**Выступление педагога Рыжинской Елены Владимировны**

**Детский сад №6 «Буратино»**

**Две главные фигуры** в детском саду – воспитатель и воспитанник. Их общение является важным условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Быть настоящим педагогом - это талант. Ведь он должен уметь передать свой опыт, свои знания, поделиться мудростью с детьми, чтобы именно его воспитанник в будущем добился успеха.

Все начинается с воспитателя, с его умения организовать с детьми педагогически целесообразное общение. Таким образом, необходимо найти ответ на вопрос: как построить взаимоотношения с воспитанником, чтобы взаимодействие с ним позволяло получать максимальный результат в сфере образования, воспитания и личностного развития. Ответом на этот вопрос может стать модель взаимодействия «воспитатель – воспитанник», назначение которой – оптимизировать воспитательный и образовательный процессы, что способствует решению таких задач как:

1. Формирование интегративных качеств и развитие познавательных, психических процессов воспитанников

2. Реализация образовательных областей

3. Расширение собственной методологической культуры.

По моему мнению, наиболее эффективным методам решения данных задач, является проектная деятельность.

Проект – игра всерьёз: результаты её значимы для детей и взрослых. Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются социальные партнеры, родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. А исходным пунктом проекта является детский интерес.

Особое внимание уделяю активному участию каждого ребёнка в образовательной деятельности, для этого использую личностно-ориентированный подход, что позволяет осуществлять психологическую поддержку каждого воспитанника, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику образовательного процесса.

Резюмируя выше сказанное, представляю успешно реализованный проект «Стань природе другом».

Презентация и комментарии к слайдам.

Трудности:

1. Отсутствие у родителей мотивации к совместной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
2. Загруженность педагогов работой по ведению документации ограничивающая творческий потенциал педагога

**Предложения в резолюцию.**

Усилить работу по популяризации профессии педагога, в том числе через

Осуществлять мер поддержки молодых специалистов, развитие наставничества.Укрепить материально-техническую базу ДОУ.

Осуществлять методическое сопровождение ЦРО участникам реализации ФГОС ДО.