

ШИФР Ц-11-10

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Кашин

Евгений

Александрович

Дата

рождения 21.06.2006.

Образовательное учреждение (полное  
название)

Муниципальное авто-  
-наципал общеобразователь-  
-ное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа  
№9"

Город Мелок

Класс 11Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Доценко

Кашин

Александрович

365  
175  
53 *CP*

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШИФР 11-11-10

**Классы 10-11. Максимальный балл – 100**

*06* **Задание 1.**

Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором реализовывалась реформа (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 6):

**Ответ:**

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	<i>A -</i>	<i>Б -</i>	<i>В -</i>
Имя монарха	<i>Александр II -</i>	<i>Николай II</i>	<i>Александр I</i>

*45* **Задание 2.**

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 16):

**Ответ:**

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
<i>A</i>	<i>Петровский дворец -</i>	<i>Петр I +</i>	<i>Санкт-Петербург +</i>	<i>Классицизм -</i>
<i>Б</i>	<i>Екатерининский дворец +</i>	<i>Екатерина II -</i>	<i>Москва -</i>	<i>Ампир -</i>
<i>В</i>	<i>Здание Сената -</i>	<i>Петр I -</i>	<i>Санкт-Петербург -</i>	<i>Барокко -</i>

Г	Здание гас. дворца Российской Империи	Николай II +	Санкт-Петербург -	-
---	--	-----------------	----------------------	---

- рик

18

**Задание 3.**

Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

**Ответ:**

Имя правителя	Название замка	События
Николай I. -	Николаевский замок -	Д +

35

**Задание 4.**

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

**Ответ:**

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
2 +	Все прочие ветиске имеет отношение к обороне +	IX век н.э. +

дчество  
самочернейшее

- в основу древнерусского государства, на изображении - жених двои же судя по всему изображений первая фресочная воздразнимости на Руси

35

**Задание 5.**

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили

эти события (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
5 +	на всех изображениях - как крайне 5 изображений - как действия Франции	1790-е; XVIII век.

Времене Буржуазной революции, а на 5-м - суд над Казнь Жанна д'Арк

48

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI - XVII вв. (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Б +	А +	А (эпога) +	Г +	Ж +	Е +	В +

36

Задание 7.

Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

Ответ:

№ произведения	Название картины	автор
1 +		Минин -
2 +		
6 -		
7 +		

--	--	--

26

**Задание 8.**

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

**Ответ:**

8.1.	Сталинградская битва +
8.2.	Кальце -
8.3.	фев. - март. 1943 -
8.4.	Фридрих Каулерс +?
8.5.	-

35

**Задание 9.**

Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6):

**Ответ:**

9.1.	Украинцы +
9.2.	Нюрнбергский процесс - суд над главами Третьего Рейха +
9.3.	Нюрнбергский процесс -
9.4.	-
9.5.	-
9.6.	Герман Геринг +

--	--

58 Задание 10.

Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5):

Ответ:

1	2	3	4	5
<del>В</del> +	Б +	Д +	Е +	А +

59 Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7):

Ответ:

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.
Г +	Б +	А =	В +	В -	Б +	А +

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира.» (Н.А. Бердяев)
2. «Ивану Грозному, современнику Елизаветы английской, Филиппа II испанского и Вильгельма Оранского, вождя Нидерландской революции, приходится решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке. Талантами дипломата и организатора он, может быть, всех их превосходит.» (Р. Вишпер)

3. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей.» (В.О. Ключевский)
4. «В царствование Императора Александра III мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал — таких реформ, какие стоили западной Европе вековых и часто бурных усилий, — а эта Европа продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемшей культурного мира» (В.О. Ключевский)
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда.» (Г.К. Жуков)
6. «Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика.» (В.В. Жириновский)

## ЭССЕ

№6

„Девять лет президентства Ельцина – это глоток свободы для страны, это самое большое достижение этого политика“ – В.В. Жириновский

Личность первого президента России – Б.Н. Ельцина, так же, как и сам срок его президентства вопрос очень спорный и будоражающий умы миллионов россиян. Правление Ельцина – это безусловно один из тяжелейших моментов в истории современной России, последствия которого мы наблюдаем по сей день, а значит, данная тема будет самым пристальным образом рассматриваться, ведь понимая причины и следствия в событийных процессах прошлого способно помочь нам в решении проблем настоящего и направить лучшее будущее.

Вобщем и целом Кресло не пристыжилось

к рассмотрению правления Б. Н. следует обозначить несколько задач:

1. Каким свободным было время правления Ельцина?
2. Как "маток свободы" сказались на исторической судьбе Российской Федерации?

В нашей мире всё разойдётся в разные стороны. Свобода слова, печати, свобода творчества и предпринимательства зародились в нашей стране во времена перестройки М. С. Горбачёва. Стало модно заниматься "критикой" советской идеологии и советского строя. В культуре этим занимались Игорь Конев, "Машина времени" и прочие люди и объединения, которые не могли открыто объявлять о своём взгляде при правящем правительстве. Внутри партии этим занималась группа Яковлева, давалась слава в партии диссидентами. Одним из высказавшихся членом К. П. С. С., которые яростно критиковали социализм и Б. Н. Ельцина.

В сущности политика свободы слова, мысли и проч. было унаследовано Б. Н. от Горбачёва, но Ельцин довёл её до совершенно другого уровня. Столкнувшись с распадом СССР и падением Беловежских соглашений в 1991, как говорил сам Б. Н., "констатировавших распад Союза" в России стали появляться право и леворадикальные партии, такие как "Русское национальное единство" или "Национал-большевистская партия" Э. Лимонова. Абсолютная свобода предпринимательства в условиях обнищания населения привела к росту бюрократизма и наемничества в его особо крупных проявлениях (и к и напир-пер). таким образом, получается, что

подобная бездумная, безответственная  
свобода, вместо того, чтобы прина<sup>х</sup>дить  
свои блага гражданам, лишь ограничи-  
-вает их надуманную свободу, ведь как  
мало заботится частный предпри-  
-имательством честно, когда всегда  
есть риск, что менее честной конку-  
-рент способен почти безнаказанно  
физически тебя уничтожить? Тот  
микробывад позволяет согласи<sup>т</sup>ься  
с мнением ВВ лишь отчасти. Свобода  
Ельцина - это свобода сильного, свобода  
не для всех.

Вопрос о времени проведения Ельцина  
на современность и принятие во время  
его власти "свобод" остается довольно  
острым до сих пор. Многие, особенно  
старшее поколение и современное комму-  
-нисты говорят, например, о несвободе  
-ности пересмотра итогов Ельцинской  
привлечения и пересмотре многих  
спектров проведения других итогов праде-  
-ния Б. К. В то же время власти России  
выделяли деньги на постройку "Ельцин-  
-Центра", что говорит скорее о поддержке  
голосами фигуры бывшего президента,  
а принята в 1993 году, как называли ее  
противники: "точкавая" конституция  
продолжает действовать. Таким обра-  
-зом, правление Ельцина создано на наци-  
-стическом и социальном теле России  
краваточающую ролик раздвигают парад  
и власть на два противоположных коле-  
-ра. И этот момент легко объяснить  
1990-е годы - это годы империализма,  
время

дефолта, позвения международного престолтиса  
Рассии, что безуславно, сказалась на коораде,  
потеревшем всяческую гос. защиту, в то же время,  
периад правления Ельцина - это время сверхабогаузенных  
малких групп бизнесменов, которые насаждаются  
близко к власти и на которых она вынуждена  
опираться посей день. Они - кравь от крави и мать  
эт мати Ельцинузла, они обязаны всем тому  
времени, когда простая коорадиница, а они блага-  
-тви и пока истария не вынесет свой окончатель-  
-ный вердик Ельцину, пока мы не сможем во всеге  
наградности оценить и "чёрный октябрь" 1993 и обе  
чеченские войны, данный конфликт между "низкими"  
и "верными" будет сохраняться.

1.5  
2.6  
3.5  
4.1  

---

125