

ШИФР 7-2023-8

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по искусству в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Башкирова Екатерина Николаев-  
на

Дата

рождения 22.01.2009

Образовательное учреждение (полное  
название)

Муниципальное авто-  
номное учреждение средне-  
образовательное школа №4

Город Мезон

Класс 8

Ф. И. О. учителя (полностью)

Камылова Елена Николаевна

## 7-8 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Время выполнения работы – **5 академических часов.**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **65 баллов.**

#### Задание № 1 (8 баллов)

Даны иллюстрации к литературному произведению.

1. Узнайте литературное произведение по его иллюстрации и запишите в таблицу.
2. Занесите в таблицу имя автора литературного произведения.
3. Занесите в таблицу место где происходят события.
4. Занесите в таблицу имена действующих в нем персонажей.

Произведение написано русским поэтом. Один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Произведение относят к жанру стихотворной поэмы реалистического направления. Поэма написана одним стихотворным размером, но в разных местах произведение звучит совершенно по-разному. Язык поэмы вобрал в себя всё жанровое своеобразие, подчёркивая отношение автора к описываемым им событиям. В описании одних образов язык пафосный, величавый, полностью гармонирующий с обликом описываемых событий и героев. Совершенно другим языком идёт повествование в другой части поэмы.



Заполните таблицу

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год


Олимпиадные задания, 7-8 класс

Литературное произведение	Автор литературного произведения	Место где происходят события	Действующие персонажи литературного произведения
Медный всадник	Александр Сергеевич Пушкин	Санкт-Петербург	Евгений, медный всадник (образ Петра)




**Задание № 2 (10 баллов)**

Искусство — это одна из самых разнообразных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Оно пронизывает все сферы нашей жизни и включает в себя огромное количество разных видов и форм. Рассмотрите предложенные логотипы и сопоставьте с видами искусств:

1. К какому виду, на Ваш взгляд, относится каждый логотип.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Предложите несколько примеров произведений для каждого из видов искусства.

Логотип	К какому виду искусства относится этот логотип?	Детали, которые помогли вам сделать такой вывод	Примеры произведений
	Театр	Маски с разными эмоциями	Лебединое озеро; Иван Суланин

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

	Музыка	Нота, лира	"Палёт шмеля"; "Лунная санча- ма"
	Живопись	Палитра, кисть	"Сикстинская мадона"; "Звёздная ночь"
	Литература	Перо с зерни- нами, бумага	"Дубровский"; "Мёртвые души"

### Задание № 3 (16 баллов)

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.
2. Дайте название каждой группе.

Горький, Капитанская дочка, Крылов, Борис Годунов, Жуковский, Левша, Чехов,  
Три мушкетера, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Толстой, Квартет, Пушкин, Гоголь.

Заполните Таблицу.

Номер группы	Состав группы	Название группы
1	Горький, Крылов, Жуковский, Чехов, Толстой, Пушкин, Гоголь	Литературные деятели



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

2	Капитанская дочка, Борис Годунов, Левша, Три мушкетёра, Евгений Онегин, Тарас Бульба, Квартет	Литературные произведения

**Задание № 4 (5 баллов)**

1. Проанализируйте художественное полотно.



2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название	Три богатыря

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 7-8 класс

Автор	Шиншин
Описание	<p>На данном полотне изображены деятели Руси. Нам представлены 3 образа maleмашней мужественности и героизма. В этих образах мы конечно узнаём любимых персонажей: Абротню Никитица, Улья Муруца, Апейцу Нобига. Наши персонажи находятся в степи, тем самым, по моему мнению, автор хотел показать их свободу и величие. Каждый из них сидит на своём верном помощнике- лошади. Воины вооружены теми оружиеми, которые олицетворяют их, и под стать каждому из них. Их лица отображают их смелость и выносливость, пылающие глаза, которые готовы бороться с недругами. Лица цветов, содержащая достаточно тёмные цвета, отображает, что надвигается что-то нехорошее. Лошади изображены уставшими от непрерывных вой, но их глаза также горят и готовы после небольшого перерыва опять в бой.</p>
Место хранения	Московская галерея

### Задание 5 (6 баллов).

1. Соотнесите понятия с их определениями.

Понятия	Определение
1. Ритм	а -
2. Аккорд	б -
3. Минор	в +
4. Такт	г -
5. Нота	д +
6. Мелодия	е +

- А. Знак, фиксирующий высоту и длительность звука на нотном стане.
- Б. Созвучие, которое включает три или более звука.
- В. Ладовое звучание, передающее чаще всего задумчивое, грустное настроение музыки.
- Г. Особенность композиционного построения произведений, представляющая собой чередование или повторение каких-либо частей.
- Д. Отрезок времени музыкального произведения от одной сильной доли до следующей сильной доли.
- Е. Равномерное чередование акцентов в музыке.

### Задание № 6 (20 баллов)

#### Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию из буквы и ассоциативного образа к этой букве. Композицию нужно разместить в квадрате форматом 10x10 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонированной в заданном формате читабельной буквой и ассоциативным объектом/предметом. Блоки могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. Аналоги шрифтов и ассоциаций наглядно представлены при постановке задачи. При разработке макета ассоциативной буквы необходимо учесть композиционную связь буквы и ассоциации, аккуратность выполнения макета, логичность и законченность композиции. Используйте фото, аудио - и видеофайлы в качестве аналогов. Предложите, как можно применить ассоциативную букву в иллюстрации книг. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).