аудитории не допускается.
* Дежурный по коридору обеспечивает отсутствие контактов между участниками вне аудиторий.

# Раздел 3.

# Функции жюри

1. Регистрация участников, допуск в аудиторию, шифрование работ.
2. Инструктаж участников перед началом каждого конкурса. Фиксирование времени на доске перед началом каждого конкурса.
3. Присутствие в аудитории во время проведения письменной части, наблюдение за участниками во избежание нарушений правил проведения Олимпиады.
4. Включение аудиозаписи для конкурса понимания устной речи.
5. Своевременный сбор листов ответа, листов с заданиями.
6. Проведение устного тура, ведение аудиозаписи и протокола.
7. Оценивание письменной части Олимпиады по ключам и подсчет количества баллов каждого участника.
8. Оценивание устной части Олимпиады по критериям оценивания и подсчет количества баллов.
9. Подсчет общего количества баллов, составление общего рейтинга.
10. Подведение итогов Олимпиады.
11. Определение призеров и победителей этапа.
12. Рассмотрение совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляций участников.
13. Проведение разбора работ.
14. Представление в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитических отчетов о результатах проведения муниципального этапа Олимпиады.

Процедура проверки работ:

- **Чтение** – эксперты сверяют с ключами

**- Лексико-грамматический тест** – эксперты сверяют ответы с ключами

- **Креативное письмо** – эксперты оценивают соответствие произведенного участником письменного текста по критериям оценивания

- **Лингвострановедческий тест** – эксперты сверяют ответы с ключами.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1. фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;
2. обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
3. индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

- **Конкурс устной речи** включает следующие этапы:

1) презентация ток-шоу длится не более *5 - 7 – минут для 7 – классов и 7 - 10 мин для 9 -11 классов.*

2) члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли; роль модератора нельзя заменить на другую

3) решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы

4) все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме

5) оценивается как индивидуальный, так и групповой результат.

6) Устное выступление оценивается двумя членами жюри, которые заносят баллы каждого участника пары в свой протокол после обсуждения; в случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа, и оценка выставляется всеми членами жюри. Спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

# Раздел 4. Форма и порядок проведения Олимпиады

Для проведения школьного этапа олимпиады подготовлены два пакета заданий: один для 5-8 классов (уровень сложности А2), другой – для 9-11 классов (уровень сложности В2).

Школьный этап Олимпиады проводится по 5 конкурсам.

Первый и второй туры проводится в один день и включают 5 письменных конкурсов (Первый тур). Начинать первый тур рекомендуется в 10 ч.

Конкурсы **первого тура:**

1. Чтение. Время выполнения задания – 20 мин.
2. Лексико-грамматический тест. Время выполнения задания – 20 минут.
3. Креативное письмо. Время выполнения задания - 20 минут.
4. Лингвострановедческий тест. Время выполнения задания - 15 минут.

# Раздел 5. Процедура разбора заданий и показа работ. Процедура разбора заданий.

Разбор проводится сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Также жюри должно объяснить допущенные участниками ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Для проведения разбора работ требуется большая аудитория + необходимое оборудование – доска или проектор.

Разбор работ, как правило, проводится в день проведения конкурса.

На разборе работ присутствуют все участники и сопровождающие их лица.

Ответственными за проведение разбора являются члены жюри.

Схема проведения разбора:

* объяснение критериев оценивания каждого из заданий;
* общая оценка по итогам выполнения заданий каждого конкурса;
* представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий;
* анализ типичных ошибок, допущенных участниками Олимпиады.

**Процедура показа работ**

Основной целью процедуры показа работ является снятие технических ошибок, допущенных экспертами в ходе проверки работ: если таковые обнаружены, то по согласованию с председателем жюри соответствующее изменение оценки должно быть оформлено протоколом.

Для проведения показа работ потребуется большая аудитория и необходимое оборудование – проектор или доска.

Время показа работ - после их разбора.

При показе работ присутствуют только участники Олимпиады.

Ответственными за показ работ являются члены жюри.

Срок хранения конкурсных работ – один год.

# Раздел 6. Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, рейтинговый протокол (приложение 1) подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

**Рейтинговый протокол**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Мегиона в 2019-2020 учебном году**

**Предмет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Класс** | ***Общеобразовательная организация*** | **Результат**  **(балл)** | **% выполнения работы** | **Рейтинговое**  **место** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** |
| **класс** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |