**Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы**

 **за 2020--2021 учебный год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2020-2021году - «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей - словесников в соответствии с перспективными задачами развития российского общества».

Методическая тема ГМО « Индивидуальный образовательный маршрут педагога  в условиях внедрения системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»

Ведущие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Консультационная деятельность.

**Цель*:*** создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

**Задачи:**- изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы;

- внедрять инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО;

- учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества речевой деятельности обучающихся, знаний и навыков в области русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ОО;

- развивать компетенции учителей русского языка и литературы, реализуя проект «Цифровая школа»

-содействовать развитию системы образования;

- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;

- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;

- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.

1. **Организация работы ГМО.**

В соответствии с планом работы ГМО было проведено 5 заседаний. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям.

Посещаемость в 2020/2021 учебном году нельзя назвать хорошей. Поскольку заседания проходят в каникулярный период, то учителя отсутствуют на заседаниях ГМО по причине работы в школьных лагерях и задействованы в проведении консультаций для выпускников. Очевидно, что причиной низкой посещаемости является кадровая проблема, решение которой – за пределами полномочий руководителя ГМО.

**1.Диагностика квалификационных характеристик учителей русского языка и литературы**

 В состав ГМО учителей русского языка и литературы входят 53 человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учителей | Высшая категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| МАОУ «СОШ №1» | 9 | 2 | 4 | 3 |
| МАОУ «СОШ №2» | 8 | 3 | 4 | 1 |
| МАОУ «СОШ №3» | 7 | 4 | 2 | 1 |
| МАОУ «СОШ №4» | 9 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «СОШ №5» | 6 | 3 | 2 | 1 |
| МАОУ «СОШ №6» | 6 | 2 | 3 | 1 |
| МАОУ «СОШ №9» | 8 | 4 | 2 | 2 |

**2. Работа по развитию и поддержке одарённых детей.**

**(научные общества, олимпиады, профильная подготовка, участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.)**

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **по русскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Победитель (ФИО, ОУ) | 2 место (ФИО, ОУ) | 3 место (ФИО, ОУ) |
| 7 | Мыйня Анна Валерьевна МАОУ «СОШ №9» | Нариманов Дмитрий Максимович МАОУ «СОШ №2» | Белобородов Арсений Александрович МАОУ «СОШ №9»  |
| 8 | Хрущёва Евгения Сергеевна МАОУ № 5 «Гимназия» | Перфильева Алина Игоревна МАОУ «СОШ №2» | Копка Варвара Евгеньевна МАОУ «СОШ №9» |
| 9 |  |  | Прымха Анастасия Денисовна МАОУ № 5 «Гимназия» |
| 10 |  | Шахнавазова Саида Джамбулатовна МАОУ «СОШ №9» | Петрова Юлия Сергеевна МАОУ «СОШ №4» |
| 11 |  | Иванова Диана Максимовна МАОУ «СОШ №9» | Катина Полина Андреевна МАОУ «СОШ №1» |

В последние годы значительно снижается количество участников ВОШ, так как у детей пропадает желание участвовать, особенно по литературе. Низкая подготовленность обусловлена ещё и тем, что в текущем учебном году, как и в предыдущем, учащиеся находились в течение всей четверти на карантине. Поэтому только 10 участников сумели выполнить более 50% задания. Наиболее сложными оказались темы:

 - От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

 - От языка к тексту. Культура речи. Стилистика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ  |  7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| СОШ №1 |  |  |  |  |  |
| СОШ №2 | 1 | 1 |  |  |  |
| СОШ № 3 |  |  |  |  |  |
| СОШ №4 | 1 |  |  |  |  |
| СОШ № 5 | 1 | 1 |  |  |  |
| СОШ № 6 | 0 | 1 |  |  |  |
| СОШ №9 | 2 | 2 |  |  |  |

Но, несмотря на большое количество актированных дней и карантин, во всех школах прошли Недели русского языка и литературы. В рамках проведения Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» учащиеся всех школ участвовали и заняли места (ОУ № 3,4,9), а также учащиеся МАОУ «СОШ №9 стали победителями и призёрами Всероссийской филологической олимпиады «Юный словесник» в г. Омск : Шестаков Дмитрий -1 место, Трифонова Дарья -3 место (учитель Тузбакова Т.В.).

 Учащаяся МАОУ «СОШ № 3» Каролина Мигаль стала победителем в региональном конкурсе «Живая классика» (учитель Давлетгареева З.Б.) и была награждена путёвкой во Всесоюзный оздоровительный лагерь « Артек».

Учащиеся городских школ приняли участие в следующих городских конкурсах:

- «Ожившая классика. Николай Гоголь», проходивший во Дворце Искусств;

- «Шаг в будущее» муниципальный этап - призёр Шестаков Дмитрий МАОУ «СОШ №9» (учитель Тузбакова Т.В.)

- Конференция « Югра читающая». Учащиеся награждены дипломами.

- Видеофестиваль «Читаем вместе», посвящённый 800-летию Александра Невского.

- Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага»,

**3. Дистанционное обучение.**

В течение второй четверти учителя-словесники работали удаленно с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Проводили онлайн-уроки , рекомендовали к просмотру уже имеющиеся видеоуроки, применяли уже имеющийся инструментарий (тесты, викторины, контрольные работы) для закрепления практических умений обучающихся

Были задействованы ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа».
2. Инфоурок.
3. Видеоуроки.net
4. ЯКЛАСС.

 5. Учи.ру

 6.Смарттетрадь (издательство «Просвещение»)

 7..ZOOM

**Выводы:**

**В 2021-2022 учебном году необходимо** мотивировать педагогов старшей и основной школы продолжать обучение на курсах, рекомендовать прохождение курсовой подготовки в объеме 16-108 часов. Так как в 2020-2021 ввели ФГОС СОО в 10-11 классам, учителям, работающим в старшей школе необходимо в течение лета пройти курсовую подготовку на ступени ФГОС СОО.

 Активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год вопросы: подготовки обучающихся к ВПР, итоговому сочинению, устной части в 9 классе; участию в научно-исследовательской и проектной деятельности; проведению мероприятий по сохранению русского языка.

***Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2020/2021 учебном году:***

1. Продолжить работу по освоению эффективных приемов и техник оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся.

2. Предметная подготовка учителей русского языка и литературы (много ошибок в предоставляемых документах, заявках и т.д.).

3. Проблемным является направление – «Работа с одаренными детьми».

 Дистанционное обучение-это новый вызов для учителя, поэтому каждому педагогу необходимо освоить удобные инструменты для проведения качественных уроков, пройти курсы повышения квалификации, чтобы грамотно осуществлять дистанционное наставничество. В 2020-2021 году необходимо запланировать семинары по организации дистанционного обучения практической направленности.

 Руководитель ГМО Рыбакова Н.Г.