

ШИФР Р-09-15

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Шевцова

Александра

Александровна

Дата

рождения 14.04.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное авто-
номное общеобразовательное
учреждение "Средняя
общеобразовательная
школа №4"

Город Мелтон

Класс 9г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Ломоносова

Оксана

Алексеевна

43,50

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс

Шифр P-09-15

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается 10 заданий. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. Время работы над каждым заданием Вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем сделать это пропорционально.

Максимальная оценка – 102 балла.

Задания

Задание 1. Распределите существительные, функционирующие в диалектной речи жителей ХМАО-Югры, на группы: 1) названия посуды, 2) названия одежды; 3) названия растений. Объясните семантику каждого из приведенных слов.

Баклашка, башлык, блошница, борчатка, верхонки, губы, девесил, дёжа, егель, запон.

- 1) Баклашка, блошница, губы, башлык
2) запон, борчатка, дёжа
3) егель, девесил, верхонки

Баклашка – баклуши

Блошница – блоха

Борчатка – перчатка

дёжа – одежда (одежка)

башлык – лыко

запон – запонки

верхонки – с верхних частей, верхушек

Задание 2. По описанию происхождения определите, о каком слове идет речь.

- 1) Это обрусевшее слово пришло к нас их французского языка, где оно буквально означает «отражатель света».
- 2) Это общее название для продовольственных товаров восходит к арабскому источнику bagl – «травы, овощи».
- 3) Это слово, имеющее в современном языке значение, близкое к значению слова «вандал», в греческом обозначало «не говорящий по-гречески человек» (варвар).
- 4) Общеславянское слово, имеющее соответствия в балтийских и германских языках (литовское geda – «стыд, срам», голландское kwaad – «злой»). Первоначальное значение – «отвратительный».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс

5) Это слово – заимствование из тюркских языков. В ряде языков Востока присутствует в том или ином виде и сегодня, вспомним хотя бы «таньгу», известную по рассказам о Ходже Насреддине».

1) муна ; 2) провизия ; 3) варвар ;
4) беда ; 5) монета. †

Задание 3. Приведите известные вам версии происхождения слов: Обь, Югра.

«Югра» от слова «юг»

Слово «Обь» образовано от слова «облас» – проломившаяся лодка народов Ханты и Манси. †

Задание 4. В 2022 году в орфографический словарь Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук включили 150 новых слов. Дайте толкование значений следующих из них: абьюз, БПЛА, медиафейк, чумработница, ЧВК.

Абьюз – негативное отношение к чему-либо или кому-либо с применением психологического или физического насилия. †

Медиафейк – монтаж фото или видео, то есть видоизменённые поддельные фотографии или видеоролики. †

Чумработница –

ЧВК – частная военная компания. †

БПЛА – большая парашютная

Задание 5. Распределите данные ниже слова на 2 группы: 1) в которых согласный перед [э] произносится мягко; 2) в которых согласный перед [э] произносится твёрдо.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс

Бутерброд, бухгалтерия, газель, деградация, детектив, дефис, индекс, темп, термин, шимпанзе.

1) деградация, дефис, Бутерброд, газель, термин, бухгалтерия

2) индекс, темп, шимпанзе, детектив

Задание 6. Один стихоплет очень плохо умел создавать рифмы, поэтому часто пользовался специальными приложениями. Определите, какие общие грамматические признаки будут у слов, которые могут быть даны в ответ на запрос «Рифма к слову *грейпфрут*». Предложите свои варианты подобной точной рифмы, обладающий указанными вами признаками (по 1 слову на каждый набор грамматических признаков). Какой морфемный статус может иметь данное сочетание *ут? Аргументируйте.

Общие грамматические признаки:

1) мужского рода; пример: рекрут;
2) единственного числа; пример: макут;

Данное сочетание «*ут» может иметь такой морфемный статус, как окончание (кладут – макут; корень «клад», окончание «ут»), суффикс (одут – краткое прилагательное; корень «од», суффикс «ут»), корень (беркут – существительное; корень «беркут»).

Задание 7. А. Подумайте, почему возникает комическая ситуация в данном диалоге? Укажите все используемые значения предлога. Замените предлог, где возможно. Б. В каком случае замена обязательна? В. Определите способ образования предлога и его книжного синонима, приведите по одному примеру образования предлогов таким же способом и от каких же частей речи.

- Я не могу посмотреть твою работу, - заметила учительница.
- Из-за парты? – уточнил Иванов.
- Нет, из-за твой беспечности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс

- Я и так из-за оценки пришел на урок с температурой, - встал из-за стола
Иванов и протянул свою работу.

- Мы и так собирали педсовет из-за твоей успеваемости, - покачала
головой учительница.

- Из-за Вас я смогу повысить свою оценку, - решил сделать комплимент
Иванов.

А. В данном диалоге коммуникативная ситуация возникает потому, что один и тот же предлог "из-за" используется в разных значениях и не всегда в правильных, например, в значении причины "из-за твоей беспечности", можно заменить словом "по причине"; в другом случае предлог употребляется в значении предмета "встал из-за стола"; в последнем предложении предлог использован в том же значении, что и синонимичный ему предлог "благодаря".

Б. замена обратительна в последнем случае "из-за Вас"
В. "из-за" – сочетание двух предлогов "из" и "за";
пример: "из-под" – сочетание предлогов "из" и "под"; 1) "по причине" – предлог "по" и существительное в Д.п.; пример: "в течение" – предлог "в" и существительное; 2) "благодаря" – производный предлог, субстантивация от деепричастия; пример: "совершенно".

Задание 8. Согласны ли вы, что вуз, беруши, ноут, зачетка имеют общий словообразовательный признак? К какому из данных слов по данному признаку ближе всего слова манка, гречка, перловка? Приведите пример на каждую модель образования слова по своему примеру.

Нет, не согласна, эти слова имеют разные словообразовательные признаки.

1) "Вуз" (образовано способом сращения первых букв слов) → вышнее учебное заведение; пример: ВАМ → Всероссийская олимпиада школьников.

2) "Беруши" (образовано способом сращения начальных частей слов) → беру (бер) и уши (уш); пример: зарплата → заработная (зар) плата. 3) "Ноут" (образовано сокращением слова) → ноутбук; пример: камп → компьютер.

4) "Зачётка" (образовано суффиксальным способом) → зачёт; пример: тётка → тётка.

По словообразовательному признаку к словам "манка", "гречка", "перловка" ближе слово "зачётка".

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс**

Задание 9. А. Есть ли варианты в написании предложения: *Я веду (онлайн) занятия?* Аргументируйте свою позицию. Б. Определите часть речи выделенного слова в данных ниже предложениях:

- 1) Провайдеру при первом визите говорите, что вам нужно сеансовое, **онлайн**, подключение к Internet.
- 2) Правда, приобрести полис **онлайн** смогут лишь те, кто зарегистрирован на портале госуслуг
- 3) Так вместо лозунга «Ленин всегда живой» к коммунистам пришел слоган «Гена всегда **онлайн**».
- 4) Продажа билетов **онлайн** позволяет зафиксировать покупателя в базе данных и работать в дальнейшем лично с ним.
- 5) То есть **онлайн** — это способ симуляции действительности, якобы описание.
- 6) Преподавание графологии индивидуально и в группах (**онлайн**, очно).
- 7) Была бы девушка — плюнул бы он на весь этот **онлайн**.
- 8) Участники дискуссии отмечали, что, интегрируясь с ней, **онлайн** выступает своеобразным «цифровым бетоном» межвузовской кооперации.
- 9) А программа, которая позволит руководителю видеть **онлайн**, чем заняты подчиненные, будет востребована менеджерами.
- 10) Обучение проходит в **онлайн** формате в виде многопользовательской видеоконференции.

Все примеры из Национального корпуса русского языка

Б. 1) наречие образа действия⁺; 2) наречие образа действия⁺; 3) предикатив (категория состояния); 4) наречие⁺ образа действия⁺; 5) существительное⁺; 6) наречие образа действия⁺; 7) существительное⁺; 8) существительное⁺; 9) наречие образа действия⁺; 10) наречие.

А. Да, варианты в написании этого предложения есть. Можно сказать «Я веду занятия онлайн»; в таком случае слово «онлайн» будет играть роль наречия и отвечать на вопрос «каким образом?». Другой вариант «Я веду онлайн занятия». Слово онлайн выступает в роли прилагательного. Ещё один вариант написания предложения «Я веду занятия (онлайн)». Главная мысль заключается в том, что я веду занятия, а «онлайн» — уточнение в скобках, каким именно способом.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

2,50 30 50 40 80 40 (4) 10 110 405,50

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
9 класс*

Максимальное количество баллов	10	10	10	10	10	15	15	10	12	102
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------