

ШИФР Ж-11-16

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2022-2023 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад)

Юдина Евгений
Игоревича

Дата

рождения 17.08.2005.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ СОШ № 6

Город Мещон

Класс 11

Ф. И. О. учителя (полностью)

Жукова Дарья
Саммитовна

ЗАДАНИЕ 3. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.

3.1. Установите правильное соответствие между органом судебной власти и его функциями:

- А. Верховный Суд РФ.
- Б. Суды общей юрисдикции.
- В. Конституционный Суд РФ.

1. Суд состоит из 11 судей, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ. По запросам Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации разрешает вопрос о возможности исполнения решений межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров Российской Федерации.

2. Суд является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов.

3. Суд осуществляет правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесенные к его компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Ответ: В А Б

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – (3) баллов.

Подписи членов жюри Л В

3.2. Установите правильное соответствие между видами условий договора и их интерпретацией.

- А. Обычные условия.
- Б. Существенные условия.
- В. Случайные условия.

1. условия не влияют на договорный тип, и их включение в договор представляет собой реализацию участниками гражданского оборота принципа свободы договора.

2. условия, которые традиционно включаются в любой договор, не обговариваются сторонами и подлежат выполнению в любом случае, могут быть не прописаны в договоре, однако они все равно действуют и исполняются.

3. условия, без согласования которых договор соответствующего типа нельзя считать заключенным.

Ответ: В А Б

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – (3) баллов.

Подписи членов жюри Л В

3.3. Установите правильное соответствие между научным понятием и его определением:

- А. Правовой инфантилизм;
- Б. Правовой идеализм;
- В. Правовой субъективизм. -

1. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений.

2. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей.

3. Слабое знание права отношением к нему как явлению якобы постороннему, далекому не повседневному.

Ответ: В Б А

Оценочные баллы: максимальный — 3 балла; фактический — 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. ЗАДАНИЕ ПО РАБОТЕ С ПРАВОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ.

4.1. Дайте определение понятию «правовой нигилизм».

Ответ это отрицание гарантийной самой концепции прав и общественных норм.

Оценочные баллы: максимальный — 3 балла; фактический — 3 баллов.

Подписи членов жюри _____

4.2. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

Преступление, совершенное в состоянии быстро возникающего и бурно протекающего психического состояния, характеризующегося глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, не исключает уголовной ответственности лица, но при определенных условиях она может быть смягчена.

Ответ в состоянии аффекта

Оценочные баллы: максимальный — 3 балла; фактический — 3 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. ЗАДАНИЕ ПО РАБОТЕ С ПРАВОВЫМИ ТЕКСТАМИ.

5.1. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

В Конституции Российской Империи 1906 года сказано: Когда пресечется последнее мужское поколение сыновей Императора, наследство остается в сем же роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем к Престолу, и в оном следует тому же порядку, предпочитая лицо мужское женскому; но при сем не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло. В данном случае речь идет о приобретении равных прав женщин и мужчин.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный — 4 балла; фактический — 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. ЗАДАНИЕ НА РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ

6.1. В марте 2022 года Филимонова А.П. обратилась с иском к Демину С.И. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 2022 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что С.И. Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия. При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях как А.П. Филимонова, так и С.И. Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели А.В. Костин и С.Ю. Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора.

Какое решение может вынести суд?

Ответ:

Суд в праве не дать разрешение на развод, при условии, если дети подростки и а именно совершеннолетними. Так же, словам Филимоновой А.П. есть причины не доверять, т.к. свидетели сообщают, что истец торгует с заключенным договором, тем самым вынуждая Филимонова была более заботена в отношении своих детей, а при разводе получила бы право на квартиру и другие общие вещи имущества.

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 3 баллов.

Подписи членов жюри

6.2. Елена Максимова обратилась в суд с иском к Николаю Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 5000 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Какое решение вынесет суд по иску Елены Максимовой?

Ответ:

Ответчик будет выплачивать алименты исключительно на своего несовершеннолетнего сына, вне зависимости от его дохода на подработке.

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 3 баллов.

Подписи членов жюри

6.3. Комендант общежития И. Роцин отсутствовал на работе в течение полного рабочего дня. Он был уволен за прогул без уважительной причины. В суде, куда он обратился с иском о восстановлении на работе, И. Роцин заявил, что в тот день он находился в администрации района, где занимался делами, связанными с ремонтом общежития.

Правомерно ли уволен И. Роцин? Восстановит ли суд его на работе??

Ответ:

Роцин уволен неправомерно, так как находился на территории административного комплекса, но восстановлению он не подлежит.

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 0 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7. ЗАДАНИЕ НА РАСШИФРОВКУ АББРЕВИАТУРЫ

Расшифруйте аббревиатуру ВОИС

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 1 балл; фактический – 0 балл.

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 8. ЗАДАНИЕ НА ПЕРЕВОД ЛАТИНСКОГО ВЫРАЖЕНИЯ

Переведите латинское выражение «Audiatur et altera pars». Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 9. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Установите правильную последовательность действий работодателя по сокращению штата работников:

- а) Издание приказа о сокращении штата
- б) Уведомление работников о предстоящем увольнении
- в) Определение перечня работников, которых нельзя уволить
- г) Уведомление службы занятости и профсоюза
- д) Предложение работникам имеющихся вакансий
- е) Издание приказа об увольнении по сокращению штата
- ж) Запись в трудовой книжке и выдача ее работнику
- з) Оформление личной карточки
- и) Исключение должности из штатного расписания
- к) Выплата пособий после увольнения (при необходимости)
- л) Выдача работникам справки
- м) Расчет с работником

Ответ:

~~максимальный~~ ~~фактический~~ ГАВЛБЕИЗНМ

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 0 балла.

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 10. ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ТЕКСТА

Изучите фрагмент исторического документа и ответьте на поставленные вопросы.

Статья 4

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

Статья 5

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей _____ и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 11

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и _____ детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 33

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 42

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

- 1) Текст какого международного правового документа приведен выше?
- 2) В каком году принят указанный документ?
- 3) Кем был принят указанный документ?
- 4) Какое слово пропущено в ст. 11

5) В ст.5 впишите два пропущенных слова

б) Был ли этот правовой документ ратифицирован в нашей стране? Если да, то в каком году?

Ответ:

1) Конвенция о правах ребёнка. ²

2) - 3) - 4) Эмиграция - 5) -

6) да, ¹был ратифицирован, год: —

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 11. РЕШЕНИЕ ПРАВОВОГО КРОССВОРДА

С целью формирования терминологической грамотности и укрепления знаний в области права участникам 11 классов необходимо решить кроссворд, состоящий из 10 вопросов. Кроссворд представляет собой головоломку, представляющую собой переплетение рядов клеток, которые заполняются словами по заданным значениям.

К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения.

Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет или единственное число редко употребляется (например, «родители», а не «родитель»).

сознание и способность мыслить сужаются, а способность контролировать свои действия ослабляется.

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

*Сил. на
предлож. сф.*

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8. +1 баллов

Подписи членов жюри _____
B *h*