

ШИФР МДК-09-03  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по искусству в 2022-2023 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Горбунова  
Дарья  
Николавна

Дата

рождения 25.05.2007

Образовательное учреждение (полное  
название) МАОУ „СОШ №4”

Город Мезон

Класс 9 б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Дадченко  
Андрей  
Геннадьевич

**9 КЛАСС**

**Инструкция по выполнению задания**

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **177 баллов**.

**Задание № 1 (15 баллов)**

1. Определите сооружение по описанию.

Собор строился 6 лет. Его изначальный образ был изменен пристройками, но задумка храма кажется необычной даже по нынешним временам. Он выглядит как свод из восьми церквей, который окружает самую высокую — девятую. Такой выбор зодчих связан с тем, что по задумке храм должен был символизировать собой рай, град Господень. Идея принадлежала митрополиту Макарию, зодчие постарались воплотить её в жизнь. Эпохи менялись, вместе с ними менялось представление людей о том, как должен выглядеть рай, поэтому и собор претерпевал изменения. Неизменной оставалась основная задумка: храм — прообраз рая небесного, расцветшего сада. В его оформлении виноградные листья, прекрасные цветы, растения, которые не растут на земле...

Подобного храма до сих пор не существует в России. У каждого храма есть свой вход и освещение, тем не менее собор является единым зданием.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	<i>Собор Василия Блаженного</i> <span style="color:red">20</span>
Страна	<i>Россия</i> <span style="color:red">18</span>
В каком городе построен	<i>Москва</i>
В честь кого он был воздвигнут	<i>Василий Блаженный (святой)</i> <span style="color:red">0</span>
Когда было построено это сооружение	

48

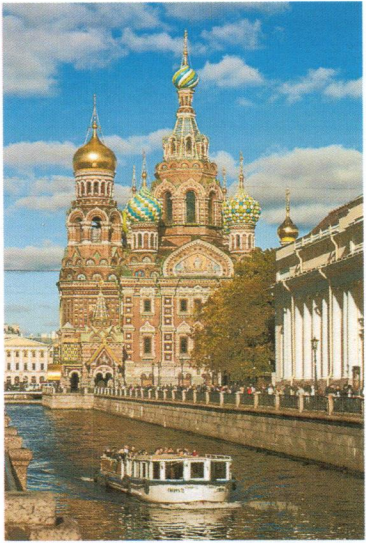


**Задание № 2 (33 балла)**

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Собор Василия Блаженного	архитектура живопись	Россия	16 век	Москва, Кремль
Водна-Мат	монументальное искусство	Россия	20 век	/ 116

1	2	3
		

Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс



Бланк для ответов:

1.

Автор: Шшишкин. Название: Сосновый бор. 45

2.

Сосновый, светелость, уходящий вглубь, темле-  
ющий, солнце, свобода, зелень, желтоватый, мощ-  
ный, дикий контраст темноты в глубине и света,  
природа, лес, красота. 45

3.

Автор на этом произведении показывает всю мощь  
и красоту природы, а именно дикого соснового леса. На  
небольшой открытой части света, играет яркое  
солнце, однако вглубь лес нагнетает темноту, создавая  
заблуждающийся, но вместе с тем несколько пере-  
ный контраст. 30

4.

"Берёзовая роща", "Утро в сосновом бору", "Дубо-  
вая роща". 65

**Задание 4 (25 балла).**

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.

2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	1 25		
Романс	4 25		
Балет	3 25	П.И. Чайковский 25	Лебединое озеро 25
Оперетта	2 25		
Мюзикл	5 20/45		

**Задание 5 (24 балла).**

Рассмотрите и проанализируйте картину В. М. Васнецова. «Иван-царевич и Серый волк».



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.

Бланк для ответа:

„Иван-Царевич и Серый волк“ - одна из многих картин Васнецова, созданная на основе сказки. Поэтому автору в своей картине было важно отразить суть произведения. Например, композиция картины такова, что на передней плане мы видим главных героев - Ивана-Царевича со спасенной им девушкой и Серого волка. Они выделяются, ведь люди написаны светлыми красками, показывающими их отношение к светлой, доброй стороне, а волк был менее темным, более выделяющимся из фона, красками. Все это идет в контраст с темным лесом на задней плане, который символизирует собой предвещающее главных героев зло. Однако на одном из деревьев видна цветущая веточка, а между кронами просвет ясного неба. Все это как бы надежда или даже намек на счастливый финал, что у героев все получится и зло не будет торжествовать вечно.

На картине есть много мелких, но очень важных деталей. Про одну из них я уже сказала - цветущая веточка и просвечивающее между деревьев небо, как символ надежды и счастливого финала. Однако самой важной стоит отметить другую - взгляд волка. На самом деле, это простое животное, обитающее в лесу, ему не присуще иметь человеческие качества. Но в самой сказке рассказано, как Серый волк доблестно помогает Ивану-Царевичу, и Васнецов также решил отразить это

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
 (мировой художественной культуре)  
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
 Олимпиадные задания, 9 класс

в своей картине. Он не сделал взгляд волка пустым или звериным. Художник добавил в него красок, показал библию, буквально оживил взгляд волка, сделав его словесным. Этим Васнецов показал Серого волка не менее важным и существенным героем не только картины, но и самой сказки, на которой она основана.

Настроение картины, за счёт контраста светлых героев, отражающих добро, и тёмного леса, выступающего в роли дополняющего их зла, несомненно тревожное. Сразу же начинаешь переживать за то, выдержат ли они, не помогут ли их эта тьма? Но детали в виде веточки с цветами и просветов ясного неба дают понять, что всё закончится хорошо и за героев начинаешь радоваться, ведь скоро они спасутся.

В. М. Васнецов автор и других не менее известных картин, например, "Богатыри", "Алёнушка" и "Витязь на распутье".

2 + 58 + 58 + 68  
 196

**Задание № 6 (27 баллов)**

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Мандолина. Живопись. Полька. Скульптура. Гопак. Рояль. Графика.  
Монументальное искусство. Арфа. Кларнет. Твист. Краковяк.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

**Таблица к заданию**

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	мандалина, арфа, рояль, кларнет	музыкальные инструменты
2	полька, гопак, твист, краковяк	виды танцев
3	живопись, скульптура, графика, монументальное искусство	виды искусства

**Задание № 7 (10 балла)**

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Повесть Г	А Жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является первозданная либо в той или иной степени преображённая человеком природа.
2. Натюрморт В	Б Многозначный литературный и музыкальный термин. Основные значения: Средневековая поэтическая и текстомузыкальная форма; Лиро-эпический жанр англо-шотландской народной поэзии XIV—XVI вв.; Поэтический и музыкальный жанр в XVIII и XIX вв., популярный у романтиков и их позднейших эпигонов.
3. Баллада Б	В Один из жанров изобразительного искусства. Термин произошел от французского - «мертвая природа». На натюрмортах обычно изображают окружающие человека обыденные предметы — посуду, книги, цветы, овощи и фрукты. Мастера группируют их в гармоничные композиции.
4. Пейзаж А	Г Прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.
5. Хореография	Одна из разновидностей искусства, включает в себя постановку танцев по сценарию



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

	<p>хореографическими правилами.</p> <p style="text-align: right;">36</p>
6. Мифология	<p>Литературный жанр и исторический термин. Мифология включает в себя мифы и легенды о чём-то нечеловеческом, часто о богах и божественных силах.</p> <p style="text-align: right;">16 / 80</p>

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного театр кукол С.В. Образцова. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о постановках, которые входят в репертуар театра. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 3 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.

Итого: 918+