

525

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
8 класс**

Шифр 0-08-05

Задание	Оценка за работу (заполняется жюри)								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	8	19	8	8	12	9	24	12	100
Примерное время выполнения мин.	5	8	7	5	8	15	30	12	90
1-й эксперт	4	18	0	4	2	3	19	7	52
2-й эксперт									
Средний балл									

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 8.

I ЧАСТЬ

8 **ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 8 баллов.

1.1 В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

1.2 Межличностные отношения возникают, когда люди участвуют в совместной деятельности.

1.3 Выполнение социальных норм всегда поощряется государством.

1.4 Основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

1.5 В соответствии с Конституцией Российская Федерация – религиозное православное государство.

1.6 Культура тесно связана с социальным развитием и прогрессом в обществе.

1.7 Одно из проявлений социального неравенства — различие в доходах.

1.8 К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится народность.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да

+

+

+

+

+

19

ЗАДАНИЕ 2.

2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За полностью правильный ответ по 2 балла. Если один ответ неверный, то 1 балл. Всего 10 баллов.

1. Что из перечисленного не является основанием для лишения родительских прав (может быть несколько вариантов ответа)

- а) родитель является больным хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- б) жестокое обращение с ребенком, физическое или психическое насилие;
- в) родитель уклоняется от выполнения родительских обязанностей;
- г) родитель болеет серьезным хроническим заболеванием;
- д) родитель уехал в командировку на 6 месяцев

2. Примером малой группы является(-ются)

- а) население столицы;
- б) коллектив строительного предприятия;
- в) школьный класс;
- г) болельщики на стадионе;
- д) семья

3. В современной России к правоохранительным органам принято относить:

- 1) федеральные службы;
- 2) министерства;
- 3) комитеты;
- 4) муниципалитеты;
- 5) федеральное собрание

4. При достижении 14-летнего возраста несовершеннолетний приобретает следующие права:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения;
- б) на осуществление авторских прав;
- в) на вступление в кооператив;
- г) самостоятельно заключить трудовой договор;
- д) верный ответ отсутствует.

5. Какие из перечисленных льгот несовершеннолетнего работника соответствуют Трудовому законодательству РФ:

- а) сокращенный рабочий день;
- б) запрет на работу в ночное время;
- в) запрет на увольнение в течение первого года работы;
- г) ежегодное предоставление двухмесячного оплачиваемого отпуска;
- д) верный ответ отсутствует.

86

1	2	3	4	5
г, д 2	б, г 2	1, 2, 3, 5 1	а, 1	а, б 2

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов.

- а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

35

Характерные черты внешности человека; характер не внешняя, а внутренняя черта человека.

- б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

25

Все это направлено на отриц. отнош. ме. безуд. будет кто-то одет прав. победителем, а в итоге все прав.

- в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

~~Некоторые самоназначенные вожди~~

Домены при рождении (невозможны вождей)

8

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

Всего за задание 8 баллов

3.1. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– закон, или постановление или узаконение, основание для действия в данных случаях, при известных обстоятельствах (В.И. Даль)

Ответ: Право

2. «... — это то, что остаётся, когда всё остальное забыто» (Э. Эррио)

Ответ: Семья, Сознание

3.2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

а) процесс, с, удовлетворение, человек, свои, действительность, преобразование и познание мира, включая общество и самого себя, цель, потребности, активный.

Развитие, Социализация ^{активный} процесс, преобразование и познание мира, ~~удовлетворение своих целей и потребностей~~
когда человек действительно удовлетворяет свои потребности и цели


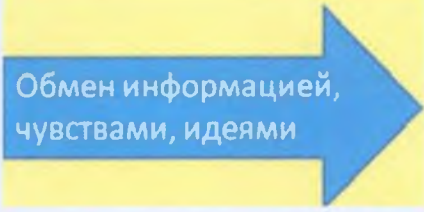


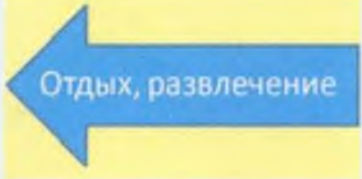

а) деятельность, люди, воздействовать, на, возможность, осуществлять, поведение, других, способность, воля, и, свою

Управление, Коэффициент способности воздействовать на поведение других и возможность осуществлять деятельность не на своей воле

8 **ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями и схемами. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.**

По 1 баллу за каждый правильный ответ под цифрами 1,3,4,6 и по 2 балла под цифрами 2 и 5. Всего 8 баллов

ВИДЫ (1) деятельности ¹ ~~потребностей~~

		
<p style="text-align: center;">ТРУД</p>	<p>(2) Связь</p>	<p>(3) <u>Общение</u> ¹</p>
		
<p>(4) <u>Игра</u> ¹</p>	<p>(5) Связь</p>	<p>(6) <u>Учеба</u> ¹</p>

40

12 **ЗАДАНИЕ 5. Заполни таблицу. Какие новые традиции относительно недавно появились у граждан России? О чём они свидетельствуют?**

По 1 баллу за заполнение в каждом празднике столбца 1,2,3 и до 3-х баллов за 4-й столбик. Всего 12 баллов

Дата (1)	Название праздника (2)	Когда впервые отмечался (3)	Дополнительная информация (в честь чего учрежден, как отмечается и т.п.) (4)
<p>4</p> <hr/> <p>(число)</p> <p>ноября</p> <p>1</p>	<p>ДЕНЬ</p> <p>День народ. единства</p> <p>1</p>		
<p>16</p> <hr/> <p>(число)</p> <p>июня</p>	<p>ДЕНЬ</p>		

9

ЗАДАНИЕ 6. Решение задач

Максимальный балл за выполнение задания 9 баллов.

Правовая задача.

За правильный ответ – название каждого документа 0,5 балла. За комментарии к каждому документу 1 б. Всего 5 б.

25-летний Михаил, устраивается на работу. Перечислите документы, которые ему необходимо предъявить в случае заключения трудового договора и дайте некоторые комментарии, в каких случаях такой документ не нужен.

35

действует 1 год.

Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Р.Ф. - паспорт; трудовая книжка, если ранее где-то работал; ~~индивидуальный~~ бланк с прохождении государственной регистрации; согласие от родителей на инициацию т.к. Михаил совершеннолетний; пенсионное страхование; ~~индивидуальный~~ ^{сберегательный} счет в банке для выплаты заработной платы - ~~есть~~ ^{есть}

Логическая задача

За правильный ответ – 1б. За пояснение 3 балла. Всего 4 б.

В течение последних четырех лет Евгений, Федор, Дмитрий и Борис, работающие на одном и том же предприятии, получили отпуск в мае, июне, июле или августе. Время их отпусков ни разу не совпало и ни один из них не получил отпуск в один и тот же месяц. В первый год Дмитрий отдыхал в июле, а во второй в августе. Во второй год отпуск в мае получил Евгений. На третий год в июне получил отпуск Борис, а на четвертый год в июле отдыхал Федор. В каком месяце отдыхал Евгений в первый год?

	1г	2г	3г	4г
Д	июль	август	июль	май
Ф	май		май	
Б			август	июль
Е		май	июль	июль

0б

Июль - месяц отдыха Евгения

24

ЗАДАНИЕ 7. Творческое задание.

Прочитайте внимательно сказку и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 24 балла.

Сказка о счастливом случае

Жил-был Счастливый Случай. Ходил он по миру со своей котомкой, и ежели встречал добрых и хороших людей, кто нуждался, обязательно им помогал. Однажды сидел он в придорожной таверне, пил чай с бубликами и на людей смотрел. Вдруг за соседний стол сели два человека. Счастливый случай прислушался к их разговору. Один рассказывал про свою семью: жену добрую, детей, дела хозяйские, о том, что весной собирается пристраивать к дому ещё одну комнату, так как ждут они появление третьего, и другие разные дела хозяйские. Другой жаловался: крыша течёт, жена постоянно пилит, что денег нет, и что он крышу никак не починит. А как без денег он её починит, если материал купить не на что?

Пожалел его Счастливый Случай. Решил, помогу человеку. В тот же момент открылась дверь таверны и зашёл туда мужик, усталый, грязный, и сразу к столу тех двоих направился.

— Помогите, ребята, — говорит, — у меня лошадь поскользнулась и ногу подвернула, а в повозке груз. Очень ждут его. Тут недалеко, с версту. Помогите донести, щедро отблагодарю. Дело срочное!

Первый человек говорит второму, мол пойдём, как раз денег на материалы для крыши заработаешь. А тот ему отвечает:

— Дождь моросит, не хочется мне в такую сырость на улице околачивать. Домой лучше пойду.

— Ну, как знаешь, — кивнул первый. — А я помогу человеку, да ребяткам и жене гостинцы куплю на вырученные деньги. Мы скромно живём, вот-то они рады будут. Не гоже такой счастливый случай упускать!

Ушёл первый человек с мужиком, а Счастливый Случай допил свой чай, взял котомку и отправился дальше. Ничем он второму человеку помочь уже не мог. Тот сам от него отказался. (М. Шкурина)

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

7.1. О чем повествует это сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 5 б.

Мне кажется, что эта сказка повествует о том, что не надо жаловаться на плохую жизнь, если

55
дого хорошей тот ничего не делал. В начале он «живовасе»: краша, мечет, денег нет и т.д.», но когда богатой Сургай решил пожать и помочь ему «Помани его Счастливой Сургай», тот поленился, нашей глупые причины и отказался «Дальше спросит, неготовые мне втакую охрость на цене охасивать».

Если все вре. Нельзя все време жавать, ае делая при этом, ничего. «Ничем второму человеку помочь не смож. Тот сам от него отказался».

7.2. Какой урок можно извлечь из сказки? Приведите два примера, в которых бы отражалась проблема, заявленная в тексте (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). За формулировку урока – 3 б, за каждый верный пример по 3 б. Всего до 9 б.

Урок: Урок: Чтобы хорошо жить, необходимо учиться или боть в чем-то лучшем над отдавать не само есиим и прилагать старание. А если только жавать, то это замкнутый круг будет делаться вечно.

65
Пример: К примеру есть 2 человека. Катя и Мама. Катя не выиграла в олимпиаде и очень расстроилась, а Мама выиграла. Катя обиделась на маму и очень расстроилась, но Мама сказала, что, тебе не емогда расстраиваться т.к. ты же и готовилась, а ты нет.

Пример: Можно взять двух учеников: Один всегда делает д/з, не пропускает уроки и сам изучает что-то новое. Второй иногда делает д/з, может пропустить урок если нет задания туда идти. Второй же поше телу на уроке и учитель сказал первую помочь второй. Первый согласился и предложил помочь. Второй отказался и наем на это причины. Вследствии чего не изучил самосте телно телу, но пошел ее поштил на уроке плохую оценку и был в кругу плохих оценок.

7.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.

80
1. Совет, который дети вретел пошут: «учебной процесс - прекрасное время». Тебе не нужно работать, твои обязанности сведены к ешми миру. Единственное, что требуется

хорошо учитесь и радоваться близким, родным.

② «Вы не будете крутыми, если будете грубить старшим поколениям». Если вас уважает взрослый, то он вам поможет или простит при маленьком проступке – это реально круто. Если вы уважаете – уважают вас». Хорошим чебо-уважением вы.

③ Всегда, в ситуации, всегда показывайте близким насколько вы их любите. Вы никогда не знаете, что может случиться завтра.

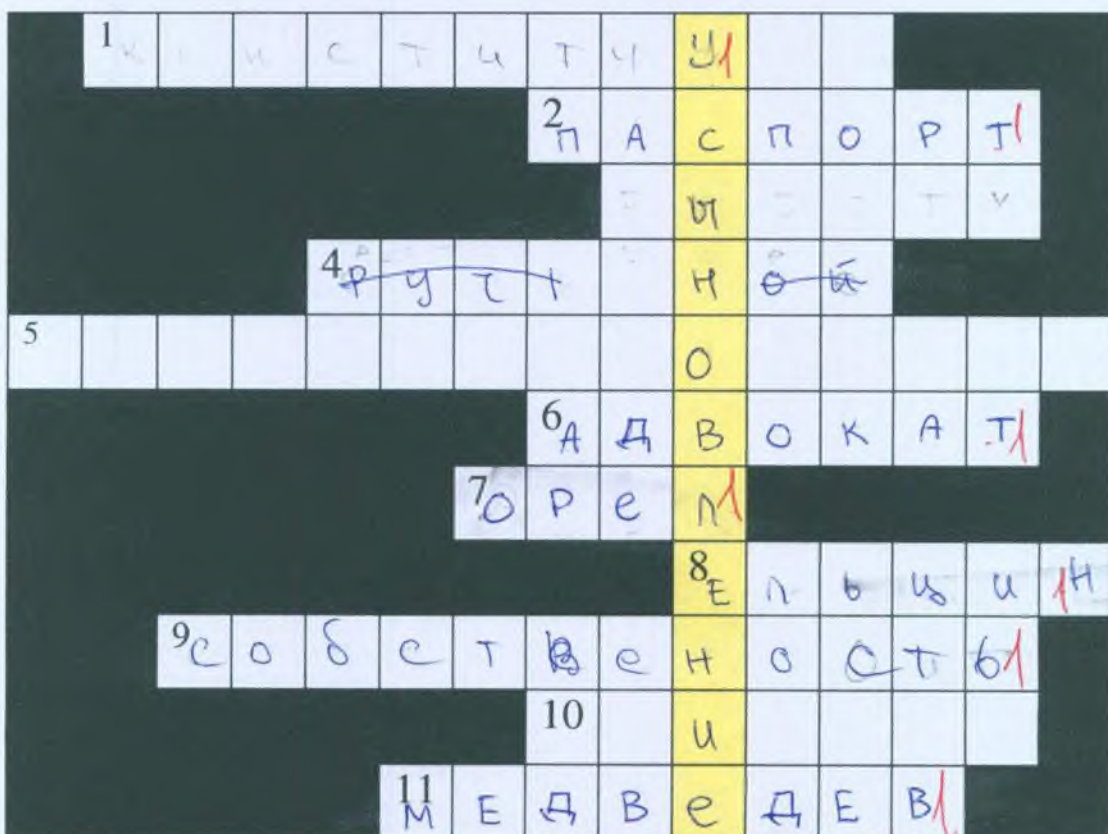
④ «Никогда не откладывайте на завтра, то что можете сделать сегодня». Живите сегодня как будто это он последний в вашей жизни (в пределах разумного). Не откладывайте дела на завтра, будьте продуктивными. Вставайте рано, заведите полезные привычки, пересмотрите свой круг общения и не тратьте время на не нужных людей, закачайтесь, любите, живите на полную катушку.

12

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему

определение

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



По горизонтали

1. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.

2. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России

3.

Вместе с мамой, вместе с папой

Я на иду.

На кабины и на урны

Очень посмотреть хочу.

4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных

5. «*Всякое настоящее образование добывается только путем*». *Н.А. Рубакин*

6. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

7. У халифов он был жёлтым, у албанцев без клюва и когтей, у их русского «собрата» они есть. О чём или о ком речь?

8. Фамилия первого президента России

9. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определенным лицам

10. Обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

11. Фамилия председателя Правительства РФ.

По вертикали:

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

Желаем вам успехов!