

ШИФР 3-МКК-10

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2023-2024 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Иваненко

Надежда

Дмитриевна

Дата

рождения 19.05.2007.

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ «СОШ №4»

Муниципальное Автономное
Общественное образовательное учреждение
«Средняя образовательная
школа №4»

Город Мешов

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Радченко

Андрей

Геннадьевич

10 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур*.

Время выполнения работы – *5 академических часов*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 185 баллов.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к *прослушиванию музыкальных фрагментов*.

Задание № 1 (11 баллов)

На изображении представлен итальянский художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант. Родился 15 апреля 1452 года в селении Анкиано близ небольшого городка Винчи, недалеко от Флоренции. Один из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, яркий пример «универсального человека».



1. Назовите имя этого художника

Леонардо Да Винчи

2. Какие изобретения этого автора Вы знаете?

3. Какие из произведений искусства этого автора Вы знаете?

Мона Лиза

15

Задание № 2 (28 баллов)

1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	общий мотив 0
Как называется произведение?	Симфония N 39 0
Кто автор произведения?	Моцарт 1
Сколько частей в этом произведении и как они называются?	3 части 1. вступление 2. середина 3. конец, концовка. 0
Какие музыкальные инструменты, по замыслу автора, должны входить в квинтет для исполнения этого произведения?	скрипка, балет 1
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	более современное второе произведение, так как оно более ускоренное, а также присутствует колос. 0

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

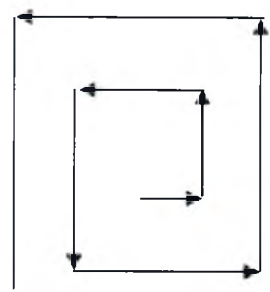
<p>Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?</p>	<p>на мой взгляд, в музыке оригинала, современная слушатели и музыканты привлекает звучание музыкальных инструментов, так как в современной истории они менее слышны. 0</p>
<p>Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему.</p>	<p>Мне ближе исполнение оригинала, потому что мне нравится слушать звук музыкальных инструментов а также слушать в том темпе, в каком он есть, без ускорения. 2</p>

45

Задание № 3 (48 баллов)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные памятники скульптуры и архитектуры.

О	З	К	И	Н	Д	А
Л	Н	И	Д	О	Р	С
О	А	И	Н	М	Ц	В



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс

Т	М	Й	З	И	Е	Й
Ы	А	Д	В	О	Р	Ы
Е	Т	Ь	М	Е	Д	Н
В	О	Р	О	Т	А	#

2. Выпишите названия:

Медный всадник, Золотые ворота, ~~Зимний дворец~~,
Родина Мать 65

3. Запишите памятники в таблицу в хронологической последовательности.

4. Заполните таблицу.

5. Заполняя таблицу, соотнесите памятники скульптуры и архитектуры с 4 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им названия.

Время создания	Имя автора	Город	Вид(ы) искусства	Номера изображений
1158 - 1164 годы	Медный всадник	Санкт-Петербург	Скульптура	3
1768 - 1778 годы	К. Золотые Литые ворота Восстанов Спасского	Санкт-Петербург	Архитектура	2
1754 - 1762 годы	Архитект Зимний дворец	Санкт-Петербург	Архитектура	4
1959 - 1967	Родина Мать	Санкт-Петербург	Скульптура	1

4

4

4

4

2
145

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год

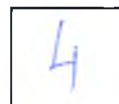
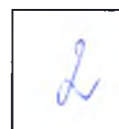
Олимпиадные задания, 10 класс

ГОДЫ				
------	--	--	--	--



Задание № 4 (31 балл)

Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно.



Пронумеруйте составные части портрета.

Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

Фрагмент №4 не должен быть частью этого портрета, потому что это изображение не писателя, а картина „Моя Лица“

Каких писателей вы узнали?

1. Л.Н.Толстой
2. А.С.Пушкин
3. Гоголь

Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор

1 писатель:

Война и Мир

2 писатель:

Ушко моря дуб ринной, Парус, Ива

3 писатель:

Мёртвые души

185

Задание № 5 (22 балла)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

**Михаил Лермонтов
На картину <... >**

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей все, что в пустыне далекой,
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утесе горячем
Прекрасная пальма растёт.

1. Живописное произведение, о котором говорится в тексте стихотворения, называется «На севере диком ...».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



Кто является автором этой картины?

Шишкин

10

2. Назовите с обоснованием и примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Средства живописи	Средства поэзии
<p>На переднем плане, на утесе стоит одинокая сосна, автор данной картины изобразил её очень печальную, грустную, видно, что ей одиноко, она будто смотрит вдаль и идёт куда.</p>	<p>М. Лермонтов говорит: „Меняет ей всё, что влудстве дальность...“ Это значит, что на утесе суровая зима, сосна стоит одна и ей холодно, она бы хотела стать пальмой и греться на солнце.</p>

--	--

Задание № 6 (27 баллов)

Перед вами ряд картин европейских и русских художников, в структуру которых включена отчетливо читающаяся рука автора. Разделите представленные в задании произведения на несколько групп, исходя из того что является главным объектом картины. В двух – трёх предложениях коротко сформулируйте особенности каждой из групп и перечислите номера иллюстраций, относящихся к ним. Объясните принцип, по которому вы объединили произведения в группу.

1. Определите, к какому жанру относятся изображённые на фотографиях картины. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

2. Укажите автора картины.



1



2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



3



4



5

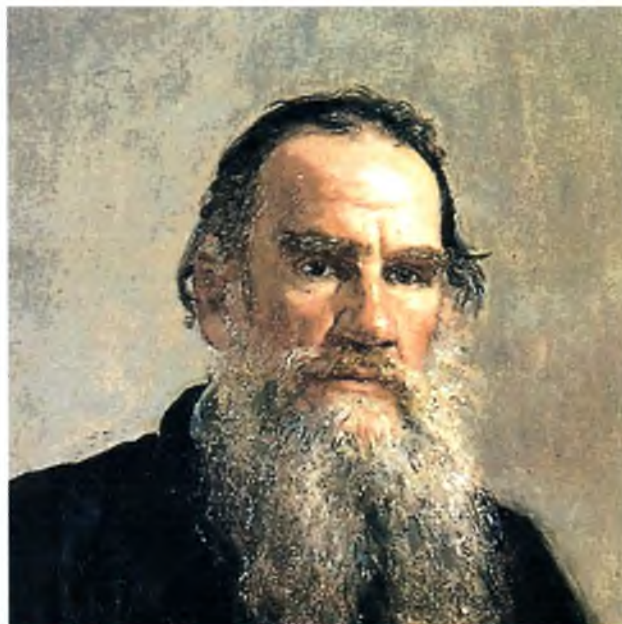
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



6



7



8

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год
Олимпиадные задания, 10 класс



9

Жанр 1	портрет 1,2,4,5,7,8 изображены лица людей	9
Жанр 2	пейзаж 3,6,9 изображена природа	9

3. На основании представленных фотографий сформулируйте и выскажите какие эстетические особенности, на ваш взгляд, отличают эту картину от других. (Обратите внимание на места действия, цветовую палитру, композицию и т.д.).

Картины под номерами 3 и 9 отличаются от других своей теплотой, на них изображены летнее время года, зеленые деревья, трава, река, деревья нежно сухие, это значит, что солнце жарко пахнет, светит, в глубине леса тень. В то время как на картине под номером 6 представлена серебряная дача. Суровая, потому что деревья покрыты инеем, на улице стоит туман. Также данные картины отличаются ~~на~~ следующими: на картине под номером 6 изображен небольшой городок, или деревня, а под номерами 3 и 9 изображены лес, только доб природы.

6-8

23

Задание № 7 (18 баллов)

Творческое задание

Необходимо за определенное время создать композицию на тему «Город будущего». Композицию нужно разместить в прямоугольнике форматом 10x20 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованными в заданном формате объектами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь располагаемых объектов, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Опишите, полученный результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).