

ШИФР P-11-16
участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже),
Туздыбаева Элина Хакшиевна

Дата рождения 12.08.2001

Образовательное учреждение (полное название)
МБОУ «СОШ №9»

Город, село
г. Мишкин

Район _____

Класс 11 б

Ф. И. О. учителя (полностью)
Машанова Светлана Ивановна

Задания

P-11-16

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111
Оценка	24	0	7	2	18	14	5	4	4	3	81
Подпись											<i>[Signature]</i>

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,
Распри Красного Села,
Штопать тихий бор с основой
Видно, речь коза несла.
Вод бы насту да свезли бы!
Хоть не множь, котам пожить.
Мало, Капа, пить до рыбы,
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Далко ии до лесного, 40
Расприкрасного села, 20
Што под тихий бор с основой 50
Видно, речка заехала, 20
Вот бы нас туда свезли бы! 20
Хоть иишотко там пожить, 30
Малока попить, да рыба 40
Нивадаме полавить, 20

240

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко. *56*

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

Чтобы в полной мере почувствовать "сладость" (счастье, радость), нужно попробовать и "соль" (горечь, неприятности). Если всегда всё было только "сладко", то это бы не приносило такой радости. Другое объяснение: в сладких кондитерских изделиях также добавляют соль, как усилитель вкуса.

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

Александр – Александров – Александровна

Вавила – Вавилов – Вавиловна

Илья – Ильин – Ильинична

Константин – Константинов – Константиновна

Леонид – Леонидов – Леонидовна

Лука – Лукин – Лукинична

Никита – Никитин – Никитична

Роман – Романов – Романовна

Савва – Саввин – Саввична

Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна

Фока – Фокин – Фокична

Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

38 Вавила – Вавилов – Вавиловна. Это слово образовано иначе, чем образование фамилии и отчества от этого

ишени нарушает общую закономерность. Ишени заканчива-
ется на шасию, значит до должно быть с -ин, -ичи.
(Лука - Лук^ин, Лук^инична; Никита - Никит^ин - Никит^ична).
Мо - Вавш^ов - Вавш^овна образуется, как от ишени
оканчивающихся на шасию (Роман - Ромаш^ов - Ромаш^овна,
Леонид - Леонид^ов - Леонид^овна). То есть испускаются -ов и
-и.

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Правильный вариант фразеологизма - львиная доля. ¹
Значение: ^{современное} большая, хорошая часть чего-либо. ¹

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

Коровник, ельник, заступник, бумажник, осинник, задачник, свилярник, чайник, насмешник, маличник, телятник, завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

- 1) Коровник, свинойник, тепличник – место, где держат скот. 5б
- 2) Ельничек, Ольшаник, машинник – место, где произрастает растение. (проблужает данное растение) 5б
- 3) Заступник, насмешник, завистник – действующий человек. (заступается, насмехается, завидует); 4) Бушлатник, чайник – значение напояющего, хранящего; 4б
- Суффикс -ник имеет обобщающее значение, кроме 3 групп. 4б

6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

1. Я был вынужден начать действовать согласно инструкции. 2
2. Я хочу стать космонавтом. 2
3. Команда одержала победу в конкурсе. *одержала победу - выиграла* 2
4. Он горит нетерпением поехать в путешествие. *горит нетерпением (каким?) - поехать* 2
5. Он попросил меня позаботиться о младшем брате. *попросил (о чем?) - позаботиться* 2

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого – по 2 балла. Итого: 20 баллов.

1. Был вынужден начать действовать – составное личное сказуемое. 2
2. Хочу стать космонавтом – составное личное сказуемое. 2
3. Одержала победу – составное личное сказуемое. 2
4. Горит нетерпением – составное личное сказуемое. 2
5. Попросил – простое личное сказуемое. 2

14б

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим. – Она часто проходит мимо и не видит его с кем-то другим. (и не видит, что он идет с кем-то другим.)
Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим. – Она часто проходит мимо с кем-то другим и не видит его.
Если на конце этих предложений поставить вопросительный знак, то они будут иметь значение вопроса.

55

8. Исправьте речевые ошибки.

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.

Читая книгу, рождается много разных мыслей.

Были приняты эффективные меры по борьбе с коррупцией.

Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

Поступило заявление от Михаила Пармут.

В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающийся серфингом. 1
Когда я читаю книгу, у меня рождается много 1

разных мясней. - При чтении выши, у шени рогдаётся
много разных мясней

Были приняты эффективные меры по борьбе с
коррупцией

Миродобывающая промышленность является одной из важнейших
отраслей народного хозяйства! (или: одной из важнейших)

Поступило заявление Михаила Якут. В августе двести
шестидесяти года во время землетрясения в Италии
погибло около шестисот пятидесяти человек. 45

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют
представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем
слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление.
Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов
запишите.

Земля моя золотая!
Осенний светлый храм!
Гусей крикливых стая
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов
«неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание»
 («полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1
баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

1) Приведенные пары слов демонстрируют историческое
явление - неполногласие (неполногласное сочетание), когда
в некоторых словах пропускаются шипящие буквы 25.

2) Земля - земля

Золотая - золото 25.

Светлой - светить

Самыми в языке слова сильно сокращаются, некоторые
из них могут состоять только лишь из согласных букв
Читать такие тексты было очень интересно.

45.

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о
вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором?
Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,
А сыр крыса,
Ишак каши,
А жук ужа.
Ужи жижу,
Ил ели.
Я
Мед ем
И ци.
А ци пища.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3
балла. Итого: 6 баллов.

Автор использовал приём -
Суть этого приёма заключается в том, что строчку
можно читать как слева направо, так и справа
налево. Например: А роза упала на ману Азора.
Значение не изменяется. 36