**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**О проекте по формированию функциональной грамотности школьников**

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

**Цель проекта** – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

**Проект реализуется**через организацию и проведение еженедельных методических семинаров для региональных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников

**ВЕБИНАРЫ АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ХМАО-ЮГРЫ**

* **Функциональная грамотность для реальной жизни. Как улучшить свою жизнь с помощью русского языка? (запись вебинара)**

Функциональная грамотность позволяет эффективно решать те задачи, которые ставит перед нами жизнь. Чем же в этом могут помочь навыки работы с текстом и изучение русского языка? На вебинаре мы опробуем техники поиска, систематизации и оценивания информации на примере конкретного текста

Ведущий: Фёдоров В.В., методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ

<http://nauka.mosmetod.ru/tpost/xlrk4p83d1-funktsionalnaya-gramotnost-dlya-realnoi>

* **Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» (материалы для скачивания)**

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18459-arkhiv-2021-goda-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-po-soprovozhdeniyu-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания и материалы участников для скачивания) 22.11.2021**

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18459-arkhiv-2021-goda-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-po-soprovozhdeniyu-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания) 25.11.2021**

https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18459-arkhiv-2021-goda-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-po-soprovozhdeniyu-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания и материалы участников для скачивания) 29.11.2021**

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18459-arkhiv-2021-goda-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-po-soprovozhdeniyu-razvitiya-funktsionalnoj-gramotnosti>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (материалы участников для скачивания) 11.02.2022**

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика

О реализации регионального плана мероприятий ("дорожной карты"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год

<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18460-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-11-02-2022-g>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (материалы участников для скачивания) 18.02.2022**

[Организационные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Сургута](https://iro86.ru/images/O%D1%80%D0%B3.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%A4%D0%93_%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%83%D1%82_%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%BA_%D0%A1%D0%90.pdf)

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1527-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-18-fevralya-2022-goda>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания и материалы участников для скачивания) 25.02.2022**

**Онлайн трансляция:** <https://www.youtube.com/channel/UCpmpL6us3l8s8-bvqhfR5XA?view_as=subscriber>

**Материалы участников:**

[Формирование читательской грамотности при изучении курса «Окружающий мир» у младших школьников (1 класс)](https://cloud.mail.ru/public/hg4Q/GjQei1VwT)

[Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством развития креативного мышления](https://iro86.ru/images/1_%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)

[Формирование математической (финансовой) грамотности обучающихся при подготовке к основному государственному экзамену по математике](https://iro86.ru/images/2_%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%9D._%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_25.02.2022.pdf)

[Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка и при подготовке к ЕГЭ](https://iro86.ru/images/3_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1.%D0%92._%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_pdf.io.pdf)

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1529-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-25-fevralya-2022-goda/8020-materialy-uchastnikov>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания и материалы участников для скачивания) 04.03.2022**

**Онлайн трансляция:** <https://www.youtube.com/channel/UCpmpL6us3l8s8-bvqhfR5XA?view_as=subscriber>

**Материалы участников:**

[Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности (презентация)](https://iro86.ru/images/1%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%B0%D0%BA_%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf)

[Читательская грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности](https://iro86.ru/images/2%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%B0%D0%BA_%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_2.pdf)

[Формирование функциональной грамотности на уроках математики в ЛГ МАОУ «Гимназия №6»](https://iro86.ru/images/675%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)

[Формирование функциональной грамотности на уроках математики](https://iro86.ru/images/87%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)

[Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочное время](https://iro86.ru/images/4%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_1.pdf)

[Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики как одно из требований ФГОС 3 поколения (презентация)](https://iro86.ru/images/3_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8_3.pdf)

[Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики как одно из требований ФГОС 3 поколения](https://iro86.ru/images/2%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8_3.pdf)

[О реализации регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год](https://iro86.ru/images/1%D0%94%D0%A1%D0%92.04.03.2022._1.pdf)

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (материалы участников для скачивания) 11.03.2022**

Развитие функциональной грамотности на уроках математики (из опыта работы), Гусейнова Р. А.

Развитие функциональной грамотности на уроках математики (из опыта работы), Гусейнова Р. А.

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (из опыта работы), Александрова Е. В.

Формирование финансовой грамотности как инструмент развития математических способностей младших школьников, Бернацкая А. В.

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1534-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-11-marta-2022-goda/8065-materialy-uchastnikov>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (материалы участников для скачивания) 18.03.2022**

[«Точка роста» как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся (доклад)](https://iro86.ru/images/T%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A4%D0%93_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4.pdf)

[Организация процесса формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС](https://iro86.ru/images/T%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0_%D0%A4%D0%93_%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9_%D0%B8%D0%BC.%D0%93.%D0%A4.%D0%90%D1%82%D1%8F%D0%BA%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_18.03.2022.pdf)

[Механизмы внедрения финансовой грамотности в ООП, Гужева Н.В.](https://iro86.ru/images/1%D0%93%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.%D0%92._%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA.pdf)

[Роль Центра «Точка роста» в формировании креативного мышления, Ефименко Н. В.](https://iro86.ru/images/documents/2022/materialy/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A8_%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf)

[Формирование естественно-научной грамотности на базе Центра «Точка роста», Рыбакова Т. В.](https://iro86.ru/images/documents/2022/materialy/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A8_%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf)

[Формирование функциональной грамотности на занятиях по робототехнике, Каморко Д. М.](https://iro86.ru/images/documents/2022/materialy/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A8_%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD.pdf)

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1537-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-18-03-2022-g/8094-materialy-uchastnikov>

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (запись совещания и материалы участников для скачивания) 25.03.2022**

**Онлайн трансляция:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6htjSzCvrfM>

**Материалы участников:**

[Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии](https://iro86.ru/images/1_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.pdf)

[Формирование функциональная грамотности на уроках математики](https://iro86.ru/images/2_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)

[Формирование читательской грамотности обучающихся 1-х классов](https://iro86.ru/images/12231_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_1-%D1%85_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%B4pdf.pdf)

[Читательская грамотность как одно из условий формирования предметных компетенций](https://iro86.ru/images/4342_%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%B0%D0%BA_%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE_%D0%B8%D0%B7_%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B4pdf.pdf)

https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1540-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-25-marta-2022-goda/8117-materialy-uchastnikov

* **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (материалы участников для скачивания) 01.04.2022**

Возможности современного урока географии в формировании функциональной грамотности обучающихся

О результатах мониторинга по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2021-2022 учебном году (второе полугодие)

Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

Функциональная грамотность как направление развития математического образования

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1542-metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-01-aprelya-2022-goda/8145-materialy-uchastnikov>

**ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ**

<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7735-poleznye-ssylki-2>

**ВЕБИНАРЫ АКАДЕМИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

<https://apkpro.ru/fmc/vebinary/>

* **«ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»**

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: реализация прикладной направленности школьного курса математики, формирование математической грамотности в процессе изучения алгебры, геометрии, теории вероятности и статистики, разобраны примеры заданий и даны методические рекомендации

* **«ОТ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ»**

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: модель читательской грамотности; возможности урока и внеурочной деятельности для проектирования подготовки обучающихся к читательской грамотности; содержание заданий по читательской грамотности; типология заданий; характер основных ошибок российских школьников, выявленных в ходе выполнения заданий входной диагностики по читательской грамотности; работа с учебником – основной учебно-научной книгой на уроке – в ходе формирования читательской грамотности

* **ВЕБИНАР «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ОТ УРОКА К ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: модель читательской грамотности в рамках международного исследования функциональной грамотности; возможности урока и внеурочной деятельности для проектирования подготовки обучающихся к читательской грамотности; содержание заданий по читательской грамотности; типология заданий; характер основных ошибок российских школьников, выявленных в ходе выполнения входной диагностики по читательской грамотности, возможные пути преодоления; работа с учебником на уроке

## ВЕБИНАР «ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: критерии заданий для формирования и оценки математической грамотности; анализ трудностей выполнения российскими школьниками заданий Международного исследования PISA; подходы и методические приемы конструирования заданий в стиле Международного исследования PISA

## ВЕБИНАР «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННЫХ: ПОНИМАНИЕ, АНАЛИЗ, ОЦЕНКА»

В ходе вебинара рассмотрены следующие вопросы: сущность понятия «интерпретация данных» и его структура; подходы к обучению интерпретации данных; формулировка и информационная составляющая заданий международных исследований; дидактические материалы современных УМК и задания на интерпретацию данных

## ВЕБИНАР «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: КАК УСТРОЕН УМНЫЙ ТЕКСТ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: читательская деятельность как основа формирования читательской грамотности; содержание основных этапов читательской деятельности; виды чтения; особенности текста как материала чтения; методика работы с текстами разных жанров; анализ заданий по читательской грамотности; примеры работы с текстом на уроке

## ВЕБИНАР «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: отражение функциональной грамотности в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Математика», структурные компоненты математической грамотности и методика их формирования

## ВЕБИНАР «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПУТЬ К УСПЕХУ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: роль естественно–научной грамотности в жизни каждого человека; основные характеристики и особенности естественно–научной грамотности; пути формирования естественно–научной грамотности в урочной и внеурочной образовательной деятельности, первоочередные задачи педагогических работников, педагогов и руководителей организаций

## ВЕБИНАР «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ОТ УЗКОПРЕДМЕТНОЙ ЗАМКНУТОСТИ К МЕЖПРЕДМЕТНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ»

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: понятие читательской грамотности как метапредметной и универсальной составляющей функциональной грамотности; содержание, типология и особенности заданий по читательской грамотности; анализ основных ошибок; пути формирования читательской грамотности в учебном процессе

## ВЕБИНАР «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы: актуализация включения математической грамотности в систему математической подготовки на уровне общего образования, диагностическая модель математической грамотности, оценка уровня сформированности математической грамотности, специфика заданий, организация работы учителя по формированию математической грамотности обучающиеся