|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Утверждено»**  от 23.09.2021г.  Протокол №1 |

**План работы**

**площадки**

**«Нетворкинг «Биология»**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Мегион

**2021 - 2022 учебный год**

План работы

на 2021- 2022 учебный год

**I.Методическая тема**: «Проектирование процесса обучения на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся и педагогов; формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений».

**Цель работы методического объединения:**

Развитие творческой активности и инициативы педагогов, включения их в работу по формированию личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей.

**Задачи:**

1.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс  инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих, профессиональных конкурсах.

2.      Развитие интереса у учащихся к биологии через организацию внеклассной работы по предмету, участие в   научно-исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада им. Ломоносова, конкурсы и олимпиады Сириуса)

4.      Повышение качества преподавания.

5.      Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.

6.      Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях.

7.      Обновление и дальнейшая систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

Работа МО включает:

1.      Проведение заседаний методических объединений

2.      Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций отдела образования.

3.      Знакомство с передовым опытом преподавания и внедрение его в деятельность учителей.

4.      Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам.

5.      Взаимопосещение уроков и их обсуждение.

6.      Совместный анализ диагностических и контрольных работ. Выявление типичных ошибок и методы их устранения.

**II. Основные направления работы:**

1.Совершенствование методического мастерства учителей через изучение теоретико- методических вопросов и создание научно- методического комплекса в организации работы учащимися (разного уровня интеллектуального развития (продвинутый, общий, компенсирующий), детей с ОВЗ, детей- мигрантов) по направлениям:

- повышение мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся,

-формирование у обучающихся культуры познания;

-компетентностный подход в личностно - ориентированном обучении;

-формирование познавательного интереса у обучающихся;

- формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений;

-развитие личностно-эмоциональной сферы обучающихся для их успешной социализации в современном обществе;

-внедрение в основной школе федеральных государственных образовательных стандартов на уроках биологии;

-создавать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся и педагогов;

2.Организация курсовой переподготовки для учителей биологии г. Мегиона:

-новые биологические стандарты в образовании;

- инклюзивное образование;

-метапредметный подход в урочной деятельности.

3.Изучение передового педагогического опыта учителей города и страны.

**Основные функции площадки:**

* проведение научно – методических семинаров и тематической профессиональной учёбы;
* расширение образовательного пространства за счёт участия коллектива методического объединения или отдельных его членов в конкурсах, олимпиадах, в том числе посредством сети интернет;
* внесение при необходимости корректив в план работы МО в течение учебного года;
* заслушивание и обсуждение на заседаниях МО вопросов, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся, выполнение стандарта образования, учебных программ ,внедрения ФГОС;
* рассмотрение на заседаниях МО инноваций, нововведений, новых технологий обучения школьников;
* обсуждение нетрадиционных форм, видов, приёмов работы, обеспечивающих эффективность обучения школьников по предмету биология, способствующих росту творчества и развитию личности школьника;
* изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, представление его на рассмотрение МО;
* рассмотрение и обсуждение методических разработок, статей для публикации;
* мониторинг качества педагогической деятельности;
* оказание всесторонней помощи молодым педагогам.

**Организация и содержание работы учителей биологии.**

Работа городского МО учителей биологии строится по двум направлениям:

* секционной-периодичность заседаний 1 раз в четверть в виде семинарских занятий по наиболее значимым для учителей темам. На каждом заседании, кроме основных вопросов, рассматриваются нормативные документы РФ и ХМАО;
* межсекционной:

составление заданий для I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников;

муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников;

муниципальные биологические игры;

повышение профессионального мастерства;

распространение своего педагогического опыта и работа школы передового педагогического опыта.

**III.Секционная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Сентябрь 2021 | 1.Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год.  2. Анализ итоговой аттестации в 2021 году за курс основной и средней (полной) школы.  3. Подготовка к школьному и муниципальному уровню Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. | Решетилова Г.Г руководитель |
| 2 | Ноябрь 2021 | 1.Подготовка к муниципальному уровню ВОШ в 2021-2022 году. Изучение требований и технологических карт к олимпиадам по биологии и экологии.  2. Перспективы участия членов МО в профессиональных конкурсах.  3. Круглый стол «Повышение мотивации к учебе через развитие навыков проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии» | Решетилова Г.Г руководитель  МАОУ «СОШ№3» |
| 3. | Декабрь 2021 | 1.Анализ организации и проведения муниципального этапа ХXII муниципальной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2021 году  2.Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии..  3.Мастер – класс «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов». | Соколовская Н.В.,  член экспертной комиссии  Решетилова Г.Г руководитель  МАОУ «СОШ№1» |
| 4. | Февраль 2022 | 1.Круглый стол «Формы, методы и приёмы, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений участников образовательного процесса».  2. Обобщение научно-методического опыта работы учителей методического объединения: творческие отчеты по темам самообразования, активность в интернете, печатные работы, участие в вебинарах. | МАОУ «СОШ№4»  Все члены МО |
| 6. | Март 2022 | Проектная игра «Остров X» в новой аджайл технологии | МБОУ «СОШ №1» |
| 7. | Май 2020 | 1. Согласование УМК по биологии на 2021-2022 учебный год.  2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.  3. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. | Решетилова Г.Г руководитель |

**IV. Межсекционная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Дата проведения | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Октябрь - декабрь | Городские олимпиады | Департамент образования |
| 2. | В течении учебного года | Курсовая переподготовка учителей | Департамент образования |
| 3. | В течении учебного года | Творческие отчёты учителей, проходящих аттестацию на первую и высшую категорию | руководитель ГМО |
| 4. | Март- 2022 | Проектная игра «Остров X» в новой аджайл технологии | МБОУ «СОШ №1» |

**V. Адреса передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа | Учителя | Предлагаемая тематика |
| 1. | МАОУ» СОШ №1» | Чибисова Л.В | «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов». |
| Игнатович С.А. | Работа в условиях профильных классов |
| 2. | МБОУ «СОШ №2» | Соколовская Н.В. | 1) Работа с одарёнными детьми  2) Организация научно- исследовательской деятельности обучающихся |
| 3. | МБОУ СОШ № 4 | Исмаилова Ф.Г. | Виды контроля на уроках биологии |
| 4. | МБОУ СОШ № 3 | Городецкая С.Н | «Повышение мотивации к учебе через развитие навыков проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии» |
| 5. |  | Богомолова И.Р. | Проблемный вопрос «Особый ребенок в условиях общеобразовательной школы |
| 6. | МБОУ СОШ №6 |  |  |
| Максутов Бектурсун Раймжанович | Как создать понятный детям урок |
| 7. | МАОУ «СОШ №9» | Агаметова М.А | Коучинг в образовании как реализация требований ФГОС |

**VI.План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями:**

-консультативная работа по адресам передового опыта.