

11. Рекомендуемые целевые показатели развития региональных программ наставничества

№ п	Наименование показателя	Минимальное значение	Год достижения показателя
1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших целевую модель наставничества, %	40%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
2.	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	25%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
3	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	5%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
4	Доля учителей-молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	15%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения

5	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
6	Создание Регионального методического центра по наставничеству	3	Первый год внедрения целевой модели наставничества
7	Создание федеральной интернет-площадки для объединения лучших наставнических практик	1	Первый год внедрения целевой модели наставничества
8	Проведение федерального мероприятия для популяризации наставничества и представления лучших наставнических практик	1	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – не реже одного раза в год
9	Доля детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы, в роли наставляемых, %	70%	2024 год
10	Доля подростков в субъекте Российской Федерации в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	35%	2024 год

11	Доля учителей-молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	70%	2024 год
12	Доля предприятий от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	30%	2024 год
13	Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, включая дистанционные курсы повышения квалификации	10	Ежегодно, начиная с первого года внедрения целевой модели наставничества
14	Доля образовательных организаций, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик», наставничества, от общего числа организаций, реализующих наставнические программы, %	70%	2024 год
15	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	50%	2024 год

16	Доля образовательных организаций, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций, %	85%	2024 год
17	Доля организаций, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ, %	100%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – не реже чем один раз в три года