

ШИФР 0-08-26

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Гаданина Анна Игоревна

Дата рождения 02.04.2004г.

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ «СОШ №9»

Город, село

Минск

Район ХМАО-Югра

Класс 8б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Гришина Ирина Николаевна

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год**

Мирон
1-46,5
2-4
3-7

57,5
0-08-26

**Олимпиадные задания по обществознанию
8 класс**

Шифр _____

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.
Время работы – 1 час 30 минут.
Заданий 9.**

I ЧАСТЬ

8 **ЗАДАНИЕ 1.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

- 1.1 Тенденция к межнациональной интеграции проявляется в сепаратизме
- 1.2 Все авторитарные государства являются унитарными
- 1.3 Правовые отношения возникают с момента обращения в суд
- 1.4 Семейные права и обязанности неотчуждаемы
- 1.5 Ролевые конфликты зависят от статуса и личностных характеристик конкретного человека.
- 1.6 Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
- 1.7 В социальное взаимодействие вступают статусы.
- 1.8 Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да

58
5

7

ЗАДАНИЕ 2. 2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему? Всего 4 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) Патриархальная, нуклеарная, партнерская, матриархальная.

Лишнее: нуклеарная (все члены по семейству) ✓
Все остальные - формы взаимоотношений в семье -

10

2) Конкретный носитель природно обусловленных свойств; единичный представитель человеческого рода; формируется в процессе социализации; отдельный живой организм, особь

Лишнее: формируется в процессе социализации (личность)
Все остальные относятся к отдельному индивиду.

10
20

2.2 Что объединяет элементы, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

1) органы самоуправления, церковь, профсоюзы

Некоммерческие организации

0

2) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти

Политические права и свободы

1

3)



Органы государственной власти

0,5

11

8

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами.

4/5

Максимальный балл за задание – 8.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

Правос
1. «...– это ограничение свободы каждого, условием согласования его с такой же свободой всякого другого на основании всеобщего законодательства».
(И.Кант)

Мани
2) ... это любая возможность, на чем бы она не основывалась, реализовывать собственную волю в данном социальном отношении даже вопреки противодействию (М.Вебер)

**3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам
Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение**

1) Эмоциональный, прямой, проявлять, группа, который, контакты, между, устанавливаются, личность, себя, разносторонне, в, люди

Коллектив - это тесной контакт между людьми или группами, в котором личность проявляет себе индивидуальность

2) Правила, ожидаемый, поведение, установленный, эталоны, общество, люди, образцы

Мораль - это установленные, социальные правила поведения, табулы, образцы, установленные в обществе

22

ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями

4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона, назовите и поясните.

Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.

2



- 1) На футболке девочки написано: «Восле дитя фуджих». Это нарушает гражданские (личные) права и свободы гражданина РФ. Восле - многозначительная штука, каждый имеет право оттолкнуть к своему карюду и курьшуре. 1
- 2) Продавщица продает спиртные напитки в маленьком возрасте. 1
Компьютер: в КМНО-баре алкогольные напитки запрещены продавать после 20:00 ч.
- 3) Продавщица продает алкоголь несовершеннолетнему человеку. Это запрещено. Продаются спиртные напитки, и также табачные изделия разрешенные лицам, достигшим 18 лет. 2
- 4) У девочки собака без ошейника и поводка. Собака крупная, она представляет угрозу для людей и здоровья окружающих. 1
- 5) У девочки в кармане деньги. Кошелек девочки стилизован без документов, запрещена. 1

1 (+) / 1
2 (+) / 1
3 (+) / 2
4 (+) / 1
5 (+) / 1
6

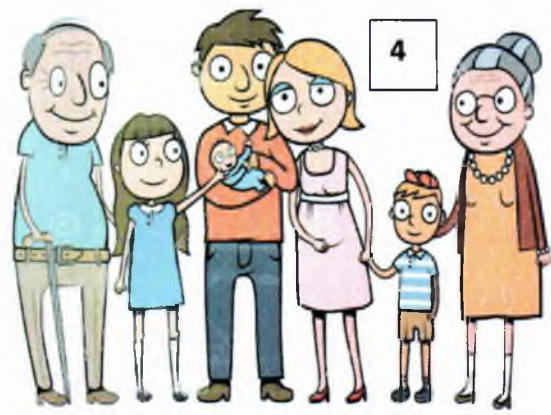
6+

12

4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную под группу по 1б. Максимальный балл – 7.



На картинке разные виды семейных отношений



Ментальные отношения ✓	
Оригинальные /	Копируемые /
2,5	1,4

8 ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

Федеративное устройство России	
Республики ✓	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
Области ✓	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь ✓
Автономная область	Ташкентская ○
Автономные округа	Ненецкий, Ханты-Мансийский ✓

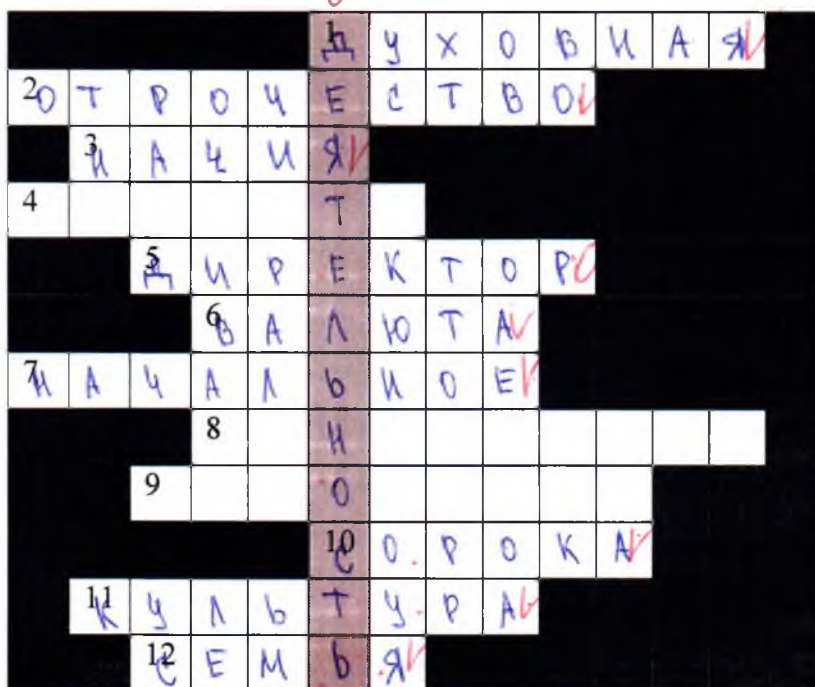
4

ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи. За правильный ответ – 1б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». **Может ли пришелец стать жителем острова?**

Пришелец может стать жителем острова, если его утверждение ~~не~~ будет истинным ни правдой, ни ложью. Или это утверждение будет истинным твердой истиной, которую нельзя опровергнуть или сомнение или риторический вопрос.

14 **ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение. За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.**



По горизонтали

1. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...) Укажите пропущенное слово.
2. Период жизни между детством и юностью.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)
5. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.
7. Четыре элемента общего образования: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.
8. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
9. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
10. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.

11. Одно из самых многозначных понятий в обществознании, первоначально означавшее «возделывание, обработку почвы».

12. Членом этой социальной группы человек становится сразу после рождения.

Определение понятия по вертикали:

Деятельность - это способность человека получать или создавать что-то новое, способность трудиться

13 **ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.**

Прочитайте внимательно сказку и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 13 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

Учитель каждый день приходил в богатый дом, чтобы учить сыновей хозяина. Прислуживал им во время уроков мальчик слуга. Обязанностей у него было немного: протирать доску да заварить чай для учителя. Все остальное время слуга тихо сидел в углу. Однажды учитель заметил, что слуга шевелит губами во время урока. После занятий учитель спросил мальчика, о чем он сегодня рассказывал. Оказалось, что слуга знает все, что говорил учитель.

- Откуда ты родом, мальчик? - ласково спросил учитель.

- У меня нет рода, - грустно сказал слуга.

- У каждого дерева есть корень, у каждой реки - исток, - заметил учитель.

- Меня бросили здесь младенцем. Позже одна из служанок дала мне обрывок моей одежды. Мальчик показал учителю кусок тряпки с двумя непонятными буквами.

- Это капля из твоего истока. Надо найти сам источник, - объяснил мальчику учитель и попросил хозяина отдать ему маленького слугу в услужение. Не

хотел хозяин отказывать учителю и отпустил мальчика.

Учитель велел мальчику читать книги о разных странах. Но маленький слуга никогда не садился читать, не прибрав в доме учителя. Вскоре он нашел нужную книгу. Там рассказывалось о стране, в которой писали такими же знаками, какие были вышиты на обрывке одежды.

Когда мальчик стал юношей, учитель снарядил его в далекий путь. Прошло много лет. Однажды возле дома учителя остановился экипаж, и из него вышел юноша сирота. Он низко поклонился учителю и сказал: - Вы были правы, учитель. У каждого дерева есть корень, у каждой реки исток. Я нашел своих родных, но вернулся к вам продолжать учебу, потому что без знания человек так же слаб, как и без истока.

8.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 3 б.

Эта притча повествует о том, что человек не может быть самодельным, если он не знает своего родных, предков. Человеку необходимо блуждать вокруг, чтобы найти себе в жизни, ему необходимы поддержка и опора. Без знания не знание своего прошлого предначертываем неопределенное, возможно даже немыслимое будущее. В конце притчи ученик вернулся к учителю, чтобы продолжить обучение. Ведь без познания человек слабее.

8.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Приведите два примера (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.

Из этой притчи можно извлечь следующий урок. Для счастливого будущего человеку необходимо знать свое прошлое и никогда не прекращать обучение. Это отбавитесь в жизни ученикам

8.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

9. Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 2 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 2 балла.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 3 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 3 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 2 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 16 баллов.

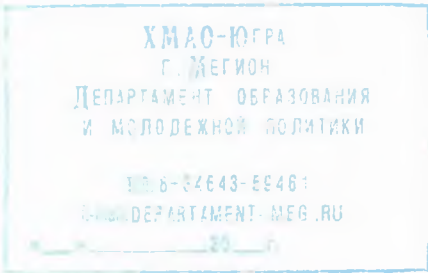
ТЕМЫ ЭССЕ (на выбор)

- 1.«Без борьбы нет прогресса» (Ф.Дуглас).
2. «Убеждение - это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гете).
- 3.«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
- 4.«Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступкам» (Лао-Цзы)
- 5.«Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).

Желаем вам успехов!

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
8 класс*

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	8	7	8	22	8	4	14	13	16	100
Оценка участника										



0-08-26

Все

21

Одновременно Ф. Ницше сказал: "Без борьбы нет успеха".

Это действительно так. Ни в этой жизни не приходит просто так. Могу по телефону много, и все хотят быть успешными и счастливыми. Каждый хочет достичь своей цели, но большинство людей так и не достигают вершин. Почему?

Кто-то боится борьбы, у кого-то ~~возникает~~ возникают трудности, и человек сразу сдаётся. Чтобы достичь своей цели надо постоянно трудиться. Даже если у тебя есть талант от природы, его надо развивать. Талант приносит всего 10% успеха, а остальные 90% - это твой труд.

Во все в этой жизни надо вложиться. В жизни много проблем и препятствий, и без борьбы их не преодолеть.

1. 2.

2. 2

3. 0.

4. 2

5. 0

6. 1

7. 0

2