

ШИФР U.10-11/01

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-2025 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Азаров

Игорь

Виктор Иванович

Дата

рождения 28.11.2007

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Николая Ивановича Рыккова"

Город Мелан

Класс 10

Ф. И. О. учителя (полностью)

Евдокимова Екатерина Николаевна

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Классы 10-11

Максимальный балл – 100

I ч - 545
II ч - 105
650
Дан - 100

Задание 1.

Прочитайте фрагменты исторических документов – мирных договоров. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой. Самостоятельно укажите название мирного договора и имя российского монарха, при котором был подписан мирный договор (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 9):

Ответ:

	1	2	3
Фрагмент документа (буква)	Б +	А ++	В +
Название мирного договора	—	Пользменский мирный договор +	Парикский мирный договор +
Имя монарха	Петр I +	Александр I +	Александр I +

85

Задание 2.

Внимательно рассмотрите картину и выполните задания (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 9):

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Н. К. Перов	Николай II +	А Г + +	А А Е + + +	Б В + +

Давыдов П. А.
Великая Е. И.

85

Задание 3.

Прочитайте фрагмент произведения К.Ф. Рылеева и выполните задания. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.3. Укажите столицу нашего государства в период правления этого монарха.

Ответ:

3.1	3.2			3.3
Александр II —	Б +	В —	Г +	Санкт-Петербург +

30

Задание 4.

Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и имя российского монарха, который стал править после завершения этого процесса / события.

Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и имя российского монарха (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3):

Ответ:

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Имя монарха
А +	Смещение времени +	Алексей Михайлович Романов —

20

Задание 5.

Установите соответствие между русским князем и реформаторской деятельностью, им осуществленной. В перечне справа есть лишняя реформа. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

Князь / княгиня	Реформа
-----------------	---------

Давидко П.А.
Великая Е.В.

Ольга	В	+
Владимир I	А	—
Ярослав Мудрый	А	+
Владимир Мономах	Е	—
Иван III	Б	+

35

Задание 6.

Расположите в хронологической последовательности исторические события Нового и Новейшего времени. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Г	Ж	А	В	Б	Е	Д

45

Задание 7.

Укажите 4 произведения изобразительного искусства, относящиеся к серебряному веку. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой, самостоятельно обозначьте название, укажите автора произведения из предложенного списка (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

Ответ:

Произведение	Название произведения	Автор произведения
А	—	—
Б	Черный квадрат	К.С. Малевич
А	—	—
Е	—	—

Давыдов П.А.
Васильев Е.А.

65. 3

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

Ответ:

8.1.	Кемберская Гитлер +
8.2.	4 июля —
8.3.	Восходный —
8.4.	Войска Третьей международной армии +
8.5.	Кавказ +

35

Задание 9.

Познакомьтесь с описаниями событий истории ХМАО-Югры. Укажите год, когда они происходили, и выберите из представленных ниже вариантов события из истории России, произошедшие в тот же год. Среди предлагаемых вариантов событий из истории России есть лишние элементы. (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

Ответ:

Событие из истории Югры	Год	Событие из истории России
"По указу государя Федора Ивановича велено им быть на службе в Сибири вверх по Оби реки ставить город в Сургуте или в Базионской волости, в Лумепуке (Лунпук) в котором месте удобнее".	1533 —	9 —
Указом царя была учреждена Сибирская губерния (в нее вошли города Березов, Сургут).	—	7 —

Дачинко П.А.
Велика С.В.

Постановление Президиума ВЦИК "Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера": предусматривалось создание 8 национальных округов, в том числе и Остяко-Вогульского национального округа.	1939 —	E +
Ханты-Мансийский автономный округ получил статус полноправного субъекта Российской Федерации.	1993 +	A +

Задание 10.

Соотнесите содержание советских военных операций в годы Великой отечественной войны с названиями этих операций. В перечне справа есть лишнее названий элемент. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующей буквой. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 7):

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
A +	* +	A +	3 +	б +	E +	B +

Задание 11.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории СССР (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 5)

Ответ:

11.1	11.2	11.3	11.4	11.5
A —	б +	B +	A +	Г +

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или политических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Предание нарекло Ольгу Хитрою, церковь — Святой, история — Мудрою.» (Н.М. Карамзин)

Данченко П.А.
Величко Е.Н.

2. «Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россиею в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой.» (Н.М. Карамзин)
3. «Александр (Невский) сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности.» (Л.Н. Гумилев)
4. «Победа моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской.» (Е.В. Тарле)
5. «Мы не желали, давая личную свободу крестьянам, сделать из крестьян людей бездомных. Мы хотели избежать того, что происходило за границей, где преобразование совершилось почти везде насильственным образом.» (Александр II)
6. «Монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников.» (Н.А. Бердяев)
7. «...Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как Сталин велел бы их всех арестовать.» (Н.С. Хрущев)
8. «Благодаря воле и прямой инициативе Бориса Ельцина была принята новая Конституция, провозгласившая права человека высшей ценностью. Она открыла людям возможность свободно выражать свои мысли, свободно выбирать власть в стране, реализовывать свои творческие и предпринимательские планы. Эта Конституция впервые позволила начать строительство реальной, эффективной федерации.» (В.В. Путин)

Давыдов П.А.
Великие Е.В.

1-1

2-2

3-7

4-0

105.

Данченко П.А.
Бесенко Л.В.

Дорожно П.А.
Венков С.В.