

Муниципальный конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За правдивый подвиг учителя»

Демидова Галина Владимировна, Артюхова Ольга Леонидовна,
Дурасова Алла Александровна,

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы: Формирование духовных и общечеловеческих ценностей у старших дошкольников посредством реализации познавательно-исследовательского проекта «Откуда хлеб пришёл?»

Номинация (указать одну номинацию):

• **За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения**

- Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), «Социокультурные истоки»
- Лучший образовательный издательский проект года

Краткая аннотация работы

(не более 1 000 печатных знаков)

Наши современные дети не догадываются, какой долгий путь хлеб должен пройти, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям разных профессий, чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем замесить и испечь хлеб.

Как же привить уважительное отношение к хлебу? Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст. Вместе с детьми мы решили проследить весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола, узнать, как в старину выращивали хлеб; изучить традиции и обычаи русского народа, а также разбираться в разнообразии хлебобулочной продукции.

Основным методом проекта является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослых делают выводы, а результаты представляют в виде творческих работ и продуктах проектной деятельности. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации; у них формируются коммуникативные и трудовые навыки, умение работать в команде.

Данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении. С помощью эффективного сочетания традиционных и нетрадиционных методов и приёмов создаётся развивающая образовательная система, включающая в себя: самые разнообразные активные формы и методы работы, создание специально организованной предметно - развивающей среды, взаимодействие с социальными партнёрами. Такая организация работы становится мощным средством обучения, коммуникации, труду, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей в воспитании нравственно-духовных качеств личности ребёнка.