

ШИФР И-09-05

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2022-2023 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Каримов
Дмитрий
Максимович

Дата

рождения 06.02.2007

Образовательное учреждение (полное

название) МАОУ „СОШ № 2”

Город Мелан

Класс 9.0

Ф. И. О. учителя (полностью)

Акулинич
Анна
Александровна

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

БЛАНК ОТВЕТОВ
Класс 9
Максимальный балл – 100

50
+14
64
U-09-05

Задание 1.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
народа древнерусского государства	Московские князья XIV-XV в.в.	События Смутного времени

Задание 2.

Ответ:

1	Г	0
2	Б	0
3	А	0
4	Д	0

Задание 3.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Г	Б	А	Г	В

Задание 4.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Г	Г	В	Д	Б

Задание 5.

5.1.

Ответ:

+ - - + +
А А Б В Г

5.2.

Ответ:

+ + + + +
Б А Г Д В

Задание 6.

Ответ:

1	Госадник	-
2	Местничество	+
3	Приказ	+
4	Классицизм	+
5	Интимна	+

U-09-05

Задание 7.

Ответ:

	1	2	3	4
ФИО (написать самостоятельно)	Толкаров -	Николай Васильевич Толстой +	Лев Николаевич Толстой +	-
Произведение (указать соответствующую букву)	Б -	Г +	А +	В -

4

Задание 8.

Ответ:

1.	А +
2.	А +
3.	Б +
4.	В +
5.	Е +

5


Задание 9.

Ответ:

Сооружение	Название	Автор	Стиль
	Зимний дворец (Эрмитаж) +	Басмакин +	Русское Барокко +
	Большой театр +	-	Классицизм +

3

2

	Здание Казанского Вокзала в Москве +		Небукский статья - 1
---	---	--	-------------------------


Задание 10.

Ответ:

10.1.	Семилетняя война +	
10.2.	1757 - 1764 -	
10.3.	победой России +	3
10.4.	Шереметьев -	
10.5.	Петр III +	

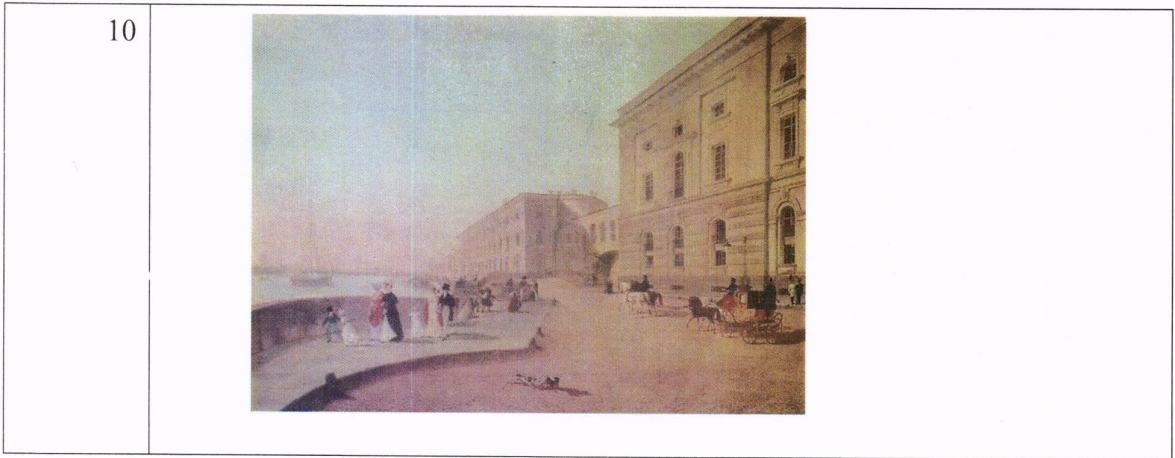
Задание 11.

Ответ:

1	Комедия «Недоросль»
2	
3	Роман «Анна Каренина»
4	

U-09-05

5	Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»
6	
7	
8	
9	Путевые заметки «Хождение за три моря»



Ответ: 2, 3, 5, 8, 10
 + + + + +

5

Задание 12.


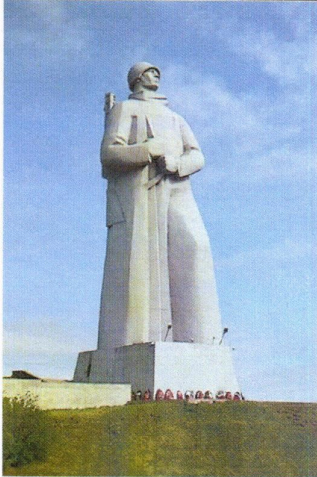
Ответ:

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
В -	Г -	Г +	В +	Б +

3.

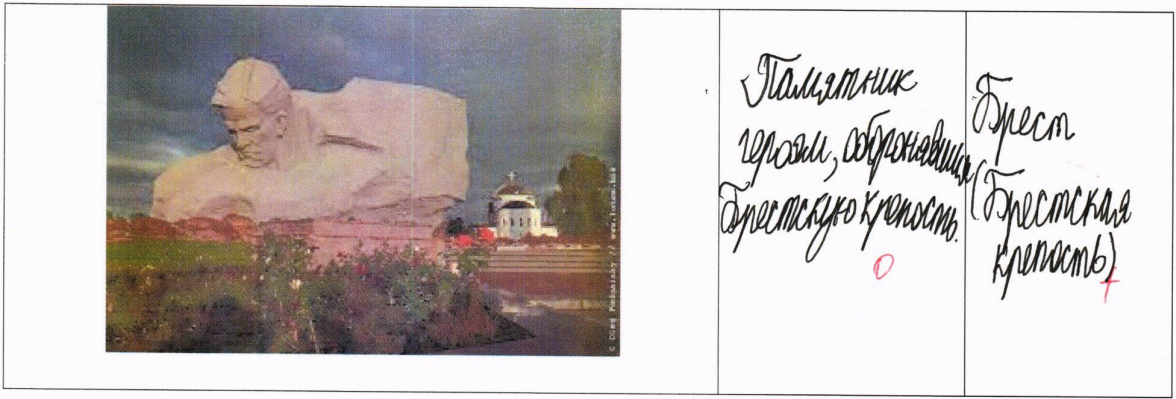
Задание 13.

Ответ:

Памятник	Название	Город
	Мамин курган („Родина-мать зовёт”)+	Волгоград +
	Памятник воин-освободителю	Рзесв -

2

0



Памятник
героям, оборонявшим
Брестскую крепость.

Брест
(Брестская
крепость)

1

Задание 14.

Ответ:

1	Александр II	+
2	1861	+
3	1881	+
4	убийство императора Александра II	+

4/5

Задание 15.

1. Я считаю великие дела Петра I ^{№1} и думаю: "Счастливы предки наши, которые были их свидетелями!" Однако ж - не завидую их счастью!" Это высказывание принадлежит известному историку, критику и писателю автору "История Государства Российского" Николаю Михайловичу Карамзину. Автор хотел подчеркнуть, что преобразования Петра I были великими, однако он не завидует счастью современников царя Карамзин был известен своими высказываниями про Петровские реформы, как про преобразования, разрушившие по его мнению самобытность и исторический путь русского народа. Я първо себе не согласился с высказыванием историка, потому что по моему мнению, в Петровских делах есть много положительных моментов, которые усилили величие и гордость нашего народа.
- В качестве подтверждения моего мнения можно использовать высказывание П. Я. Чаадаева: "Преобразования Петра открыли для России западный путь развития". Также о важности реформ первого русского императора говорили историки В.О. Ключевский и С.М. Соловьёв, отмечая роль Петра Великого в создании великого и процветающего Российского государства. Предлагаю более подробно рассмотреть политические моменты на примере фактов из его царствования. Во-первых, Петр I, получив отсталую страну, подписанием статейки отменил и народными войсками превратил ее в великую Европейскую империю, двинувшись "противом даже в Европу" и заставив все европейские страны считаться с Россией; во-вторых, царь не только при-

ны земли отнятые Швецией. В результате Смутного времени, но и присоединил к своему государству балтийское побережье, в том числе и многие польские провинции, начиная с Ивана IV; в третьих, Петр, направившись сюда в Европу, построил военный флот, модернизировал армию и начал вводить в России политику новшества: учреждение Сената, образование Академии и первых европейских школ, мода на прически и европейские костюмы, картофель, новый Календарь в стране и многое другое: наиболее сильно преобразование проводилось в Санкт-Петербурге, основанном Петром, ставшем на долгие годы столицей государства и остающемся и по сей день символом Петровской эпохи. Благодаря этим фактам, мы можем понять, что многие основы современной России, а также быт и культура нашего народа во многом были заложены Петром.

Также рассмотрим точку зрения Н. М. Карамзина более детально. Вместе с обновлением русского народа Петр I не щадил никого ради своего великого дела. Многие люди были жертвой царского новшества. При этом царь лишь притворился укреплять самодержавие и укреплять поместные дворян, лишь ненадолго забывшая о своих обязанностях. Это вызвало недовольство народа: ослепленные при его приезде и жадные возвращению Старого порядка; церкви, недовольной частичной секуляризацией своих земель и крестьян, которые продолжали работать на помещика, а также были вынуждены вправлять своих детей служить в полки всей их жизни. Это привело к стрельчинным бунтам и восстанию Хлопушки Пугачева, которые были жестоко подавлены! Это говорит нам о том, что помимо положительных преобразований, некоторые его действия вызвали недовольство народа, на которое власть отвечала репрессиями.

Поборая итоги, хочу сказать, что и существование Петра воспринимается историками неоднозначно. Некоторые, такие как П. Я. Чаадаев, В. Д. Житомский и С. М. Соловьев считали его преобразования необходимыми обществу, другие же, такие как Н. М. Карамзин, считали, что Петр Великий своим преобразованием и жестокостью лишь навредил русскому народу. Но моему мнению, несмотря на всю жестокость Петра и неприятие обществом некоторых реформ, именно он сделал то, без чего наша жизнь была бы невозможна, он был великим реформатором, изменившим жизнь в стране, ее культуру и быт к лучшему. Однако это мое мнение, с которым не все могут согласиться.

1-3

2-5

3-3

4-3

14

U-09-05

Handwriting practice section consisting of 18 horizontal dashed lines.

Handwriting practice section consisting of 18 horizontal solid lines.