Принять участие в разработке системной линии разноуровневых прикладных и практических задач в программах среднего звена с использованием технологий проектного обучения.

Активизировать муниципальную систему специально организованных мероприятий поддержки методических служб образовательных организаций

Практиковать в работе ресурсных центров специально организованные мероприятия разбора занятий, выезд на образовательные площадки, открытые конкурсы педагогического мастерства, проведение мастер-классов и конференций.

Создать систему передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Изучить рекомендации и создать систему нормативно-правовых документов по реализации национальной системы учительского роста в контексте развития системы образования региона.

Содействовать регулярному проведению мероприятий, нацеленных на обмен опытом организации работы учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов российской федерации, региональных методических служб по подготовке к введению национальной системы учительского роста, новой модели аттестации на региональном уровне.

Регулярно проводить анализ профессиональных дефицитов учителей, выявленных посредством использования единых оценочных материалов (ЕФОМ), разработку методических рекомендаций по учету результатов ЕФОМ в целях формировании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Активизировать работу управленческих команд образовательных организаций по созданию системы внутрикорпоративного обучения.

Увеличить количество возрастных групп для детей от 1 года до 3 лет путем перепрофилирования групп в соответствии с социальным заказом;

Использовать вариативные формы взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) при подготовке поступления в дошкольную образовательную организацию, пребывания ребенка в государственном детском саду или семейной детской группе (работа с родительской общественностью);

Содействовать полному охвату работников дошкольных образовательных организаций при профессиональной переподготовке;

Разработать меры по медицинскому сопровождению детей раннего возраста.

Оснащение образовательных организаций техническими и программными средствами, позволяющими обеспечить доступ пользователей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, автоматизировать и, как следствие, повысить эффективность организационно-управленческих процессов в образовательных организациях;

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов;

Обеспечение обучения и повышения квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий.

Развивать социальную и гражданскую активность подростков и молодежи через реализацию добровольческих (волонтерских) проектов и деятельность в патриотических клубах и объединениях.

Формирование единой городской системы в направлении инженерно-технического образования и профориентации путем создание ресурсных центров «Развития инженерно-технического образования», «Работа учреждений образования с производственными предприятиями в рамках профориентации»

Оказание помощи самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям «рынка». Выпускнику школы надо предложить наиболее оптимальный вариант его места в обществе.

Формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации. Формирование у подростка способности совершать профессиональный и жизненный выбор.

Формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности. Построение системы ценностей.

Подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса (отдельные сложные жизненные события, сильно влияющие на всю дальнейшую жизнь человека).

Создание единой промышленной карты Мегиона.