

ШИФР Г-МХК-8

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Уразаева Арина
Всеставовна

Дата

рождения 06.02.2010

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное авто-
нальное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобра-
зовательная школа №2"

Город Мезен

Класс 8В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Фондова Ольга Леонидовна

7-8 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **65 баллов.**

Задание № 1 (8 баллов)

Даны иллюстрации к литературному произведению.

1. Узнайте литературное произведение по его иллюстрации и запишите в таблицу.
2. Занесите в таблицу имя автора литературного произведения.
3. Занесите в таблицу место где происходят события.
4. Занесите в таблицу имена действующих в нем персонажей.

Произведение написано русским поэтом. Один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Произведение относят к жанру стихотворной поэмы реалистического направления. Поэма написана одним стихотворным размером, но в разных местах произведение звучит совершенно по-разному. Язык поэмы вобрал в себя всё жанровое своеобразие, подчёркивая отношение автора к описываемым им событиям. В описании одних образов язык пафосный, величавый, полностью гармонирующий с обликом описываемых событий и героев. Совершенно другим языком идёт повествование в другой части поэмы.



Заполните таблицу


Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс

| Литературное произведение | Автор литературного произведения | Место где происходят события | Действующие персонажи литературного произведения |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
| ? | А.С. Пушкин | Санкт-Петербург | Пётр I |

Задание № 2 (10 баллов)

Искусство — это одна из самых разнообразных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Оно пронизывает все сферы нашей жизни и включает в себя огромное количество разных видов и форм. Рассмотрите предложенные логотипы и сопоставьте с видами искусств:

1. К какому виду, на Ваш взгляд, относится каждый логотип.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Предложите несколько примеров произведений для каждого из видов искусства.

| Логотип | К какому виду искусства относится этот логотип? | Детали, которые помогли вам сделать такой вывод | Примеры произведений |
|---|---|---|--|
|  | Театр | Маски, показывающие, что эмоции и чувства, нечасто скрываются | "Евгений Онегин" "Мастер и Маргарита" |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс

| | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|
|  | Музыка | Арфа - музыкальный инструмент, также изображена на ноге. | "Щелкунчик" |
|  | Изобразительное искусство | Палитра и кисть - художественные инструменты, необходимые при работе с некоторыми материалами. | "Снегурочка" "Моя Лиза" |
|  | Поэзия | Лист бумаги, перья и чернила - традиционные предметы, ранее использовавшиеся поэтами при написании произведений. | "Белая Берёза" "Бородино" |

Задание № 3 (16 баллов)

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Горький, Капитанская дочка, Крылов, Борис Годунов, Жуковский, Левша, Чехов, Три мушкетера, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Толстой, Квартет, Пушкин, Гоголь.

Заполните Таблицу.

| Номер группы | Состав группы | Название группы |
|--------------|---|---------------------------|
| 1 | "Капитанская дочка", "Борис Годунов", "Левша", "Три мушкетера", "Евгений Онегин", "Тарас Бульба", "Квартет" | Литературные произведения |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс

| | | |
|---|---|--------|
| | | |
| 2 | Горький, Крашов, Мухоморовский, Пожар Чехов, Толстой, Пушкин, Гоголь | Полков |

Задание № 4 (5 баллов)

1. Проанализируйте художественное полотно.



2. Заполните таблицу.

| Вопросы | Ответы |
|----------------------------|----------------|
| Название "Три богатыря" | "Три богатыря" |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год

Олимпиадные задания, 7-8 класс

| | |
|-------------------|---|
| | |
| Автор Васнецов | Васнецов |
| Описание | <p>На картине изображены 3 русских богатыря - Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец на своих верхних конях. Позади них возвышается могучий гор. По середине изображён Илья Муромец. На нём тяжёлая кобылка, конское седло. Его взгляд устремлён куда-то вдалеке. Одной рукой он придерживает шашку от солнца, справа от него Алёша Попович. Верхом на своей земсто-каштановой конюхе он тоже пытается рассмотреть что-то вдали. Слева Добрыня Никитич на своей синеватой конюхе. Его жмурой взгляд полон гнева, опасения, он придерживает свой меч. Стоит на ярко-зелёной траве, они готовятся к наступлению врагов.</p> |
| Место хранения | Лувр |

Задание 5 (6 баллов).

1. Соотнесите понятия с их определениями.

| Понятия | Определение |
|------------|---|
| 1. Ритм | Г |
| 2. Аккорд | Звук, получаемый инструментами за один прием Д |
| 3. Минор | Звук, получаемый инструментами за один прием В |
| 4. Такт | Е |
| 5. Нота | Музыкальный символ А |
| 6. Мелодия | Цепочка звуков, аккордов и т.д., состоящая из музыки |

15
—
15
—
15
—

- А. Знак, фиксирующий высоту и длительность звука на нотном стане.
- Б. Созвучие, которое включает три или более звука.
- В. Ладовое звучание, передающее чаще всего задумчивое, грустное настроение музыки.
- Г. Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.
- Д. Отрезок времени музыкального произведения от одной сильной доли до следующей сильной доли.
- Е. Равномерное чередование акцентов в музыке.

Задание № 6 (20 баллов)

Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию из буквы и ассоциативного образа к этой букве. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованной в заданном формате читабельной буквой и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативной буквы необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото, аудио - и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативную букву в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).