

ШИФР 05-1013

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Лаврушкин Константин
Юрьевич

Дата

рождения 23.03.2007

Образовательное учреждение (полное
название)

МАОУ №5 "Тивлюк"
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
№5 "Тивлюк"

Город Мешоп

Класс 10 М

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кашалкина Елена Петровна

Часть: 715
 II - 135
 845
 051013
 70%

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
 ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет -	да +	да -	да +	да -

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
исследование	деятельность	оплата	власть	маневренность

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

1) Тесей - герой древнегреческого эпоса + 2,5

2) имеет значение, что мы имеем фиду, которая об этом корабле. Физически это другой корабль, но важна память о бесспорном объекте. Это тот же корабль. 2,5

3) _____

4) _____

4) Человек растет, часть клеток атрофируется. В целом, человек обновляет все свои клетки в 6-8 лет, но это всё тот же человек, так как память о его истинной фиде. 3,5

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри _____

1/11/88

6

6

1/11/88

1/11/88

6

6

1/11/88

1/11/88

1/11/88

1/11/88

1/11/88

6

1/11/88

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в-	з+	ж+	к+	о+	г+	д+	ж+	е+	и+

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 18 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

1) Условная + 3

2) административная + 4

3) Условная + 3

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

1) $m = 0,6 z$; $z = 0,3(1 - 0,6)z$; $Y_1 = 135 \text{ га}$

2) $Y_1 = z$; $Y_2 = Y_1 - m - z$

3) $Y_2 = z - 0,6z - 0,3(1 - 0,6)z = z(1 - 0,6 - 0,12) = 0,28z$, нет возможности
иных действий

4) $Y_2 = 0,28 \cdot 135 \text{ га} = 37,8 \text{ га}$ ✓

5)

Под данным сектором остается 37,8 гектаров земли

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1.	В +
2.	Б +
3.	Г +
4.	А +

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри Ильинский И.И.

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	материальные благосостояние; хорошая физ. форма; + + 1,5
Социальные	взаимоотношения в семье; общение с друзьями; уверенность; интересная работа; карьера + + + 2,5
Духовные	интересная работа; свобода самореализация; любовь; творчество + + 2,5

- 1) И
- 2) основным типом потребностей выступают социальные, что можно видеть из инфографики - место социализации подростка 2,5
- 3) Исходя из слов моих друзей, в инфографике инфографика соответствуют реальным потребностям 0,5
- 4) Результаты исследования зависят от данных, которые могут различаться в зависимости от возраста опрошенных, места обитания, уровня жизни,
- 5) разрешающей способности глаза и прогнума инфографики инфографики. Тем не менее, эти данные имеют общие с реальными потребностями 2,5

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

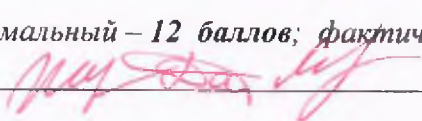
Подписи членов жюри Ильинский И.И.

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1	2	3	4	5	6
да +	да +	нет +	да +	нет +	нет +

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

Человек всегда хотел узнать свое будущее, но до сих пор нет такого инструмента, который бы это сделал, так что нам остается гадать и прогнозировать, кем мы станем на нашей стороне и нашем сегодняшнем дне. Так, в своем интервью РБК глава ВЦИОМ Валерий Федоров рассказал о четырех образах будущего нашей страны в представлении россиян: «Комфортная Россия», «Техно-гаджет-будущее», «Великая Россия» и «Справедливая Россия».

Наиболее близким для меня выступает вариант «Комфортной России». Он несет в себе биологичность для народа и, при этом, остается реализмичным. Это мир, где в России стало возможно беспелевать средний класс, где не испытывается острая нужда денег на продукты, а наоборот есть возможность приобрести что-то большее. Здесь у каждого достаточная сумма, ресурсы распределяются не только между, а не только «верхушкой». Зарплата учителей, медработников и других значимых профессий будет на достижимом уровне. Чтобы это свершилось необходимо развивать и реализовывать культуру нрав и жизни человека.

Образ «Техно-гаджет-будущее» говорит за себя: мир победивший техникой, при этом она становится доступной для большого круга потребителей. Здесь развиты все сферы науки: инженерия, астрономия, медицина, ботаника и гуманитарные направления. Этот вариант наиболее возможен для нас и, в целом, в его направлении мы движемся.

Мир «Великой России» достигается через сильную и решительную внешнюю политику. Для этого необходимы ^{еще} таланты и свежие профессии. В их среде должен быть яркий стержень любви к России.

«Справедливая Россия» - это мир, победившее умение. Здесь преобладает равенство всех перед законом. К такому образу мы стремимся отойти все назад, но вправо его в нашей мире не отойдем.

Все эти варианты несут биологичность для народа, некоторые можно отнести к утопии. Но наша история и последние события «Разрушенная Россия» - противонаправленная версия событий: бедность, низкий уровень образования, технологий и культуры, коррупция и беззаконие. Остается надеяться, что это не останется только предположением.

1 - 2

2 - 4

3 - 4

4 - 1

5 - 2

135.