

ШИФР <u>05Ж-7-16</u>
участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.
Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже) <u>Соболев Вероника Николаевна</u>
Дата рождения <u>14.11.2005</u>
Образовательное учреждение (полное название) <u>ШКОЛА "СОШ №3 СЧОП"</u>
Город, село <u>Молчан</u>
Район <u>ХМАО-Югра</u>
Класс <u>7В</u>
Ф. И. О. учителя (полностью) <u>Чаков Владимир Александрович</u>

Шифр ОБЖ-7-16

Задание 1.

Прочитав приведённую характеристику, дайте определение описанного понятия.

- А) Спокойствие - это состояние защищённости, когда человеку или ничего не угрожает, или он легко может справиться с опасностью. —
- Б) Аллергия — это бурная реакция организма на какое-нибудь вещество, повышенная чувствительность к нему. 10
- В) Осыпь - это скользящее вниз смещение масс грунта под действием силы тяжести. 10
- Г) Смерч, торнадо — это атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. 15
- Д) Активист — это лицо, насильственно задерживаемое с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определенные требования или обязательства как условия освобождения удерживаемого лица. —

Задание 2.

А) При помощи стрелок установите соответствие предельно допустимой концентрации химических веществ в почве с данными в таблице.

Химическое вещество		Предельно допустимая концентрация (мг/кг)
Бензин	—	130
Бензпирен	—	6,0-32,0 (для разных типов почвы)
Бензол	—	2,1
Нитраты	+	0,1
Ртуть	—	120
Свинец	—	0,3
Комплексные гранулированные удобрения	—	80,0
Комплексные жидкие удобрения	—	0,02

20

Б) При помощи стрелок установите соответствие предельно допустимой концентрации химических веществ в воде с данными в таблице.

Химическое вещество		Предельно допустимая концентрация (мг/л)	
Бензпирен	-	0,1-0,3 (в зависимости от вида)	
Бензол	-	0,000005	
Бериллий	-	45,0	
Метанол	-	0,0005	
Мышьяк	+	0,5	25
Нитраты	-	7,0	
Нефть	+	0,0002	25
Ртуть	-	0,05	
Селен	+	1,5	25
Стронций	-	3,0	
Фтор	-	0,01	

В) Распределите средства бытовой химии по степени опасности и заполните таблицу: растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрамаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.

Группа веществ	Средства бытовой химии	
Огнеопасные	средства в аэрозольной упаковке	25
Ядовитые	растворители; гербициды; отбеливающие средства	-
Относительно безопасные	пестициды; средства для подсинивания; чистящие средства.	-
Безопасные	средства для подкрамаливания; дезинфицирующие средства	10

Задание 3.

А) Опишите первую помощь при ссадинах.

1. Убедиться в собственной безопасности, и безопасности пострадавшего.
2. Очистить рану от грязи, обработать

3. Наложить бинт или пластырь

10

Б) При термических ожогах запрещается:

1. Мыть поврежденный участок мылом

-

2. Мыть поврежденный участок холодной водой

-

3. Наслаивать вату или повязку на поврежденный участок

-

4. Контактировать с живыми поврежденными участками.

-

5. Контактировать с внешними раздражителями: льдом, снегом.

-

6. Нельзя допускать прямые солнечные лучи к поврежденному участку.

-

В) Опишите правила поведения при заблаговременном оповещении о сходе лавины, селевого потока, обвала, оползня.

1. Лучше не идти в зону опасности.

2. Если вы там, обернуть себя ранней

3. Возьмите с собой предметы: сирена, мейка, свисток и т.д.

4. Возьмите с собой собаку

5. Возьмите с собой средства питания

6. Обеспечьте себя защитной или спасательной одеждой

7. Имейте при себе телефон

Г) Во время отдыха на природе Вы решили искупаться в незнакомом месте. На что Вам нужно обратить внимание и какие действия не совершать, чтобы не подвергнуть себя опасности?

1. Нельзя сразу прыгать в воду.	10
2. Посмотреть нет ли знака о запрете на купание.	-
3. Определить качество воды, посмотреть сильно ли она загрязнена.	-
4. Посмотреть состояние растительности вокруг зоны купания или в воде.	-
5. Посмотреть сильно ли загрязнен берег, есть ли елочки и т.д.	-
6. Верно посмотреть, нет ли в воде опасных насекомых или рыб.	-
7. Если место соответствует всем выше-перечисленным пунктам, то нельзя заплывать далеко от берега.	10
8. Не лезть в воду.	-

Задание 4.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите? А) Немедленно нажмете кнопку «стоп»; Б) Немедленно нажмете кнопку «вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже; В) Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь; Г) Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.	1	10
2	В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на.... А) Юг; Б) Север; В) Восток; Г) Запад.	1	-
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС	1	

	<p>России) было образовано: А) 18 апреля 1992 года; Б) 21 декабря 1994 года; В) 19 ноября 1991 года; Г) 10 января 1994 года.</p>			10
4	<p>Хлор относится к отравляющим веществам: А) удушающего действия; Б) кожно-нарывного действия; В) нервно паралитического действия; Г) безвреден.</p>		1	10
5	<p>Умышленное и бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей называется: А) мошенничеством; Б) вандализмом; В) бандитизмом; Г) разбоем.</p>		1	10
6	<p>Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются: А) пандемией; Б) эпидемией; В) панфитотией; Г) эпизоотией.</p>		1	—
7	<p>По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 4,2 рад/ч: А) сильного заражения; Б) умеренного заражения; В) радиационной опасности; Г) опасного заражения.</p>		1	—
8	<p>Чрезвычайно быстрое (свыше 33 м/с) и сильное, нередко большой разрушительной силы и значительной продолжительности движение воздуха называют: А) штормом; Б) шквалом; В) ураганом; Г) бурей.</p>		1	10
9	<p>Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация которых составляет более 50 г/м³, являются: А) высокоопасными; Б) чрезвычайно опасными;</p>		1	—

	В) умеренно опасными; Г) малоопасными.		
Определите все неправильные ответы			
10	Скопление на реке рыхлого льда (шуга, небольшие льдинки) в начале зимы, ограничивающее течение реки и вызывающее подъем воды, называется: <input type="radio"/> А) зажором; <input type="radio"/> Б) ледоставом; <input checked="" type="radio"/> В) затором; <input type="radio"/> Г) обледенением.	3	20
11	К опасностям природного характера относятся: <input type="radio"/> А) землетрясение; <input checked="" type="radio"/> Б) взрывы на опасных промышленных объектах; <input checked="" type="radio"/> В) алкоголизм; <input checked="" type="radio"/> Г) терроризм.	3	30
Определите все правильные ответы			
12	Укажите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. <input type="radio"/> А) Потеря части продуктов питания; <input checked="" type="radio"/> Б) Потеря группы; <input checked="" type="radio"/> В) Потеря ориентирования на местности во время похода; <input checked="" type="radio"/> Г) Потеря компаса; <input checked="" type="radio"/> Д) Авария транспортных средств в условиях природной среды; <input checked="" type="radio"/> Е) Отсутствие средств связи.	3	05

978

ОБЖ-7-16

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год**

**Методика оценивания олимпиадных заданий практического тура
7-8 классы**

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Полосе выживания», которая не должна превышать **100 баллов**.

«Полоса выживания» преодолевается участниками младшей возрастной группы (7-8 классы) в закрытом помещении и представляет собой дистанцию не менее 35 м., с находящимися на ней заданиями по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, выживанию в условиях природной среды и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения «Полосы выживания» устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек. и юношей – 15 минут.

Общее время прохождения «Полосы выживания» фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

Задание 1. Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором нарисованы красные полосы, имитирующие огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением более 1000 В». В стороне от очага пожара находится телефонный аппарат. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5 баллов
	не назван адрес	3 балла
	не названо место пожара	1 балл
	не названы: своя фамилия, имя, отчество	1 балл
2.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10 баллов*
3.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен раструб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	3 балла

В. Демов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Действия по тушению пожара в помещении с применением внутреннего пожарного крана.

Условия: В шкафу макета внутреннего пожарного крана размещен пожарный рукав с и пожарный ствол. На расстоянии не менее длины низкого гимнастического бревна от внутреннего пожарного крана находится место возгорания: деревянные конструкции помещения, которое обозначено полосами красной ткани, имитирующих огонь.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не соединена рукавная линия	10 баллов*
3.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	2 балла
4.	Падение с гимнастического бревна (касание пола двумя ногами)	5 балла
5.	Срыв с гимнастического бревна (касание пола одной ногой) с восстановлением движения	2 балл

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Термические ожоги

В Вашем присутствии школьник (14 лет) кипятил чайник, резко повернувшись на звонок телефона, он опрокинул чайник с кипящей водой на себя. Обожжены правое предплечье и кисть. Окажите первую помощь

Максимальная оценка 10 баллов

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Безопасность	1 балл
2.	Не сделан осмотр участка тела или поверхности	1 балл
3.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	5 баллов
4.	Не обозначил «Поместить пораженный участок под струю проточной воды»	5 баллов
5.	Не назвал время охлаждения пораженной поверхности или время менее 10 минут	5 баллов
6.	Не обозначил «Снять с пострадавшего одежду и ювелирные украшения, если только они не прилипли к коже»	5 баллов
7.	Не перевязал область поражения или чистой тканью	1 балл
8.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	1 баллов

Задание 4. Первая помощь при отсутствии сознания (коме)

Мужчина примерно 40 лет лежит на спине без движений. Окажите первую помощь

Максимальная оценка 10 баллов

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Безопасность	1 балл
2.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	1 балл
3.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	5 баллов
4.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	5 баллов

Задание 5. У пострадавшего рана волосистой части головы без кровотечения и инородных тел. Окажите первую помощь

Повязка на голову «Чепец»

Максимальная оценка 10 баллов

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	1 балл
2.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	5 баллов
3.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	1 балл

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 6. Перелом бедра

Ученик VI класса средней школы катался на лестничных перилах. При очередной попытке съехать вниз упал на правый бок, подняться на ноги не может. Жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны и кровотечения нет. Имеется изменение размера и формы бедра, укорочение правой ноги. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждый не выполненный пункт алгоритма	2 балл
2.	За каждую ошибку при выполнении алгоритма	1 балл
3.	Не вызвал Скорую медицинскую помощь (112)	5 баллов
4.	Не обозначил «Контроль состояния до прибытия скорой помощи»	1 балл

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 7. Задание: Выложите на столе, используя карандаши, два выбранных Вами сигнала:

(Международный код визуальных сигналов «земля-воздух»)

10 Кож

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	за каждый неправильный сигнал	2,5 балла

Задание 8. Связывание веревок разного и одинакового диаметра.

Условия: на столе находятся 5 карточек с названием узлов. Задача участника: вытянуть любые две карточки и связать веревки узлом указанными в карточке.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно завязан 1-ый узел.	5 баллов
2.	Не правильно завязан 2-ой узел.	5 баллов
3.	Отказ от выполнения задания	10 баллов*

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 9. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,4 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,4 м от первой «кочки» и в 1,4 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию	10 баллов*
2.	За каждое касание пола.	2 балл
3.	За каждый пропуск «кочки»	4 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 10. Спасательные работы на воде.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом, попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
---	--------------------------------	-------

1.	Заступ за контрольную линию результат не засчитывается	– положительный ре-
2.	Не закреплена верёвка на руке (за каждый)	4 балла
3.	Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попы- ток	10 баллов

Результат участника на «Полосе выживания» определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения «полосы выживания».

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в младшей возрастной группе (7-8 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 85 баллов, за выполнение заданий практического тура 45 баллов. В этом случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $85 + 45 = 130$ баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.