

ШИФР

0-09-10

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Иванова

Викторья

Антоновна

Дата

рождения 18.10.05

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ №5 "Лицей"

Город, село

город Мелек

Район

Класс

9Г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жемешева

Вера

Васильевна.

15

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.  
2020-2021 гг.**

ШИФР 0-09-10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	8	3	6	4	4	6	5	4	3	43+36=79
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	/
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Нормативные акты обладают различной юридической силой.
2. Понятия «право» и «закон» тождественны.
3. Юридическое лицо не является субъектом правоотношений.
4. Конституция РФ 1993 г. закрепляет принципы сменяемости судей и их зависимости от мнения народных заседателей.
5. Абсолютная монархия существует в некоторых странах на современном этапе развития.
6. Демократическое государство всегда является федерацией.
7. Одной из приоритетных задач Правительства РФ является осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.
8. Гражданский брак (зарегистрированный в ЗАГСе) является официальным законным браком.
9. Интернет, в отличие от, например, прессы, не имеет отношения к СМИ.
10. США является президентской республикой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да
+	-	-	+	+	+	+	+	+	+

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) монополия на власть одной партии, уничтожение оппозиции, вождь во главе партии, бесконтрольность власти, карательная система, Германия 30-х гг. XX в.

*+ тоталитарный полицейский режим. 1*

2) государство, обеспеченность и незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и гражданина

*+ правовое государство, признаки. 1*

3) Долговременное общественное объединение, завоевание или осуществление власти, четкая организационная структура, наличие политической программы, наличие устава, стремление к созданию массовой опоры в гражданах

*3. гражданское общество / политическая партия. 1*

### 3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

По форме государственного устройства государство может быть монархией или республикой. При монархическом правлении во главе государства стоит монарх и его власть, как правило, передается по наследству. Из курса истории вы знаете, что государств с такой формой было множество в разные исторические эпохи. Да и сегодня немало государств можно отнести к монархическим. Правда, во многих из них власть первого лица ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом. Примером такой сословно-представительной монархии, где король или королева «царствует, но не правит», может считаться Великобритания.

Конституционными монархиями могут считаться Франция, Германия, Швеция и ряд других государств. В некоторых странах (например, в Саудовской Аравии) сохранились и дуалистические (ничем не ограниченные) монархии.

*1. по форме правления гос-во может быть монархией или республикой.*

*2. английское парламентское монархическое правление может считаться Великобританией.*

*3. Франция, Германия, Швеция и конституционная монархия, а президентская республика.*

4. На основании приведенных ниже изображений выполните следующие задания:

4.1 Дайте определение морали.

0-09-10

4.2 Определите, какие базовые моральные категории отражены в изображениях.

4.3 Сформулируйте нравственные проблемы, которые затрагивают данные изображения.





Д).



Е).

4.1. мораль - это правила поведения человека в обществе, и закрепленные законом, основанные только на личном и общественном порядке (разделение на "хорошо" и "плохо")

1

46

**5. Сформулируйте логическое противоречие, приведенное в диалоге персонажей.**

«Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?» – «Нет, и не существует». – «Это Ваше убеждение?». – «Да». – «Как же Вы говорите, что их нет? Вот Вам уже одно, на первый случай».

(И.С. Тургенев «Рудин»)

4

Противоречие заключается в словах: «Убеждений нет?» - «Нет...» - «Это Ваше убеждение?» - «Да». Человек противоречит сам себе, утверждает, что убеждений не существует и пытается убедить (!) в этом Рудина. То есть, сам же создает убеждение. В этом и заключается логическое противоречие.

**6. Прочитайте внимательно притчу и выполните задания. Христианская притча «Простые ответы» гласит:**

Пришел как-то человек к старцу и спрашивает:

- Скажи, кто мудр?
- Кто мудр? - переспросил старец. - Тот, кто видит будущее.
- А кто зовётся сильным?
- Кто силен? Тот, кто побеждает страсти, - ответил старец.
- Кого можно назвать богатым? - спросил человек.
- Кто богат? Тот, кто доволен своей долей.
- А что делать человеку, чтобы сохранить жизнь?
- Не жалеть жизни своей для Бога и своих близких.
- А чтобы умереть?
- Для этого необходимо пить, есть и веселиться.

6.1. О чем повествует эта притча? Дайте краткий ответ.

6.2. Какой урок можно извлечь из этой притчи? Назовите не менее трёх позиций.

3. 6.1 Эта притча повествует о человеке, его качествах и ответственности жизни. Это все наша жизнь "всё в нас и еда" это и есть смерть. Человек мариный, шивий и богатый только благодаря его внутренней оставленной. Старец ответил на все вопросы человека и дал ему множество советов для переосмысления всех ценностей.

6.2. 1) мудрость, сила и богатство заключаются в нашей уверенности в себе и внутренних ценностях.

3. 2) чтобы жить и сохранить наши существование нужно думать о других и не жалеть своей жизни не только для себя, но и для других людей.

6. 3) Это смерть она непреодолима, и все делаем рано или поздно, поэтому нужно верить в себя и не бояться умереть.

7. Решите экономическую задачу.

На рынке кедровые шишки стоят 1000 рублей за 1 кг, а очищенные кедровые орехи - 3000 рублей за кг. Что выгоднее покупать (не считая затрат на очистку шишек), если в 1 кг кедровых шишек, в среднем, содержится 400 грамм ядер?

Если мы купим на 3000 руб кедровых шишек, то мы получим 1200 грамм ядер, т.е 1,2 кг. => Ответ: выгоднее купить кедровые шишки за 1000 рублей (1кг), чем кедровые орехи за 3000 руб (1кг), т.к масса ядер за цену 3000 руб будет больше в 1 сугар.

56

8. Восстановите в приведенной ниже таблице признаки парламентской и президентской республик

Парламентская республика	Президентская республика
Президент избирается парламентом	Президент избирается народными голосованием
Президент глава гос-ва Депутаты - исполнит. власти	Президент — глава государства и исполнительной власти
Президент избирается парламентом.	Председатель правительства назначается президентом
Правительство несет ответственность перед парламентом страны	Правительство не несет ответственность перед парламентом страны, а наоборот.

**9. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.**  
«Партия по своей природе является свободным объединением граждан, которое, как и всякое другое объединение, не поддается внешнему воздействию, поскольку оно противоречит общему закону. Государство, уважающее основные права граждан, игнорирует партии как таковые. Оно не имеет права спрашивать у членов какой-либо группировки, каковы их политические идеи и каково их политическое прошлое. Государство не имеет права ни штемпелевать политических убеждений, ни устанавливать условий, при которых этот штемпель может быть наложен. Ни в одной свободной стране не было попыток подобного вмешательства». (М.Я. Острогорский «Демократия и политические партии»)

9.1 О каких принципах демократического государства в отношении политических партий идет речь в данном отрывке?

9.2 Сформулируйте основные цели политической партии.

- 9.1. 1) Принцип свободной политической деятельности.  
2) Принцип свободным объединением граждан.  
3) Принцип противоречия общему закону.  
4) Принцип неприкосновенности (в политических целях) членов группировки.

- 9.2. 1) Изменение / внешне политической деятельности государства, 2) изменение членов партии и порядок по отношению к гражданам. 3) выдвижение кандидатов, и право большинства в народных голосовании.  
4) создание политической оппозиции.

**Примерные темы сочинений-эссе для муниципального тура (9-11 класс)**

1. Современные герои молодежи.
2. «Если хочешь быть богатым и счастливым, не ходи в школу» Р. Кийосаки
3. Религия и наука: грани соприкосновения.
4. Глобализация и этносы: есть ли будущее у малых народов?

- 5. Сколько нужно денег для счастья человеку?
- 6. Тюрьма в современном мире – место исправления или место изоляции?
- 7. Экстремизм – болезнь XXI века.
- 8. Нефтегазовое будущее ХМАО-Югры: надежды и перспективы.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ.**

Понимание темы и соответствие ей содержания работы Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов. 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализирован. Общая сумма баллов – 40.

тема: 5. Сколько нужно денег для счастья человеку?

Этот вопрос наталкивает нас на размышление и мысли. Каждый человек дает на этот вопрос свой ответ из-за индивидуальности существующей и мысли.

Думаю, всего важнее – это способ обмена на товары или услуги, а именно составившиеся. У каждого человека разное количество этих самых денег. Кто-то живет от зарплате до зарплате (зарботная плата – денежный фактор, получаемый в результате выполнения труда), а кто-то может себе ни в чем не отказывать и покупать все, что ему хочется. Люди у которых денег много редко нуждаются в чем то обычном, повседневном. У них есть все для больших покупок или доступ практически ко всему. Многие количество денег и материальных вещей имеют в богатстве, поэтому у них есть возможность для совершения больших



поступков. Например, А.С. Пушкин, вторично, был венгерским царско-венским немцем. Многие его великие произведения были написаны, когда он был богат и тем прекраснее. Например, одна моя знакомая является дочкой директора нефтяной компании. У нее есть возможность посетить любую страну, она не беспокоится о том, что она будет есть завтра и хватит ли ей денег на такси. Она считает себя настоящим счастливым человеком.

Также есть люди которые вынуждены постоянно искать деньги на еду, оплату квартиры или же просто денег для решения каких-то материальных вопросов. Например, в Производстве Н.В. Югань "Шмель", Акакии Акакиевича мне очень плохо, он работает на микро-экономической работе. У него не хватало даже денег на обычную пенсию и все его имущество состоит из страха и уныния. Он не был счастливым практически никогда, кроме моментов, когда смог поехать на шмель и купить ей. В данном случае его счастье зависело от денег и ему для счастья нужно было иметь такое количество рублей, сколько стоила шмель.

Я считаю, что для счастья нужно много денег, чтобы были удовлетворены все потребности из широкого спектра (широкий спектр потребностей). Когда у человека есть все, чтобы он мог удовлетворить также свою духовную составляющую, он будет по настоящему счастлив. Мать, не думая о том, где же будет спать и что съесть на завтрак - это и есть счастье. Когда тебе не приходится считать каждый рубль и думать где тебе достать этот рубль ты счастлив. Но счастье не заключается только в деньгах, но счастье от денег не бывает, поэтому нужно иметь все количество.

Некоторые считают, что счастье человеку деньги не нужны вовсе. Как правило, так говорит люди, которые.

0-09-10

в них не утвердятся. Нет, нет, нет.  
двигатель пути развития, чтобы жить и удовлет-  
ворять свои биологические, социальные, культурные  
и др. потребности.

Все таки сколько нужно человеку  
для его счастья? Столько, чтобы  
жить и не думать о завтрашнем дне.

K1-8

K2-8

K3-4

K4-8

K5-8

/96