

ШИФР 0-07-15

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Татарев
Александр
Сергеевич

Дата рождения 14.06.2005

Образовательное учреждение (полное название)

УБОУ СОШ №1

Город, село

Косихин

Район ХМ О Юрага

Класс 7 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Татарская
Нина
Николаевна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс

Шифр 0-07-15

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 9.

8

ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1балл. Всего 8 баллов.

- 1.1 Членораздельная речь препятствовала появлению у человека сознания
- 1.2 Термин «социальное обеспечение» используется для обозначения совокупности негосударственных отношений, отражающих частные интересы граждан.
- 1.3 К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах
- 1.4 В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.
- 1.5 Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру.
- 1.6 Каждый человек может быть рабом своих привычек, сиюминутных пристрастий
- 1.7 Религия является составной частью духовной сферы человеческого общества
- 1.8 Гуманистический подход предполагает неприятие насилия в отношениях между народами

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	да ✓

76

10 ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за все задание – 10.
2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?
Всего 6 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) Патриархальная, нуклеарная, партнерская, матриархальная.

Партнерская – так как не является формой правления

2) Бесплатное среднее образование, неприкосновенность жилья и имущества, свобода слова, охрана природы и окружающей среды

Охрана природы и окружающей среды – так как не является правом или свободой гражданина

3) Запишите номер картинки, лишней в ряду. Поясните свой ответ



Ответ

2) – все остальное неформальные группы и сообщества

26

2.2 Что объединяет элементы, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) Лебединое озеро, Щелкунчик, Спящая красавица

Это культурные наследия 0

2) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти

Права граждан Российской Федерации 0

2.3 Заполните пропуски в рядах

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла

1) Мотив, цель, средства, действия,

Результат 1

2) Буддизм, Трипитака; ислам,; христианство, Библия.

Коран 1

8	
---	--

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами
Максимальный балл за задание - 8

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– это нравоучение, нравственное учение, правила для воли, совести человека ». (В.И.Даль)

Мораль 1

2) ... это преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу (И.Ожегов)

Патриотизм 1

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

- 1) умереть, оставшиеся, родительский, лишение, без, обусловленный, родители, социальный, наличие, вследствие, общество, родители, которые, также, попечение, явление, дети, их права.

- 2) правила, ожидаемый, поведение, установленный, эталоны, общество, люди, образцы

22	
----	--

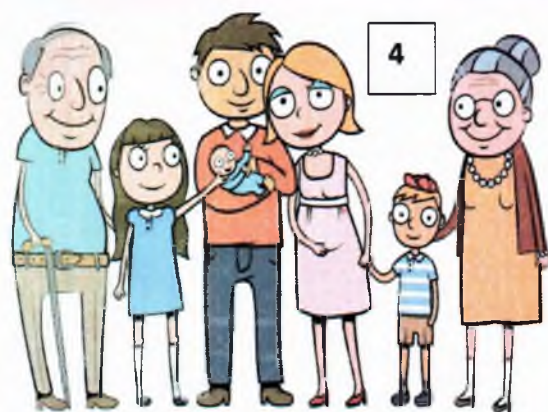
ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями

Максимальный балл за все задание - 22

4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона, назовите и поясните.

Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.

4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную под группу по 1б. Максимальный балл – 7.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
7 класс

<i>Группы</i>	<i>уроки</i>
<i>Большие группы</i>	<i>Малые группы</i>
<i>Школьный класс</i>	<i>Семья, компания друзей, очередь.</i>

8 **ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.**

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

Федеративное устройство России	
<i>Республики</i> ✓	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
<i>Области</i> ✓	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	<i>Москва</i> ✓
Автономная область	<i>Югра</i> ✓
Автономные округа	Ненецкий, <i>Ханты-Мансийский</i> ✓ 48

4 ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи. За правильный ответ – 1б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». **Может ли пришелец стать жителем острова?**

Может, если он скажет: "Меня не расстреляют".
Из-за содержания утверждения его не смогут
расстрелять, но в то же время, он говорит правду, и
поэтому его не смогут повесить. В итоге он сможет
остаться жить на острове.

4б

12

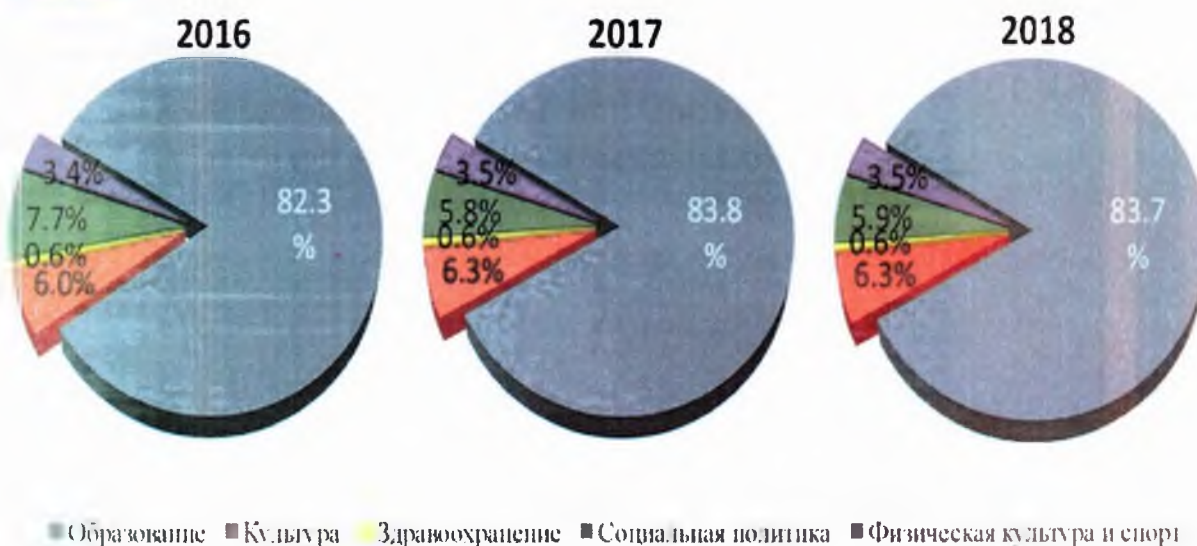
ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией, представленной в диаграмме. Максимальный балл за задание – 12.

Проанализируйте представленную структуру расходов одного из регионов России.

1. **Какие можно сделать выводы? Выводы подтвердите цифрами.** (до 4 баллов)
2. **Назовите показатели, которые за три года не изменились или изменились очень незначительно** (4 баллов)
3. **Назовите показатели, которые изменились** (до 4 баллов)



СТРУКТУРА РАСХОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БЮДЖЕТА



1. С 2016 года по 2018 год расходы на образование увеличились на 1,5% ($837 - 823 = 1,5\%$)

Расходы на физическую культуру и спорт также увеличились на 0,1% ($39 - 38 = 0,1\%$)

Расходы на соц. политику уменьшились на 1,8% ($59 - 60 = 1,8\%$)

Расходы на здравоохранение не изменились

Расходы на культуру увеличились на 0,3% ($63 - 62 = 0,3\%$)

2. Расходы на здравоохранение

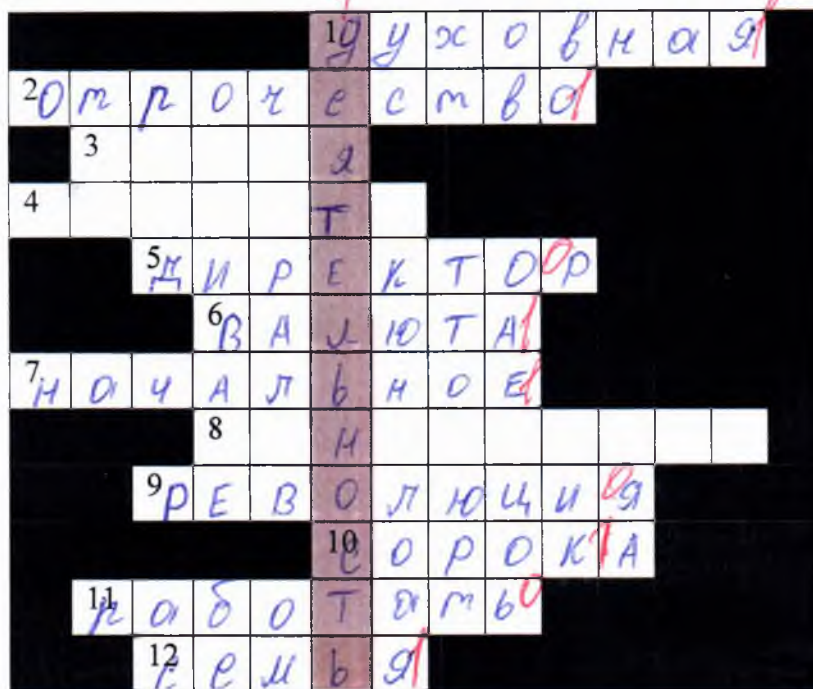
3. Расходы на образование: физ. культуру и спорт; на соц. политику; на культуру

66.

14

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.



По горизонтали

1. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...) Укажите пропущенное слово.
2. Период жизни между детством и юностью.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)
5. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.
7. Четыре элемента общего образование: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.
8. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
9. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
10. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.
11. Одно из самых многозначных понятий в обществознании, первоначально означавшее «возделывание, обработку почвы».
12. Членом этой социальной группы человек становится сразу после рождения.

Определение понятия по вертикали:

Детскость - это качество характеризующее в себе развитие
этих трудов X - игра, учеба, работа, труд. (с)

44

14 **ЗАДАНИЕ 9. Творческое задание.**
Прочитайте внимательно притчу и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 14 баллов.
Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

Жили-были две лягушки, две подружки. Однажды забрались они в погреб и угодили в кувшин с молоком. Барахтались они, барахтались, и вот одна лягушка сказала: «Все! Хватит! Все равно нам не выбраться, а сил уже нет, будь что будет...», - сложила лапки и захлебнулась в молоке.

А другая продолжала барахтаться, повторяя про себя: «Лучше умереть в борьбе за жизнь, чем знать о том, что есть шанс на спасение, и им не воспользоваться. Умереть я успею всегда...».

Так, с этими словами она продолжала барахтаться, пока уже окончательно не выбилась из сил, как вдруг, почувствовала под лапками что-то твердое - молоко превратилась в масло.

«О! Чудо! Я спасена!» - воскликнула лягушка, оттолкнулась лапками и выпрыгнула из злополучного, а может и счастливого кувшина.

9.1. О чем повествует эта сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 4 б.

Данная сказка повествует о 2-ух изуродованных полюбивших в Бериу. Одна из них изуродована с одной и полюбившей. Вторая же решила не добиваться и переболела до последних сил и снова выздороветь

4б

9.2. Какой урок можно извлечь из этой сказки? Приведите два примера (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.

Из этой сказки можно понять, что если хочешь кого-то добиваться, то добиваться не надо.

В повести 2х была повесть о том, как 3-ое людей заблудились в пустыне. Один из них сдох и умер от голода. Другой 2-ой ушел в пустыню и составил увидеть свою и снова снова выздороветь.

Положительный пример происходит в городе. 2-ух олимпийцев каковы. Один 1- из них сдох и умер от голода. 2-ой же со своей ногой дошел до любимой Бериу и выздороветь.

3б

9.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

Читай, в своем поведении и тогда покажешь
правила жизни, которые помогут тебе в жизни.

1. Провиди не отступай. Никогда не отступай от
своей цели и от своего имени.

2. Завершай дело. Если ты прекратишь дело на
полпути - это будет обиднее, чем его совсем не начать.

3. Добивайся лучшего результата. Никогда не бойся
сделать хуже. Страхивай, чужой и лишь интересующий
тебя решение и цели.

56

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
7 класс

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	8	10	8	22	8	4	12	14	14	100
Оценка участника										