

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
7-8 классы**

Шифр Р-08-08

**Орфоэпия, лексикология и культура речи.**

**Вопрос №1. Лингвистический тест.**

- А) Установите соответствие и впишите слова. Б) Расставьте в найденных словах ударение.  
В) Как называются данные пары слов? Г) Какую функцию выполняет ударение?

Значения	Значения	Пары
Прилагательное Относящийся к смолисту дереву с вечнозеленой листвой	Прилагательное Высушенный лист пряного растения с сильным запахом, венки из этих листьев как символ победы	<i>лавровый - лавровый</i>
Существительное Плотная масса замерзшей воды	Существительное Погреб со льдом	<i>лёрник - лёрник</i>
Наречие Бежать, вынуд из ножен саблю	Наречие Остричь до корней волос	<i>карожи - карожю</i>
Существительное Металлические щипцы	Существительное Мелкие паукообразные	<i>кляузи - кляузи</i>
Существительное Остроумное выражение	Существительное Проницательность; отточенность чего-л.	<i>3</i>

С помощью ударения мы можем найти лексическое значение слов. Например, варёжа (сушить, стирать, мять) и дорога (кр. прилагательное, от «дорога»). Эти пары являются омонимиями – слова, одинаковые по написанию, но разные по значению.

**Оценка:** За каждую пару слов – 0,5 балла. За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла. За нахождение названия слов (омофоны) – 1 балл. За указание на смысловозначительную роль ударения – 1 балл. Всего – 7 баллов.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
7-8 классы*

**Лексикология, этимология**

**Вопрос №2. Лингвистический тест.**

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

‘нетронутый, здоровый’	<i>чистый</i>
‘избавить от болезни, недуга’	<i>вылечить</i>
‘прикасаться губами к кому, чему-либо в’	<i>целовать</i> 1
‘не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля’	<i>пустырь</i>
‘выборное должностное лицо в 15-18 вв. в Русском государстве, собиравшее подати исполнявшее ряд судебных и полицейских обязанностей’	<i>триауток</i>
‘серебряная монета достоинством в один рубль’,	<i>гривна</i>

**Оценка: За каждое слово – 1 балл. Всего: 6 баллов.**

**От языковых фактов к системе языка. Морфемика, орфография**

**Вопрос №3**

А) Назовите эту часть слова и ее происхождение, Б) охарактеризуйте ее морфемный статус, В) приведите примеры употребления как части слова и как самостоятельной части речи. Г) Найдите синонимичные по значению морфемы. Д) Назовите этимологически родственную морфему. Е) Образуйте новые слова с данной морфемой и словами: яхта, мини-компьютер, группа.

1. Эта часть слова имеет значения: «сверху, над чем-то», «высшее качество, высшую степень чего-либо» или «главенство».
2. Может употребляться как самостоятельное слово в качестве наречия или прилагательного.
3. Существует этимологически родственная морфема (из французского языка) со значением признака, который выходит за пределы того, что названо мотивирующим словом

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка: Всего: 12 баллов**

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №4. Найдите лишнее.

антресоль, миндаль, толь, тюль  
выкрутасы, катакомбы, мурашки, пожитки  
ВАК, ООН, РАН, ЦИК  
вогулы, гуцулы, уйгуры, осетины  
купечество, ребячество, студенчество, человечество  
ранить, казнить, женить, ловить  
если, который, хотя, чтобы

В первой строке лишним является слово „антресоль“, т.к. оно женского рода, а остальные слова мужского.

Во второй строке лишнее слово „катакомбы“, т.к. в множественном числе и Р.п. у слова будет окончание.

В третьей строке лишним является „ВАК“, т.к. это слово мужского рода, остальные женского (Организации ЮНЕСКО, Российская Академия наук, Центральная избирательная комиссия).

В четвертой строке

Оценка: За каждое слово – 0,5 балла, 0,5 балла - за комментарий. Всего – 7 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Этимология

Вопрос №5

А) Можно ли считать слова альбом, лебедь и старинное название Британских островов этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ. Б) Как называется троп, описательно выражающий несколькими словами понятие?

Я считаю, что слова „альбом“, „лебедь“ и „Англия“ не являются этимологически родственными. „Альбом“ происходит от латинского слова, как и „альбион“, то есть они заимствованы. На это также указывает тот факт, что слова начинаются с гласной „а“.

Оценка: Всего за объяснение каждого слова по 1 баллу. За название тропа – 1 балл. Всего – 4 балла.

**От языковых фактов к системе языка. Фразеология**

**Вопрос №6**

Назовите фразеологизмы, объясните их значение.

А) В Ветхом Завете среди многих кар, которые постигнут вероотступников, указана и такая: «И будешь ужасом, притчею и посмешищем у всех народов, к которым отведет тебя Господь».

Б) В Евангелии от Иоанна говорится о том, что Иисус сам нес крест, на котором его должны были распять (гл. 19, ст. 17): «И, неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа».

В) В Евангелии от Матфея (гл. 5, ст. 13) приводятся слова Иисуса Христа, сказанные им своим ученикам в Нагорной проповеди: «Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям».

Г) В Ветхом завете (Исход, гл. 16, ст. 14-15, 31) об этом сказано так: «Роса поднялась, и вот на поверхности пустыни нечто мелкое, круповидное, мелкое, как иней на земле. И увидели сыны Израилевы, и говорили друг другу: что это? Ибо не знали, что это. И Моисей сказал им: это хлеб, который Господь дал вам в пищу». И далее (стих 31): «И нарек дом Израилев хлебу тому имя: манна, она была как кориандровое семя, белая, вкусом же как лепешка с медом».

А) Манна небесная – поучать что-то народом; высказание поучать что-то;

Б) Соль Земли (белая соль) – самое лучшее.

В) Неси крест – ружье – отбегать за преступник, которого сам и грешак.

Оценка: За каждый фразеологизм и объяснение его значение – по 1 баллу. Всего 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №7

Определите, какой частью речи являются слово «один» в каждом примере. Подчеркните, как члены предложения.

- А) На субботник пришел только один человек.
- Б) На субботник пришел только я один.
- В) В один из теплых дней сентября состоится субботник.
- Г) Обезьяны едят одни фрукты.
- Д) У народа и правительства должна быть одна Родина.
- Е) Один пошел на север, другой – на юг.

- а) На субботник пришел только один человек. (подлежащее) 0,5
- б) На субботник пришел только я один. (подлежащее)
- в) В один из теплых дней сентября состоится субботник. (местоим. опред.) -
- г) Обезьяны едят одни фрукты. (дополнение) -
- д) У народа и правительства должна быть одна Родина. (определяемая) 0,5
- е) Один пошел на север, другой на юг. (подлежащее) 0,5

Оценка: 0,5 балла за определение части речи и 0,5 балла за определение члена предложения. Всего 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Пунктуация

Вопрос №8

Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

- Дорогая, мне мыть посуду?
- Хорошо мой любимый.

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение. Б) Какой вариант предпочтителен и почему? В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

- 1) Хорошо, мой любимый, и мой любимый " - обращение, в этом случае "мой" - местоимение.
  - 2) Хорошо, мой, любимый. В этом случае "мой" - possessivное наклонение местоимения в ед. з., а "любимый" - обращение. Мой (местоим.) и мой (местоим.) - синонимы. Анафоры - слова одинаковые по написанию и произношению только в одной форме.
- Предпочитаю вариант №2, потому что это звучит лучше, а не дает точный ответ. Если бы он дал точный ответ, то можно было бы ответить: "Хорошо, мой любимый", т.е. соединить.

5

Оценка: Всего: 5 баллов.

**От языка к науке о языке, описанию языка. Разбор трудных единиц и терминов языка**  
**Вопрос №9**

Охарактеризуйте примеры лингвокреативной рекламной коммуникации. Назовите использованные языковые приемы и стилистические фигуры.

- А) Чтобы в тебе был тонус, надо, чтобы «Тонус» был в тебе.
- Б) Время есть. Время есть «Меллер».
- В) Шерь. Стримь. Сторь.
- Г) Ложим паркет.
- Д) Раскройте настужь двери и сердца.
- Е) Сделай паузу – скушай Твикс.

А) «Тонус» – это рекламная коммуникация. В первой части «Тонус» имеет значение «здоровья». Таким образом, реклама говорит нам: «Тонус – это здоровье, нужно пить «Тонус»».

Б) В первом предложении говорится, что время есть. Это может означать либо «время трапезы», либо «есть свободное время». «Меллер» – конкретный, следовательно, магазин, «есть» в этом случае означает «кушать».

В) Шерь, стримь, сторь – магазин, магазин, магазин (английские слова). Шерь (от слова skate) – коньки, стримь (от слова stream) – спускаться, закатывать, сторь (от слова store – магазин) означает «покупать». Магазин стоит в новинках, магазинчике, но подталкивает нас к покупке. Кроме всего, это реклама мобильного приложения.

Г) Это игра слов русского языка, которая может употребляться только с иронией (сарказмом). Нужно заменить на слово «кирпич». Рекламодатели хотят это название, чтобы привлечь людей.

Д) Реклама просит нас раскрывать двери и сердца. Открыть сердца, чтобы понять других. Открыть двери, чтобы купить новинки. Нам тогда покажут свои новые двери, купившие новинки просмотрев эту рекламу.

Е) Реклама просит нас остановиться и съесть «Твикс». «Твикс» – шоколад, и так как говорится просит нас остановиться отбросить этот продукт.

Оценка: 1 балл за каждый комментарий языкового приема + 0,5 балла за лингвистическое понятие. Всего: 9 баллов.

**От языковых фактов к системе языка**

**Вопрос №10.**

В конце XIX века американский антрополог Франц Боас во время путешествия по северу Канады изучал обычаи местного населения и фольклор инуитов (эскимосов Аляски). Исследователя особенно заинтересовал их язык и выразительные термины для описания морозных пейзажей: axilokoq/aqilokoq – мягко падающий снег, piegnartoq – снег, удобный для езды на нартах, tauja – мягкий (пушистый) снег на поверхности земли. Позднее в своей книге по языкам индейцев Америки он упомянул, что у эскимосов для обозначения снега есть десятки, если не сотни слов. И хотя эта мысль произвела на публику глубочайшее впечатление, многие считали ее не более чем легендой, порожденной грантами и склонностью журналистов к преувеличениям.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
7-8 классы

В наше время антрополог Игорь Крупник, изучив словарный запас почти 10 диалектов интуитской и юпикской групп, насчитал 40 снежных терминов в языке юпик Центральной Сибири, в эскимосском диалекте канадского региона Нунавик – 53. Для диалекта инюпиак на Аляске зафиксировано почти 70 слов, обозначающих лед. И все же эскимосы – не единоличные лидеры. По данным норвежского лингвиста Оле Хенрика Магга, у саамов, живущих на севере Скандинавии и России, минимум 180 слов для обозначения снега и льда.

Напишите рассуждение на тему: «Развитие языка соответствует актуальным потребностям и идеям его носителей», приведите примеры из известных вам языков нашего края.

**Оценка:**

Соответствие теме, наличие идеи – 2 балла.

Связность и композиционная цельность работы – 2 балла

Выраженная авторская позиция – 1 балл.

Отсутствие речевых ошибок (логических, грамматических, лексических, орфографических и пунктуационных) – 5 баллов (по 1 баллу за отсутствие каждого типа ошибок).

Наличие, полнота аргументов – максимально 5 баллов. Всего – 15 баллов.

Развитие языка соответствует актуальным потребностям и идеям его носителей.

Я считаю, что язык развивается вместе с его носителями. Каждый раз появляются новые заимствованные из других языков, которыми мы пользуемся не только в разговорной речи, но также и в профессиональной. Например, в нашем языке есть много слов, означающих «ветер со снегом». Это «мурта» и «матель», и много. Сколько слов появилось из-за географического расположения нашей страны. Заимствование из слов «матель» отменяется по смыслу, мурта – выказывание и нашей речи более точное описание. Можно предположить, что у ханты и маммы, как и у саамов, много слов для обозначения снега и льда. Т.к. язык этих народов входит в семью языков финно-угорской группы. У языков ханты и саамов есть множество речевых, что также может говорить о большом количестве наименований снега и того же слова. Конечно язык зависит от места, в котором на нем говорят. Например, в языке «магги» никогда не будет заимствованного слова, означающего снег, а у кинцев не найдется слова для обозначения айсберга. Также лексика зависит от традиционного образа жизни носителей. Например, у народов, живущих на берегах рек или морей, существует много слов для обозначения лодок, рыболовных принадлежностей и т.д. В лексике многих языков можно увидеть заимствованные абсолютно не связанные с участью страны или географического положения. Например, в русском языке есть много заимствованных, которые означают «факт» и «доказательство», которые никогда не были в России. Прими из языков примеров можно назвать слово «картофель». Картофель никогда не рос в России, но его же завезли

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год  
7-8 классы

Пётр Первoй из Европы. От чего произошло слово «картошка»,  
а почему назвали картофельные клубни.

Каждый язык уникален по-своему. Материй язык имеет  
свою историю и диалекты, которая образовывалась много  
лет. Нужно хранить свою родной язык, даже если ты ханты,  
но не забывай в тайге и не забывай смысл. Пойми то язык, на  
котором ты говоришь – это твоё главное богатство.

ИТОГО: 75 баллов