**МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»**

**Модератор этапа: Михалева А.П., педагог МАОУ «СОШ№3 им.И.И.Рынкового»**

**4 этап «Пути развития профессиональной компетентности»**

1. *Приветствие. Слово модератора.*
2. *Выполнение задания по группам:*
3. Составьте кластер «Пути развития профессиональной компетентности педагога», указав, через какие виды деятельности происходит повышение профессиональной компетентности педагога.*Молодые педагоги составляют кластер на компьютере.*
4. Демонстрация и обсуждение результатов работы групп.
5. Представление готового кластера как варианта составления кластера «Пути развития профессиональной компетентности педагога».

*III. Рефлексия.*

- На каких этапах уроков можно использовать кластер?

- Зачем школьнику использовать кластеры?

***Информация для справки:***

**Кла́стер** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *[cluster](https://ru.wiktionary.org/wiki/cluster%22%20%5Cl%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Co%20%22wikt%3Acluster)* «скопление, кисть, рой») — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Слово **кластер**в переводеозначает пучок, созвездие. Кластер – способ систематизации информации.

Кластер — один из приёмов развития критического мышления через чтение и письмо, частный случай интеллектуальной карты (MindMap). Кластер позволяет соединить одно понятие со многими, установить между ними взаимосвязь. Приём это используют для структуризации и систематизации информации, для закрепления изученного материала.

**Кластер** может быть использован на самых разных стадиях урока.

* **На стадии вызова** - для стимулирования мыслительной деятельности.
* **На стадии осмысления** – для структурирования учебного материала.
* **На стадии рефлексии** – при подведении итогов того, что учащиеся изучили.

Кластер может быть использован для организации индивидуальной и групповой работы как в классе, так и дома.

**Зачем школьнику использовать кластеры?**

1. Это помогает визуализировать информацию;
2. Это помогает ёмко изложить большой объем информации;
3. Это помогает выделить зависимость различных понятий друг от друга;
4. Это помогает отделить однородную информацию от разнородной;
5. Это помогает в составлении устных и письменных текстов по центральной теме кластера.