

ШИФР Р-9-1-21

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Билова Варвара
Александровна

Дата
рождения 07.08.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное
бюджетное обще-
образовательное учре-
ждение "Средняя общеоб-
разовательная школа
№1"

Город Менделеев

Класс 10 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Брокина Ирина Никола-
евна

36,5 = 61%

+20 53/100
73,5
100

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС

ИНФОР Р-41-21

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет -	нет -	да +	нет +	да -

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 баллов.

Подписи членов жюри [подпись]

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
конституция +	президент +	инновационные +	инновационные -	инновационные +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов.

Подписи членов жюри [подпись]

ЗАДАНИЕ №3.

Парадокс бережливости.

- 1) рецессия - нелинейный процесс в экономике, характеризующийся снижением совокупного спроса и снижением цен на товары и услуги.
- 2) КЭП, или экономический кризис, характеризуется снижением совокупного спроса и снижением цен на товары и услуги.
- 3) Парадокс бережливости - явление, при котором увеличение сбережений приводит к снижению совокупного спроса и снижению цен на товары и услуги.
- 4) Парадокс бережливости - явление, при котором увеличение сбережений приводит к снижению совокупного спроса и снижению цен на товары и услуги.

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 1 балл.

Подписи членов жюри [подпись]

ЗАДАНИЕ №4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и+	г-	л+	б+	нс-	в+	т	н+	а-	е-

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) ^{уничтожение} ознанное ~~уничтожение~~ земли и строения
территория, расположенное в советской или 2
иностранной форме
- 2) административная ответственность 2
- 3) административная ответственность 2
- 4) мировой суд (мировой судья) 2
- 5) с исковым заявлением в ~~судебный~~
мировой суд 2
- 6) да, Марина имеет право на место
част. с прохотой о возмещении мораль-
ного вреда и задержкой земли и гос-
мощности 2

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) Общая сумма сумм: $10000 \cdot 1000000 =$
 $= 10000000000$ руб. 2
- 2)
- 3)
- 4)

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 7.

Врач на пенсии

- 1) нем, так как его семейное положение не интересовало и не требовалось 2,5
- 2) да, так как любое семейное положение входило, давалось контролируемое государством 0
- 3) нем, так как доход врача не учитывался в семейном положении. 0
- 4) самостоятельные 2,5
- 5) _____

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 балла.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8.

Семья Ивановых

- 1) _____
- 2) права, льготы, компенсации, распоряжение своей собственностью, при реализации права отказать с иждивением 2,5
- 3) право квартиры и раздать сумму по своим потребностям 2,5
- 4) распоряжение в кругу семьи 2,5

покупка квартиры

5)

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №9.

Проанализируйте данные Росстата, представленные на Рисунке 1. в Таблице 1. Ответьте на вопросы. Обоснование ответов строить только на основе данных Рисунка 1. и Таблицы 1. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	да

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри

1-4-20

III не можем возразить то - либо с
руки - только и мерзко записывать
или ^{или} изобретения до изумления
Да и знаки III не ~~близко~~ абсолютны - это
всего лишь обратный образ результатов
интересов и генеральных, которые не
всегда могут ^{точно} ими превзойти. Обратно III
можем только попы, или его дари, а
осуществление психической качественно
и генерально он технически не может
и о общественном знании и еще далее
не идти реш - ведь интересное сознание
это воображение многих своих мыслей
процессов : совместная работа первых ин-
тересов и неприменяемых, а еще физические
и абстрактные сущности мира.
Роботы, каждые III - не какое существо :
они не рождаются и не умирают, не состоят
из каких тел, и не осуществляют
интересов, а некоторые интересы
и не осуществляют никакой мысли -
только генерально и далее не и
их возможности это делает. Как в них
не интерес человека можем представить
свое существование?

Наша борьба, интересно можем
не большая, и его поработили III. Знаки
эксплуатация III приносят одни и только - ведь
это удобно, практично, реально и то
и там слова пересказ о мирах,
подлинных и за неравномерности

④ могут и немалым количеством
художественных произведений работать
на добрых людях. Возможно, это
много времени, тем не менее место
быть, но и надеюсь, что ~~не~~ основан
на нем можно было бы получить, поэтому
и убедиться.

1- 4
2- 4
3- 4
4- 4
5- 4

20

3