**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по экономике**

**в 2019 – 2020 учебном году**

**Мегион – 2019**

1. **Организация и проведение Олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике на территории Мегиона в 2019-2020 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. от 17.03.2015 (далее – Порядок);
* методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году Центральной предметно-методическая комиссия по экономике.

Требования предназначены для организаторов и жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о Всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами Олимпиады являются:

* выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
* выявление талантливых обучающихся в области экономики,
* популяризация экономических знаний,
* формирование будущей интеллектуальной элиты государства,
* отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Школьный этап олимпиады по экономике на территории Мегиона в 2019-2020 учебном году проводится в один день в очной форме.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по экономике с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методическая комиссии по экономике на 2019-2020 у.г., определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты (организаторы).

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после

проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий

Ассистенты (организаторы) не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Задача ассистентов – зарегистрировать участников, провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета образовательного учреждения для шифрования:

* заполнение ШИФРа осуществляется на отдельных листах по форме (объясняя, как и зачем это делается); шифр (код) должен быть проставлен на каждом листе, в том числе и на черновике;
* рекомендуется шифровать работы в виде цифр и букв, пример: Э-10-1;
* шифры запечатываются в конверт, который вскрывается после подписания протокола результатов олимпиады.

Предметное жюри проверяет зашифрованные работы.

Функции жюри определяются Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами деятельности жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

**2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике**

Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4, в количестве, достаточном для выполнения заданий.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Организаторы состязаний в аудитории должны находиться на протяжении всего времени выполнения работ. До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами.

**3. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету**

На школьном этапе Олимпиады по экономике 2019-2020 учебного года участникам предлагается 3 комплекта (пакета) заданий для 7-8-х, 9, 10-11-х классов

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций, разработанных центральной предметно-методической комиссией на 2019-2020 у.г.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады той параллели, которую они выбрали на школьном этапе олимпиады (в случае наличия желающих из числа обучающихся 5-6 классов участвовать в олимпиаде по экономике им рекомендуется предложить задания для 7-8 классов).

Участники выполняют задания в 1 тур

Выполнение работы включает в себя – написание тестов и заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

До участников Олимпиады на инструктаже, проводимом до начала Олимпиады, необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

3.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются. Использование черновиков возможно по решению оргкомитета и жюри школьного этапа олимпиады при проведении апелляции.

Баллы за каждое задание выставляются рядом с заданием красными чернилами.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение всех заданий Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы:

* фронтальная проверка ответов для заданий в каждой параллели ( на предмет наличия опечаток, по вопросу верного подсчета итогового балла и т.п.)
* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы.
* обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.
* индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке не менее, чем двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на работе участника и заверяется подписями проверяющих. Кроме того, на работе участника необходимо указывать дату проверки.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 2 дня после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

**5. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте образовательного учреждения (или организатора).

**6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Заявления регистрируются по установленной форме

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**7. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету**

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

**Рейтинговый протокол**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Мегиона в 2019-2020 учебном году**

**Предмет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Класс** | ***Общеобразовательная организация*** | **Результат**  **(балл)** | **% выполнения работы** | **Рейтинговое**  **место** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** |
| **класс** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |