

ШИФР И-9-08

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Потвусев Пётр Артемьевич

Дата

рождения 26.09.2009

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ „СОШ №2”

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
„Средняя общеобразовательная
школа №2”

Город Мешок

Класс 9а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Гижарева Екатерина
Владимировна

885

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **175 баллов.**

Задание № 1 (10 баллов)

В этом задании собраны литературные произведения наиболее известных авторов, систематизируйте предложенный материал, выстроив его в хронологической последовательности, от более раннего произведения, до более позднего.

«Человек в футляре» (А. П. Чехов), «Слово о полку Игореве», «Недоросль» (Д. И. Фонвизин), «Собачье сердце» (М. А. Булгаков), «Евгений Онегин» (А. С. Пушкин).

1. «Слово о полку Игореве» 2. «Недоросль» (Д. И. Фонвизин)
3. «Евгений Онегин» (А. С. Пушкин) 4. «Собачье сердце» (М. А. Булгаков)
(А. П. Чехов), 5. «Человек в футляре»

Задание № 2 (24 балла)

65

На изображении представлен русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, яркий представитель музыкального романтизма и один из выдающихся лириков и драматургов-психологов в музыке. Родился 7 мая 1840 года в дворянской семье в Воткинске Вятской губернии. Был музыкально одарённым, он получил образование, необходимое для карьеры государственного служащего, поскольку в то время в России было мало возможностей для музыкальной карьеры и не существовало системы государственного музыкального образования. Когда появилась возможность получить такое образование, он поступил в зарождающуюся Санкт-Петербургскую консерваторию, которую окончил в 1865 году. Демонстрировал широкий стилистический и

эмоциональный диапазон, от лёгких салонных произведений до грандиозных симфоний.



1. Назовите этого композитора?
2. Назовите годы его жизни?
3. Какие произведения этого автора Вы знаете?

1	Пётр Ильич Чайковский 45
2	1840 - 1907 15
3	Балет, "Щелкунчик", "Лебединое озеро", симфонии № 1-6, "Времена года", "Патетическая симфония" 10

88

Задание № 3 (23 баллов)

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Грачи прилетели, Девятый Вал, Времена года, Возвращение блудного сына, Танец маленьких лебедей, Боярыня морозова, Лунная соната, Утро в

и-9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

сосновом лесу, Турецкий марш, Девочка с персиками, Полет шмеля, Охотники на привале, Свадебный марш.

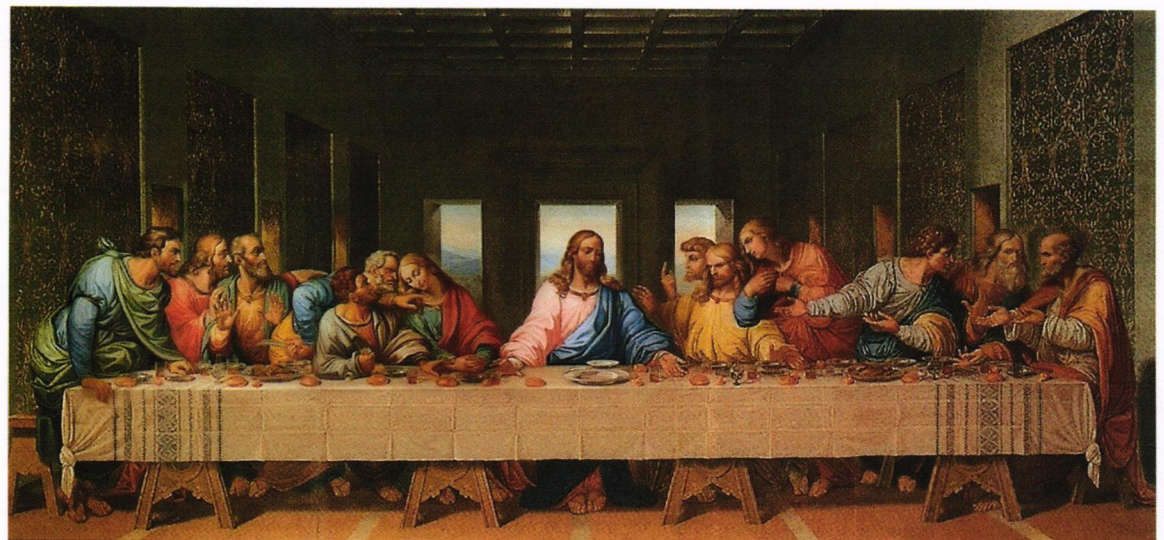
Заполните Таблицу.

Номер группы	Состав группы	Название группы
1	Уроки рисования, Девочка с персиками, Возвращение в родное село, Золотой Осенний лес	Произведения из цикла "Жизнь"
2	Времена года, Полет шмеля, Турецкий марш, Охотники на привале, Свадебный марш	Музыкальные произведения

1 (продолжение): Турецкий марш, Девочка с персиками, Охотники на привале
Задание № 4 (30 баллов)
2 (продолжение): Полет шмеля, Свадебный марш

2.2.5

1. Определите художественное произведение.



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название	„Последняя вечеря“
Автор	Микеланджело Буффонотти
Описание	Зачерпывая чашу, Иисус говорит о чаше
Место хранения	

Описание (продолжение): Собор Святого Петра, Рим, что символизирует его единение
Задание 5 (30 баллов)

5.0

1. Соотнесите понятия с их определениями.

и-9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Понятия	Определение
1. Нота	Е
2. Звук	Д
3. Тембр	А
4. Лад	В
5. Песня	Б
6. Аккорд	Г

305

- А. Характер звучания, свойственный данному голосу или инструменту.
- Б. Самый распространенный музыкальный жанр, объединяющий музыку и поэтический текст.
- В. Организация музыкальных звуков вокруг опорного звука, который называется тоникой.
- Г. Созвучие, состоящее из трех или более звуков.
- Д. Результат колебаний упругого тела (например, струны, столба воздуха).
Делятся на музыкальные и шумовые.
- Е. Знак, при помощи которого записывается высота и длительность звука.

Задание № 6 (20 баллов)

1. Определите скульптурное произведение.

и-9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы	Баллы
Название	Памятник Петру I („Медный всадник“)	5 баллов
Автор		5 баллов
Описание	Данный скульптурный памятник великому русскому правителю - Петру I. Здесь он предстаёт перед нами в образе мужественного всадника, стремительно на своём коне осваивающего новые земли и побеждающего врагов. Скульптор сумел передать величие, ответственность и мужественность образа Петра I.	5 баллов

55
50

и-9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс

Место размещения	Санкт-Петербург	5 баллов
Максимальное количество баллов – 20 баллов		

Задание № 7 (18 баллов)

1. Проанализируйте два здания.



1

и-9-01

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2024-2025 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс



2

Вопросы	Ответы
В каком стиле выполнены строения?	Первое строение выполнено в стиле каталонского модернизма, а второе - в стиле эпохи
В какой период времени зародились данные стили?	Стиль модернизма начал зарождаться в конце XIX - начале XX века, а стиль эпохи Возрождения (Ренессанса) - в XIV в.
Отличительные особенности предложенных стилей?	Отличительной особенностью модернизма является стремление строителей при всех применяемых стилистических приемах преобладание простоты
Какие еще объекты в этих стилях Вы знаете?	Примеры объектов в этих стилях: 1. модернизм - Садный театр 2. стиль Ренессанса - Колодезь

1 вопрос (продолжение): Возрождение с элементами барокко

2 вопрос (продолжение): Современный стиль. Отличительной особенностью стиля эпохи Возрождения (Ренессанса) является обращение к идеалам античности и общее гармоничность всего произведения