

ШИФР P-07-02

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Прышца

Анастасия

Денисовна

Дата рождения 30.04.2005

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ №5 "Гимназия"

Город, село

Мезной

Район СМАО-Югра

Класс 7г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Риштова Надежда Петровна.

ЗАДАНИЯ

Шифр

P-07-02

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Максимальное кол-во баллов	6	7	3	6	6	4	10	8	6	10	7	10	83
Оценка	0	1	0	0	0	1	6,5	4	3	7	4	10	36,5
Подпись	<i>Сквир</i>												

1. В стихах А. С. Пушкина встречается акцентологическая норма нач. 19 в. Найдите отступления от современной нормы, прокомментируйте:

Зевес, балуя смертных чад,

Всем возрастам даёт игрушки:

Над сединами не гремят

Безумства резвые гремушки.

Ах, младость не приходит вновь!

Оценка: 3 балла за названное слово с нарушением нормы; 3 балла за объяснение. Итого – 6 баллов.

~~Слово *бабуя*~~

~~Сейчас произносят *бабуя*.~~

Зевес.

0

2. В словарных статьях лингвистических словарей встречаются сокращения: ж. – женский род; ед. – единственное число и т.д. «Расшифруйте» приведенные ниже сокращения.

л. –

тж –

ст.-сл. –

ц.-сл. –

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 классы

презр. –
фам. –
пов. –

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно расшифрованное сокращение.
Итого: 7 баллов.

И-лицо +

тжс –

ст.сл – составное слово –

презр. –

фам. – фамилия –

псв – повествование –

ц.сл – целое слово –

16

3. Англичане для успешного усвоения трудного для них предложения на русском языке пользуются фразой «yellow-blue bus». Какую фразу на русском языке они пытаются таким образом запомнить?

Оценка: 3 балла за названную фразу. Итого: 3 балла.

Желто-голубой автобус.

0

4. Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Ответ прокомментируйте.

а) джаз; б) рок; в) поп; г) блюз.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильно названное слово; по 2 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

а) джаз и г) блюз

Слов рок и поп еще не было. Эти музыкальные направления и слова появились позже.

0

5. Восстановите форму фразеологических единиц и укажите их значение:

На <....> не проведёшь (не обманешь); <....> пули (обманывать);
дать берёзовой <....> (выпороть); на скрижалях <....> (быть в памяти народа); всяк <....> своего счастья (человек сам распоряжается своей судьбой); тайны <....> двора (всем хорошо известный факт, несмотря на попытки его сокрытия).

Оценка: по 1 баллу за названную поговорку. Итого: 6 баллов.

Тайны нашего двора, всяк хозяин своего счастья,
дать берёзовой розгой, и смех не проведешь,
и скрижилят народы

0

6. Одинаковы ли по значению слова *орфография* и *правописание* в современном русском языке? Объясните свой ответ.

Оценка: 1 балл за правильный ответ; 3 балла за объяснение.

Итого: 4 балла.

1 не одинаковы.

Орфография – это наука, изучающая правильное написание слов.
Правописание – это правильное написание слов.

1

7. Маленькие дети часто допускают в речи грамматические ошибки. Исправьте такие ошибки в приведенных примерах.

Ты хотел поразить? – А я и сейчас поразю, кого встречу, того и поразю;

Я не каркаю, я пророкую;

Так это ты мстишь? – Никому я не мстю.

Я не звезда. Я не хожу и не звезжу!

Я уже совсем не истеричу;
Следю, как раскалякан (раскрашен) домик;
Я плечу косичку;
Я почищу зубы и ляжу;
Чертю сейчас;
Возвращусь и расчесусь.

Оценка: 1 балл за каждую исправленную ошибку. Итого: 10 баллов.

поразю – паразю +

пророкою – пророгу +

штию – штицу +

~~звезю~~ звезу – звезду –

не истеричу – не истерю –

следю – следжу 0,5 +

писту – пиесту +

мяжу – мяжу 0,5 +

зертию – зерту +

расчесусь – расчешусь 0,5 +

6,5

8. Постройте словообразовательные цепочки, оканчивающиеся следующими словами:

переоценка
устарелость

Оценка: по 4 балла за каждую верно составленную цепочку (снимается 1 балл за каждое пропущенное или неверное звено в цепочке).

Итого: 8 баллов.

⁺цена – ⁺ценить – ⁺оценить – ⁺оценка – переоценка.

⁻старость – ⁺устареть – ⁻устарел – ⁻устарелость.

4

9. Прочитайте четверостишие из песни Владимира Высоцкого «Горизонт». Какой частью речи может быть в этом четверостишии слово «натянут»? Меняется ли смысл отрывка от частеречной принадлежности этого слова?

Я знаю – мне не раз в колёса палки ткнут,
Догадываюсь, в чём и как меня обманут;
Я знаю, где мой бег с ухмылкой пресекут
И где через дорогу трос натянут.

Оценка: по 1 баллу за названные части речи (всего 2 балла); 4 балла за объяснение. Итого: 6 баллов.

Слово натянут может быть:

+ 1) глаголом 3 лица будущего времени множеств. числа.

"И где через дорогу трос (что сделают?) натянут

+ 2) кратким страдательным причастием.

"И где через дорогу трос (каков?) натянут.

1) Сильно твердость меняется, но не сильно. ~~В~~ конце

В двух вариантах, в конце, трос все-равно будет натянут.

30

10. Сколько словосочетаний содержит данное предложение?
Перечислите их. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

Неужели наши семиклассники будут участвовать в самом значимом событии текущего сезона?

Оценка:

1 балл за каждое верно названное словосочетание (всего 5 б.).

По 2 балла за объяснение, почему «будут участвовать» и «(в) самом значимом» не являются словосочетаниями.

1 балл за объяснение синтаксической функции частицы.

Итого: 10 баллов.

1) наши семиклассники 2) будут участвовать в событии

3) в значимом событии 4) в событии сезона 5) текущего сезона.

1+1 1) "будут участвовать" и 2) "(в) самом значимом" не являются словосочетаниями потому что оба слова в каждой паре являются одним членом предложения.

1) подлежащее 2) определение.

75

11. Дайте пословный перевод на современный русский язык отрывка из текста на берестяной грамоте, найденной в Новгороде.

От бориса ко ностасии. Како приде ся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсе дѣль много. Да пришли сороцицю – сороцицѣ забыле.

Оценка:

За перевод текста -7 баллов (за каждую ошибку снимается 1 балл).

Итого: 7 баллов.

От Бориса ко Ностасии. Как придет эта грамота, так пришли ~~ми~~
прислали ~~ми~~ человека на жерепце, судили ~~ми~~ здесь дел много.
Да прислали ~~ми~~

45

12. Известная русская пословица гласит:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Однако в словаре русских пословиц В.И. Даля эта пословица имеет несколько иной вид:

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь.

Как изменился смысл пословицы в ее современном звучании?

Оценка: 5 баллов за объяснение смысла каждой пословицы.

Итого: 10 баллов.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь –
если начнешь делать сразу несколько дел, то ни одно
хорошо не получится и ты останешься ни с чем. 5

За двумя зайцами погонишься – ни одного кабана не поймаешь –
если будешь гнаться за мелкими, незначительными делами, ни
одно большое дело не сделаешь. 5

10