

OK
Мер

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
9 класс**

Шифр 0-01-05

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
Примерное время выполнения мин.	6	8	12	12	15	20	16	16	45	150
1-й эксперт	3	3	5+1	6	4+3	5+1+1	3	5,5	17	57,5
2-й эксперт										
Средний балл										

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.
8 заданий.

I ЧАСТЬ

4 3

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.

3. По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
4. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
5. Монархия и республика — политические режимы.
6. При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
7. Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
8. Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

6 3

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6

баллов

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: Было нарушено право на безопасность жизни и здоровья

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предпринятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20

миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на

Ответ: Было нарушено право на безопасное место работы (условие труда) 10

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на

Ответ: Было нарушено право на качество приобретенного товара 20

11	6
----	---

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 16 за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«.... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ: Власть 0,5

«Всякое настоящее образование добывается только путем». Н.А. Рубакин

Ответ: Труд; самонаблюдение 20

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слог ов

Полученное слово _____

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слог ов, го, фи

Полученное слово договор

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слог ов

Полученное слово сертификат

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

социально-экономическое явление в производстве, при котором не занята рабочая сила производят часть товаров и услуг

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

Максимальное количество баллов, набранное от уровня к более высокому уровню 10 + 1

7 6

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и ...

слова

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется ...

уважением

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и ...

безопасность

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы».

каждый человек имеет равные, достигающие возраста 18 лет

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

каждый принцип равноправия людей

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15 4

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.



Название групп					
Министры РФ		Министры иностранных дел		Другие полит. деятели	
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
2	Министр обороны РФ	1	Министр иностранных дел РФ	4	Земский президент Украины
3	Министр иностранных дел РФ	5	Зюганов	9	Муромов президент Белоруссии

10 6 ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме¹

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

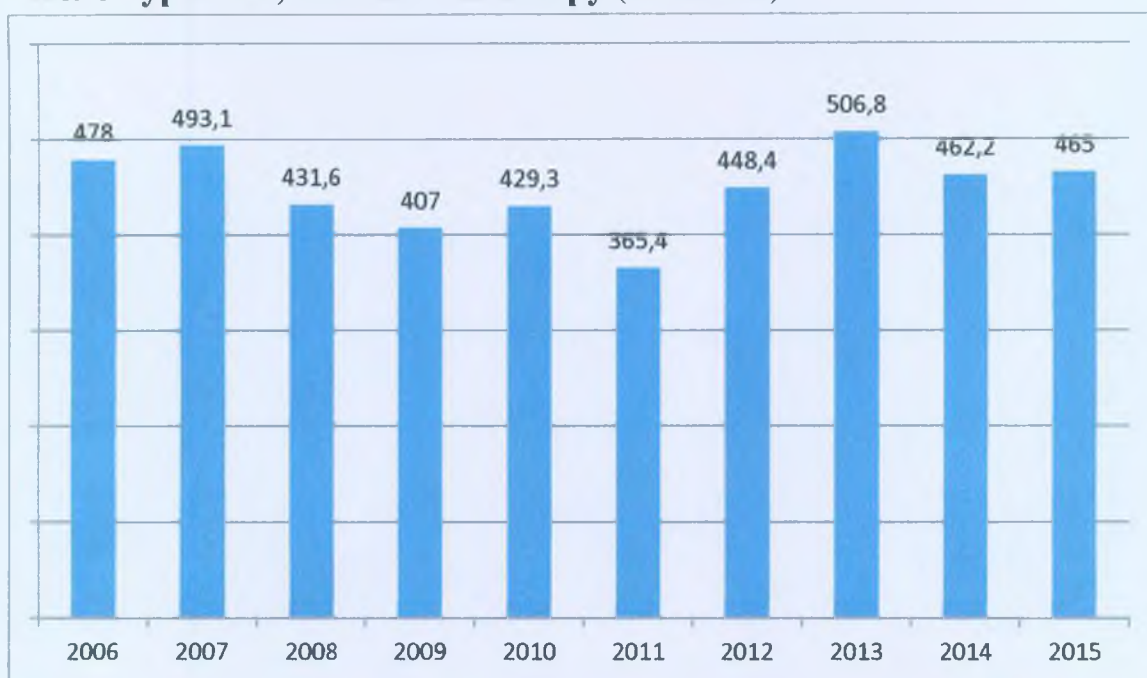
- Какова тенденция посещения туристами Югры?
- Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
- Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
- Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно задание 3,4

¹ В задании присутствует региональный компонент



Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



1. Туристическая политика Югры муниципальному этапу была сбалансированной: с 2007 г. она не менялась, а в период с 2011 по 2013 годы наблюдалась тенденция к увеличению. В 2014, 2015 гг. тенденция посещения Югры была отрицательная.
2. Прогноз на 2011 гг. не оправдался – число туристов менее 450 тыс. человек. И прогноз на 2015 годы также не оправдался. Так же как и прогноз на 2015 гг. также не были оправданы.
3. В Югре наблюдается увеличение доли туристической деятельности в общей структуре и других коренных народов Севера, к примеру,

Восхищен своим открытием „Юра“, маме рассказывает музей под откры-
тым небом. Планы инициативы есть и к новому Парковому центру
и маме.

Первый город, в котором стоит стадион туркменами, принадлежащий Министерству спорта - это Кашкы-Дашкыт. Там находятся стадионы Кызыл-Арык и Центральный стадион, а также ~~то же самое~~ большое количество других спортивных объектов.

Однако, и культурные ценности остаются ценными и востребованными. Это будет культура, которая будет востребована и в будущем.

Наши органы: органы дыхания, органы пищеварения, органы выделения, органы кровообращения, органы движения, органы чувств, органы размножения. Каждый из этих органов имеет свою функцию и строение.

4. Меры, способствующие уменьшению ущерба в ДТП:
уменьшение ~~времени~~ от момента возникновения ДТП до получения на
информации УМВД, повышение квалификации водителей, внедрение
систем безопасности

3

ЗАДАНИЕ 7. Решение задач

7.1. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 1б. За представленное обоснование до 3-х баллов. Всего 4 балла

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Действие работников ЗЛСа были абсолютно правомерными, т.к. такая деятельность является и для работников полиции или ее должностных представителей по своему мнению.

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

~~Степанов Петр Иванович~~
~~Борисов Владимир~~
~~Козин Леонид~~
~~Дроздов Олег~~
~~Истомин Николай~~

Борисов Владимир ✓
Дроздов Леонид ✓
Козин Леонид ✓
Истомин Олег ✓
Степанов Николай ✓

10 5,5

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали. За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.



По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...

3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

Своим высказыванием: "Понимание и жизнь исторических"
и. Райхтвайнер хотел выразить проблему взаимодействия с
деградацией и развитием общества. Эта проблема философская,
т.е. ^{от философской} философская, вытекающая в решении главной проблемы,
можно сказать, развитие жизни и процветание и дальнейшее
общества в целом.

Нам эта жизнь стоит зажиточные люди и человек.
Ведь общество - это совокупность людей в целом, и если мы
хотим таким-либо образом изменить что-то в этом мире,
то стоит начать с себя.

"Чтобы разобраться действительности познание является
неотъемлемой частью нашей жизни, следовательно тоже просто
обратиться к философии. Чем человек отличается от живот-
ного? В чем разница между? Основной отличительной чертой
является наличие интеллекта. Что-то было и есть общими,
инстинкты, с помощью которых мы выживаем в мире и
ориентируемся в нем. А все остальное человеческое инстинкты
закладывают в нас, в наших чувствах. Человеческий инстинкт
мозг. Мозг, в свою очередь, тоже является мышцей, которую
надо тренировать или хотя бы поддерживать в критическом со-
стоянии, не допустить атрофирования.

Все этапы жизни направлены в старость, в том числе
и наша жизнь, который все человек в юности и зрелости, дает
о себе знать. Это относится и к интеллекту, ведь если человек
не развивает свой разум, не расширяет кругозор знаний,
хотя развивает интеллектуальный процесс, то рано или
поздно мозг, обычно говоря, атрофируется. Простой процесс
деградации. И в дальнейшем это может привести к слабо-
умию.

Взвешивая пример - деменция, или по-другому,
старческое слабоумие. Человек с таким диагнозом в зрелом
возрасте сильно отличается по уровню развития, действует

опираясь только на природные инстинкты. Человека, в принятом смысле, теряет способность разумно мыслить и перестает быть личностью.

Вспомогно, что принципы жизни могут быть разные: это может быть, ~~как~~ к примеру, нравные, как этические, так и физические - но есть и те, которые имеют объективные принципы. Поэтому, эти принципы либо субъективны, либо сами говорим себе до того момента: они не имеют ни, не интересуют научным прогрессом и инновациями, не интересуют политической и экономической обстановкой в мире, не занимаются саморазвитием, и так нет хобби - люди не хотят развиваться. И в конечном итоге это приводит к страшным последствиям, из-за которых страдает и сам человек и ~~всё~~ окружающее его люди. Я знаю, о чем говорю, потому что сама с этим сталкивалась, и ~~не~~ никак в жизни такого не хотела, потому что это крайне страшно.

Для полноценной, активной жизни человеку следует постоянно развиваться. ~~и даже заниматься саморазвитием~~ Наш мир удивительно устроен - это понятие огромной осязи возможностей, знаний и открытий. Развивать его очень интересно и увлекательно.

Жизнь должна идти раю и нужно брать от нее максимум пользы. И очень нужно будет прожить ее, еще на одной линии. Жизнь должна проходить в познании себя и окружающего мира. Каждый день нас окружает столько информации, нужно только пользоваться инструментами, ~~для этого~~ и брать то, что нужно именно тебе.

На основе своих расчетов я сделаю вывод, что
похороше - это действительно потемневшая часть
похороше человеческой души.

1 - 25

2 - 35

3 - 05

4 - 55

5 - 35

6 - 35

7 - 15

175